

在西部大开发中必须加强环境道德建设

盛世兰

(云南省委党校, 云南 昆明 650111)

摘要:环境道德是规范人对环境的观念和行,调整人与人之间和人与环境之间相关利益关系的行为准则。经过多年的环境教育,我国公众及各级领导者掌握了一定的环保知识,但在环境保护行为上参与意识薄弱,“知”和“行”严重分离,环境道德缺乏。加强环境道德建设是实施西部大开发和可持续发展战略的重要前提,其目标是提高公众特别是各级领导者的环境素养和环境道德意识,实现“知”和“行”、他律和自律的统一。

关键词:环境道德;环境教育;环境素养;西部大开发

中图分类号:X24

文献标识码:A

文章编号:1001-7348(2003)09-0062-02

1 环境道德及其内涵

环境道德是人类道德在新的历史条件下的发展,是伦理观念在生态环境领域的深化、扩展和具体运用。环境道德是规范人对环境的观念和行,调整人之间及人与环境之间相关利益关系的行为准则。环境道德与一般道德的共同之处是它所关涉的是人与人之间的伦理关系。不同之处在于环境道德是主体通过行为的合目的性之外的结果(如我国西南一些地区土法炼硫造成酸雨,大河流域砍伐森林导致水土流失。生产硫和木材是主体的目的,酸雨和水土流失是主体行为目的以外的结果)作用于环境而间接地与客体发生的道德关系。

环境道德一是揭示了人与自然的关系,必须树立“人是自然之友”的新观念,建立人与自然环境和谐发展的道德关系。二是探讨人对环境的责任,明确人在自然界中应扮演的角色,以及人对环境行为所承担的权利和义务。三是确定环境道德价值目标,制定人类对待环境的行为规范。

2 环境道德建设的薄弱环节和成因

环境道德的目标是为了保护人的生存和发展,因而环境道德建设正越来越受到全

世界的重视。然而,不可否认的是,环境道德建设尚未引起我国广大民众的充分注意,人们的环保意识还相当薄弱。经济利益的驱动,“有水快流”的政策导向使破坏生态平衡、污染环境、浪费资源的行为屡禁不止。

有关部门的调查表明,经多年的环境教育,我国公众掌握了一定的环境保护知识,对环境状况的严重程度有较深入的认识。虽然多数公众在主观上建立了有利于环境保护的价值观念,但是在行为上表现出环境参与意识淡薄,多数人对公众在环境保护中的作用缺乏认识,在生活和工作中采取不负责任的环境行为,不能积极依法制止破坏环境的行为,即“知”和“行”不统一。值得注意的是各级领导者特别是西部省区领导干部的环境意识更令人担忧。参照环境意识的综合评判方法,笔者近两年来对云南省领导干部的环境意识进行了随机的问卷调查。问卷的内容包括环境知识、基本价值观念、环境保护的态度和环境保护行为4个方面。调查人数为145人,皆为县(处)以上干部,包括了主要行业和部门。其主要情况是:90分以上的有11人,占7.6%;80~89分的有21人,占14.48%;70~79分的有45人,占31.03%;60~69分的有46人,占31.72%;60分以下的有22人,占15.17%。最高分是93分,最低分是31分,平

均得分71.42分。“环境知识”达标率68.41%;“基本价值观念”达标率82.75%;“环境保护态度”达标率92.5%;“环境保护行为”达标率57.36%。以上数据说明,各级领导干部的环境意识与中央对实施可持续发展战略及西部大开发战略的要求还有相当大的差距,有一半左右的人急需得到相关的教育和提高;虽然他们具有一定程度的环境保护科学知识,关心环境问题,对环境状况的严重程度有一定认识,但对有关环境保护的政策法规了解不够;多数干部基本上建立了有利于环境保护的价值观念,有明确支持国家有关环境保护规定和做法的态度。但是,有少数人在基本价值观念上还存在着一些模糊认识甚至是错误观点,如果得不到更正,将直接影响他们的行为取向;在环境保护行为上领导干部存在着很大的差距,有相当一部分干部在行为上表现出环境参与意识薄弱,“知”和“行”严重分离的倾向,这将是影响可持续发展战略和西部大开发战略实施的一个重要因素。

造成这种状况的原因是多方面的。其一,经济利益的诱惑。在市场经济的激烈竞争中,只有低成本和高效益才能使企业在竞争中取胜。正是在经济利益的驱动下,人们竞相开发“免费”的自然资源和使用无价的

收稿日期:2002-12-19

环境容量,因而引发环境灾难。其二,环境影响的间接性、非即时性所致。如黄河上游对森林的砍伐,当地人当时并没有感到对他们的生活有什么不利的影响,甚至认为这是摆脱贫困、走向富裕的捷径。但是,这种破坏性的砍伐行为导致黄河中下游的断流和洪水暴发。正因为环境破坏所造成的不良后果不是当事人即时地所能感受到的,也就难以产生环境保护的紧迫感,更谈不上形成自觉保护环境的道德意识了。其三,长期形成的陋习使然。这在个人的不良行为中尤为突出。不讲环境卫生、浪费资源的习惯是长时期形成的,没有强有力的道德自觉性是难以克服的。其四,观念问题。与环保相悖的观念有如下几种:一是受过去“人定胜天”观念的影响,人们仍把自然视作人类征服的对象。这种观念所产生的结果是无节制地开发自然,造成对环境的破坏。二是资源、环境无偿论的思想。认为使用环境最为经济,谁都可取用,不用白不用。三是环境与己无关的思想。虽然现代人也希冀生活在良好的环境里,但总认为环境的好坏是政府的事情,不是个人所能左右的。现实中有这样的现象:自己家里干净无比,对周围脏乱环境则视而不见、无动于衷。其五,制度保障机制不健全。由于在资源利用、环境保护、绩效评价各方面的制度不健全,对环境行为失去制约机制,陷入了一种矛盾的困境,即贪图个人或局部利益的人获利,顾及社会和整体利益的人倒霉。只有形成生态环境政策和相关法律等制度保障机制,使人们的环境行为与实际收益成正比,才可能使人们在实践中自觉履行生态道德义务。

