

网络教育资源在英语主动性学习中的应用

作者：西安思源学院外国语系 何娟

【摘要】本文介绍了主动性学习的涵义，英语网络教育资源的类型特点，并对英语网络教育资源在大学英语主动性学习中的应用做了探讨。

【关键词】；英语教育 网络资源 主动性学习

随着信息技术的飞速发展，以网络和计算机技术为核心的信息技术已成为知识传播和应用的重要途径，给教育带来深刻变革。将信息技术结合于大学英语教学中，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式和师生互动方式等的变革，对大学英语教育的发展有着重要的作用和意义。

网络技术能够提供多元化的英语学习资源，利用英语网络教育资源开展英语主动性学习不仅能适应英语教学课程的需要，且能提高学生的英语综合技能。实践表明在大学生主动性学习中利用网络教育资源，有利于激发学生的学习动机、培养学习兴趣、满足学习需求，同时也利于提高学生获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力，并提高大学英语教学质量。

一、英语主动性学习是大学生学习英语的主要方式

英语主动性学习是指学生在学习过程中的积极主动的主体状态，包括自主性学习习惯，自主性学习兴趣，自主性学习思维，自主性学习方法，自主性学习能力等因素。构建主义学习理论是主动性学习的坚强后盾，其核心是以学生为中心，强调学生对知识的主动探索，主动发现和对所学知识意义的主动构建，知识不是通过教师传授获得的，是学习者在一定情境即社会文化背景下，借助于其他人（包括教师和学习伙伴）的帮助，利用必要的学习资源，通过意义构建的方式获得的。通过主动性学习，学生以亲身实践获得真实体验，养成主动独立思维的习惯，掌握基本的英语学习方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，提高英语技能。目前，伴随着信息时代的飞速发展，网络资源的共享，英语这门语言，与日常社会生活紧密相联系，这就决定了自然现象、社会生活、娱乐都能为英语主动性学习提供丰富而有效的主题来源，它将成为大学生学习英语的主要方式，也是提高大学生英语水平的有效途径。

二、英语网络教育资源为大学生英语主动性学习搭建了良好平台

由于网络技术的迅猛发展和教育市场需求的日益扩大，人们把网络资源中与教育相关的部分都称为网络教育资源。网络教育资源主要是网络教育信息资源，指在网络上蕴藏着的各种形式的与教育相关的知识、资料、情报、消息等的集合，它们以数字信号在网络上进行传输，能够应用在网络教学环境中，起到辅助教学、教研和管理活动的作用。这些网络教育资源在内容上具有多样性；在形式上有交互、虚拟性；在功能上有共享、开放、支持协作性。常见的英语网络教育资源类型有：



1、英语网络课程、课件、教案

英语网络课程是通过网络表现的英语教学内容及实施的教学活动的总和，具有系统性与交互性，能为学生自主学习提供相关教育资源；英语网络课件是对一个或几个知识点实施相对完整教学的用于教育、教学的软件。

2、英语试题库。英语试题库是按照一定的教育测量理论，在计算机系统中实现的英语题目的集合

如同步单元试题、同步章节检测试题、竞赛试题、章节复习题、成套试卷等，用于学生练习、自测和考试。

3、英语网络电子图书、期刊

互联网上有大量的与英语学习相关的电子图书、期刊等，这些为学生提供了丰富的信息资源。如《英语沙龙》、《疯狂英语》、《英语广场》、《洪恩英语在线杂志》、《从零开始学英语》、《听力超人》等期刊。

4、大学英语教育论坛

它是一个较为真实的语言场所，由于采用匿名方式，大家可以自由发表自己的意见。在这里，可以与英语教育相关的工作者、关心关注英语教育的人士发表意见、交流英语教育教育的观点，学生也可以在这里发表自己的看法，交流英语学习的感想体会。

5、英语媒体库

英语媒体素材是传播教学信息的基本材料单元，是英语教育资源的核心，更是转变学生传统学习方式，激发学生学习兴趣，培养学生自主、合作、研究学习的重要资源。如涉及大学英语教学内容的文本、图形图像、音频、视频、动画类等素材。

