

“80后”啃老的社会现象解析

作者：刘青岛理工大学 世颖 张东芝

[摘要] 80后青年本应是家庭的经济支柱，却靠父母接济，变为家庭的负担，这有可能会加速家庭的经济危机，导致家庭贫困问题的出现；对个人成长形成阻碍；对社会造成危害；对传统文化造成冲击。因此，要从社会工作的不同领域展开介入，建立相应的社会支持网络，协助啃老族解决在职业准备过程中遇到的各种困难。

[关键词] 啃老族；80后；社会工作；社会支持

一、啃老族的社会现状

1、啃老族的涵义及类型

“啃老族”一词是舶来品，又称尼特族，它是指一些不升学、不就业、不进修或参加就业辅导，终日无所事事的族群。在学术界，一般认为，“啃老族”是指子女已经成年并有谋生能力，但精神上仍未“断乳”，在经济上需要依靠父母帮助的年轻人，社会学家将他们称为“新失业”群体，网民则形象称之为“啃老族”。

在中国，有调查显示，目前有七成青年靠父母抚养，成为家里寄生的“啃老”一族，其中大多为20—30岁一辈，即指1980—1989年出生，年龄段在20—29岁的特殊群体，也就是我们常说的“80后”。笔者把“80后”啃老族概括为几种类型：

(1) 完全型啃老族。这类啃老族一般家庭经济状况富裕，生活条件优越，但缺乏基本的谋生知识和技能，长久安逸的成长环境，让他们养成了依赖的心理，是真正意义上的啃老族。

(2) 阶段型啃老族。他们拥有较高学历但却自恃身价，不愿意从事一些薪酬少、强度大的工作，只好暂时呆在家中靠父母过活，如果找到合适的机会，大多数还是愿意出去工作的，故称之为“阶段型啃老族”。

(3) 资助型啃老族。这种啃老族多数有正当职业，收入基本能够满足个人生活所需。但如果遇上结婚、买房等人生大事，还是需要父母予以资助，故称之为“资助型啃老族”。

(4) 幻想型啃老族。他们倾向高风险的创业之路，渴望早日步入富有阶层，可他们缺少社会经验，往往以惨败收场，不得不靠“啃老”接济生活。

(5) 消费型啃老族。他们有稳定的工作，但却喜欢追求时尚，无法控制消费欲望，希望早日拥有好房子、好车子，以维持体面的富贵生活，于是把求助的目光投向父母。无论是哪种类型的啃老族，都对个人和家庭生活带来一定的影响，成为不可忽视的社会现象。

2、啃老带来的社会影响

(1) 对个人成长的阻碍。80后啃老族长期赋闲在家，缺少与社会的接触，会导致个人心理障碍的产生，不利于个人健康成长。而对社会就业群体的长期游离，会使自己边缘化，钝化自身的生存能力，致使个人的自我价值和社会价值无法得到实现。

(2) 对家庭关系的影响。80后青年本应是家庭的经济支柱，却靠父母接济，变为家庭的负担，这有可能会加速家庭的经济危机，导致家庭贫困问题的出现。闲赋在家的子女常常因为和父母存在代沟又缺乏沟通，导致更多的家庭矛盾和冲突，家庭成员关系的和谐遭到破坏。

(3) 对社会方面的危害。“80后”群体本应是社会的生力军，是国家的栋梁，可是他们却不能承担起自己应有的社会责任，无法成为社会的主人。他们可能因为无所事事，加之缺少经济来源，在社会上制造事端，影响社会安定。啃老成员不积极就业，导致失业人口增加，长此以往，整个国家的经济形势势必受到影响。



(4) 对传统文化的冲击。中华民族以“勤劳勇敢”、“自强不息”的传统美德教育了一代又一代青年，“啃老族”的出现使这些优秀的传统文化受到了冲击。由于我国正处于急剧的社会转型期，各种文化充斥着青年人的大脑，影响着青年人价值观的形成，使得 80 后啃老族更加注重自身利益，用“享乐主义”、“金钱主义”取代了“奉献主义”。随着“啃老族”的不断壮大，我们的传统美德的继承与发扬将会陷入危险的境地，这不得不引起我们高度的警惕。