3 实施西部大开发和可持续发展战略必须加强环境道德建设

西部地区作为我国重要的生态屏障,处于长江、黄河的上游和中亚荒漠区的边缘,是目前我国生态环境形势最为严峻的区域。生态环境趋于恶化,水土流失严重,水资源短缺,土地沙化和地质灾害频发不仅妨碍了西部自身的经济社会发展,而且对中下游地区的经济社会发展构成了严重的威胁。因此,生态环境建设是西部大开发的根本。加强环境道德建设,提高公众特别是领导者的环境素养是实施西部大开发和可持续发展战略的基本前提。如果没有公众特别是领导

者环境素养的提高,环境道德意识没有成为全民深层的自觉意识,那么尽管《中国21世纪议程》是一个非常好的可持续发展纲领,也很有可能只是作为一种理论存在,难以变成全民族的实践行动;西部大开发也很有可能带来生态环境和自然资源的大破坏、大浪费,最终难以达到促进发展的目的。只有提高全民特别是领导干部的环境素养,使经济与环境、社会协调发展的观念深入到社会经济、政治、科学文化及日常生活的各个领域中去,才能克服各种急功近利、破坏资源和环境的短期行为,为实现经济效益、生态效益和社会效益的有机结合创造条件。

3.1 加强环境道德教育

环境教育的目标是提高人的素养和加强环境保护。其中人的素养是最根本的,只有通过素质教育才能提高人的环境道德意识,并最终达到保护环境的目的。因此环境教育要把现代科学和环境知识作为教育的基础内容,同时必须把环境道德方面的教育作为环境教育的核心,以此来提高人们的环境科学素养。人的环境素养是一个综合性的质量指标,环保知识是其基础,环境道德则是核心。从伦理的角度看,人们急功近利所造成的与环境的冲突,涉及的是个人或个别企业的利益与社会公共利益的关系。经济行为为过份急功近利,只顾及眼前利益、本位利益,而不顾及社会整体利益和长远利益,是不符合现代伦理要求的。环境伦理并不反对人们对环境的经济利用,但它同时认为无论是资源还是空间环境都是有限度的,对其的利用都应以资源的再生和环境的自净或良性循环为前提,并着眼于人类的长远发展。这就是说,从事经济活动的人们应当具有这样的环境道德观念:使用环境时,应当兼顾眼前利益与长远利益、个人局部利益与社会整体利益,保证自然环境长期持续地造福人类。此外,还包括对自然环境应有价值的肯定和尊重,热爱自然与亲和自然的道德态度,以及保护自然、维护生态平衡的道德责任感等。环境道德教育除了环境道德观念上的培植之外,还需要行为规范上的指导。现实告诉我们,人们的环境道德素养与他们的行为习惯有密切关系,比如生活中不讲卫生的行为习惯、大手大脚浪费资源的行为习惯,以及各种损坏环境的行为习惯。要提高人们的环境道德水平,道德教育应当帮助人

们扭转上述不良行为习惯,指导人们养成符合环境道德要求的良好习惯。环境道德教育的目标是提高公众特别是各级领导者的环境意识、环境素养,实现环境保护“知”和“行”的统一。

3.2 建立制度保障机制

环境道德从观念的确立到自觉的践行,还需要建立完善的制度保障机制。在环境保护方面立法、执法和施行政策导向的过程,同时也是培养人们的环境道德意识的过程,是环境道德由他律转化为自律的过程。为此,应制定和实施导向性的政策法规:一是加大应用利益导向机制和价格机制调节可持续生产和消费的力度,制定实施资源补偿和排污收费政策,切实改变掠夺自然的不合理的生产方式和消费方式,逐步完善有利于可持续发展的产业政策,加快绿色技术的开发和应用,倡导无公害、无废料的清洁生产;二是建立严格的重大决策和环境规划、生态评估制度,制定环境影响评价政策,对涉及资源、环境的建设项目要坚持保护第一和可持续发展的原则,认真贯彻执行《建设项目环境保护管理条例》,严格履行生态环境影响评价手续、建设项目环境影响评价审批制度和“三同时”制度;三是建立有利于实施可持续发展战略的干部选拔、考核和政绩评估制度,把资源、环境质量列入政绩考核标准,制定资源、环境保护目标责任制,把干部抓资源、环境建设的实绩纳入政绩考核的范围,逐步实行政首长离任时的资源环境审计制度。

只有公众特别是各级领导者具备了较高的环境素养和环境道德意识,做到“知”和“行”、他律和自律的统一,生态环境建设才能取得实效,西部大开发战略和可持续发展战略才能真正落到实处。

参考文献:

- [1]李锦,罗凉昭.西部生态经济建设[M].北京:民族出版社,2001.
- [2]洪大用.公民环境意识的综合评判及抽样分析[J].简报导报,1998,(9).
- [3]盛世兰.增强领导干部的环境意识是时代呼吁[J].生态经济,2001,(1).

(责任编辑:高建平)