6、英语教学软件

包括英语教学软件(课件、教案、网页、网络课程)的开发工具、媒体素材制作工具软件和英语学科工具软件等。如《English Express》、《英语听力教学软件》、《金山词霸》、《金山快译》、《Dictionary 2000》、《Net Words》等。

7、英语网络教育资源网站

互联网上有关大学英语教育教学信息的网站逐渐增多，如英语专业网站、英语工场网站、教育网站、科普网站等，各大专院校网站也是重要的资源，Internet是国际互联网，能直接浏览到国外网站，国外网站是最好的英语学习资源。

三、网络教育资源在英语主动性学习中的应用

1、利用网上广播和影视资料提高听力水平

网上广播和影视资料具有鲜活生动、语言纯正、用词准确等特点，如<http://english.cctv.com>、BBC、VOA、<http://www2.cs.uestc.edu.cn>、<http://www.englishlistening.com>、雅虎等；可进行在线观看，也可以从网上下载与课程相关的听力材料，在进行听力练习时，可边听边看字幕或下载与语音文件配套的文本文档，进行反复练习，在欣赏故事情节和了解国际要闻中提高自己的英语水平。

2、利用聊天室、MSN 进行口语训练

口语是英语教学中最难处理的一个问题，学生一开始怕说不好怕说错，怕在众人面前开口。而聊天室和MSN是一种网上会话，避免了面对面交流带来心理压力的影响。如<http://www.enlishtown.com>、<http://www.globalenglish.com>等网站中都有语音聊天室，可自己进行训练。利用聊天室和MSN(MSN是大家都比较熟悉的聊天软件终端)，结识英语国家朋友，和一些英语国家人士在线交流，从中学习到地道的语言、语调，提高英语口语表达能力，同时也可以了解不同国家的文化知识背景和风俗习惯，从而增强自己的英语表达能力。

3、利用电子期刊杂志和报纸培养阅读与翻译能力

网上的语言素材通常鲜活、地道，具有较强的时代特征和趣味性，是理想的阅读和翻译



材料,如<http://www.chinadaily.com.cn/>、<http://www.businessweek.com>、<http://www.life.com>等,可以根据自己的兴趣和爱好有目的的选择一些阅读材料。在网上阅读时,借助于英语教学软件(金山词霸、在线词典或金山快译),可进行及时翻译。同时准备笔记本,对网上出现的具有兴趣性和学习价值的重要语句或篇章摘录下来,进行英汉互译,这样大量反复进行练习,自己的英语阅读与翻译能力会得到一定的提高。

4、利用E-mail和网上写作实验室(Online Writing Lab)开展写作练习

学生、教师和朋友都可以进行E-mail写作交流,也可以通过笔友网站。如<http://www.epals.com>、<http://www.iecc.org>等,让学生与不同国家的人结成笔友进行交流;也可以运用google搜索引擎,从网上下载英语专业国外期刊,一般国外期刊作者都留有E-mail地址,针对期刊中的学术部分与国外专家进行交流,外国作者也非常乐意交流。网上写作实验室(Online Writing Lab)也是提高学生英语写作能力的有益资源。互联网上有许多这样的实验室,如<http://owl.English.purdue.edu>、<http://www.indiana.edu/~celtiep/tips1.html>等,它们为读者提供写作的资料、样稿,还回答读者的问题。为了更好地帮助学生达到写作教学的目标,教师可以提供一些网上写作教学资源,以利于学生发挥主动性学习,提高英语写作技巧。

5、利用网上题库和英语教学软件,提高语法水平

许多英语网站都设有各种英语题库和教学软件,如:CET、TOFAL、GRE等,利用网络进行语法和词汇测试练习,可以得到及时的反馈,对于做错的题目网络也给出错误的原因,这样有助于英语语法知识的巩固和提高。

【参考文献】

[1]杨靖.高职化学课教学改革[J].辽宁高职学报,2004(5).

[2]张世勇,黄

