

本科教学评估与院校建设发展

作者：武警工程学院基础部法学教研室 邹南

【摘要】 本科教学评估对于院校建设发展具有重大意义和促进作用，是高等院校面临的机遇和挑战。军事院校应当采取适当的对策，发现问题，通过改革、建设促进院校建设发展上新台阶。

【关键词】 教学评估 院校建设 发展

一、本科教学评估对于院校建设发展的意义

始于1985年的高等教育评估距今已有20年的发展历程。在全面引进吸收西方高等教育评估经验的基础上，我国开展了广泛深入的评估活动，初步建立了中国高等教育评估的体系和制度。本科教学评估工作以“三个符合度”为主导思想。根据这一标准，评估对学校来讲至少有三个价值：一是鉴定价值，衡量学校的教学工作所处水平；二是发现价值，通过评估梳理学校的改革建设思路，发现优点、特色及存在的问题；三是增加价值，通过改革、建设最终促进学校教学质量和办学水平上台阶。在评估中，通过组织专家进行重点评价，提出建设性意见的方式，对各个高校的办学定位、专业设置及其培养目标、培养方案和教学计划等方面进行检查和指导，促进学校明确自身的发展目标和发展战略，推动教学改革的深入。各个高校的教学状态可以通过数据统计，以自我评价和专家评价相结合的方式进行。据此，本科教学评估的宏观指导意义是显而易见的。

二、本科教学评估对于院校建设发展的促进作用

本科教学评估“名义是教学评估，实质是对学校办学水平和能力的综合评估”，它将促使高等院校进一步明确办学指导思想，理清办学思路，深化教育教学改革，提高学校的整体办学水平。具体来讲，本科教学评估对于院校建设发展的促进作用有以下几点：

1、评估结论将影响高等院校的社会地位和声誉，关系到院校的前途和命运、生存和发展。本科教学工作水平评估是由政府主导和依法履行的人才培养质量监控行为，因而评估结果具有权威性、客观性和重要的社会影响力。评估结果将与学校的财政拨款、招生计划、学科建设等挂钩，必然会对学校的发展产生深刻的影响。

2、评估有利于进一步强化教育质量监测和保证体系。评估要求院校严格管理教学工作，坚持从严治教，确保各项规章制度的严格执行。由于各主要教学环节都要有明确的质量标准，因此要求高校尽快建立并完善包括教学过程监测、教学评价和教学反馈调控在内的教学质量监控体系，形成教学工作自我运行、自我约束的良性循环机制。

3、通过评估发现不足、找出差距、积极整改。进一步明确学校的定位和办学指导思想，改善办学条件，调整师资队伍结构，以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设，推动教学质量和教学管理水平再上新台阶，整体推进办学实力。

三、军队院校在本科教学评估中的具体对策

对高校进行整体评估是一件开创性的工作，没有现成的模式可循。军队院校与普通高校相比较有着巨大的特殊性，因此，如何在本科教学评估中彰显军校特色，发挥军校优势，就成为一项复杂而有挑战性的工作。

笔者认为，军校对本科教学工作水平评估的对策有以下几项：

1、凝炼军校特色，利用军队院校的部队性质促进院校教育管理。军校较之于地方普通高校，最大的不同在于军校首先是部队，其次是高校。部队严格的纪律和军人严谨的作风使得军校处处显示出团结紧张，严肃活泼，纪律严明，整齐划一的特点。对于军校学员的生活

管理和教学管理相对于地方大学生要容易，但也容易使军校学生思维出现同一化、公式化倾向，不利于发挥学生的创造性、开放性思维。因此，军校在本科教学评估中应注意凝练军队文化特色，最大限度地发挥军队管理优势，同时应开展多种多样的教学活动和校园内外的社会化活动，鼓励学生进行多元化思考，在此基础上将部队管理与教学管理相挂钩，以取得良好的管理效果。

2、进一步完善教学改革措施。近几年来，各本科院校面向经济社会发展需要，在调整学科专业结构、改革教学内容和课程体系、改革教学方法和教学手段、加强教学管理和教风学风等方面都作了有益的探索。军校也应当积极探索人才培养模式，明确人才培养目标，加强教学内容与课程体系改革，重视知识、能力、素质的协调发展，突出对学生实践能力和创新能力的培养。

3、加强教学条件的建设。加强教学基本建设是学校根据规划重新配置资源的过程。军校应增加教学投入以扩大教学经费，购置教学仪器设备，丰富图书馆藏书；建设重点专业、设置精品课程、编印重点教材；建立基础实验教学示范中心，完善专业实验室、机房等设施；建设设备完善的新型教学楼、宿舍楼、图书馆、体育场馆，提高教学硬件环境。

4、加强师资队伍的建设。军校应从多方面不断加大师资队伍建设工作力度，在立足培养、加强引进原则的指导下，全力支持教学人员深造，并吸引地方高学历人才来校任教；制定规章制度保证教授、副教授为本科生上课。通过引进和培养相结合的方式，使教师队伍职称结构和学历结构得到进一步优化，为教学质量稳步提高提供可靠的师资保障。