二、“80 后”啃老的成因分析

1、从人格特征分析

80 后是“吮吸着改革开放的乳汁长大的一代”，他们有着前辈不具备的优点，物质生活充裕，富有激情，个性独立，有较强的法律、平等意识，对新事物敏锐，但同时他们自身的人格特征上也存在着某些缺陷，缺乏对他人和社会应有的责任感，勤劳、勤俭意识较弱，精神世界贫乏。

2、从家庭角度考察

80 后多数为独生子女或者双生子女，从小就受到父母的百般疼爱。而受传统观念的影响，父母对孩子的过高期望，往往导致青少年在社会化过程中产生了偏差。父母在教育过程中，往往更加重视子女的物质健康，忽视了子女各方面的能力培养，如独立性、责任感、与人沟通合作的能力。

3、从社会角度透视

我国正处于社会转型期，就业形势十分严峻，就业压力越来越大，但 80 后啃老成员的就业观念未作出及时调整，仍执著于热门行业和地区，同时我国不合理的教育体制，割裂了教育和现实社会的联系，学生实际工作能力较差，常常陷入“高不成、低不就”的就业困惑。社会道德的恶化也使得啃老现象有日益恶化的趋势。

4、从文化角度分析

中国优秀的传统文化中存在着一些消极因素，如“在家靠父母，外出靠朋友”的“靠”的文化，这折射出中国是一个非常讲究“关系”的社会。对刚踏进社会的年轻人来说，缺乏一张复杂的“关系网”，使得子女渴望借助父母的人际关系资源来寻求工作，助长了子女的依赖心理。此种文化导致年轻人独立意识和自立精神的缺失。

三、从社会工作角度介入的方法

社会工作作为现代社会的一种专业的科学助人活动，旨在帮助案主解决生活中的困惑，克服生活中出现的危机，尤其注重帮助服务对象实现自身发展，助人自助。针对“80 后”啃老成员出现的各种问题，可以从社会工作的不同领域展开介入，建立相应的社会支持网络，协助啃老族解决在职业准备过程中遇到的各种困难。

1、开展家庭社会工作，建立家庭支持网络

开展家庭社会工作的目标在于协助家庭挖掘自身及社会资源，增强家庭功能，改善家庭关系，解决家庭困难。针对啃老现象，主要是协助家庭开展子女教育，建立家庭支持网络，包括情感支持与就业指导。

父母在孩子的早期教育中，应有意识地培养其独立性、耐挫力、自信心、责任感和与人沟通合作的能力。在子女的受教育过程中，父母应及时了解子女在各个阶段出现的身心变化，与他们进行平等地沟通交流，协助他们克服成长过程中面临的问题与困惑，尽量缩小彼此之间的代沟。家长在空闲时间也应继续学习，可以进入家长学校，包括父母家长学校与隔代家长学校，主要学习科学的育儿方法、家庭教育方法。[5]

在子女成人即将进入社会时，家庭成员应该给予他们情感上的支持，缓解他们的心理压力，同时鼓励子女积极融入社会，摆脱对父母的依赖，从而保持个人能有积极健康的心态；在进行职业选择时，父母可以凭借个人丰富的生活阅历和对子女比较了解的优势，给予子女适当的指导和支持，协助子女确定适合自己的职业期望。



2、开展学校社会工作，建立正规的专业支持网络

学校社会工作主要是运用家庭—学校—社区三方的专业支持网络，对处境困难的学生提供专业服务，在这里主要是指为全体学生提供成长与发展服务，进行职业辅导。社会工作的一项重要原则是强调“一起工作”，即学校社会工作者应利用教师与学生家长的重要资源，在适当的时候，将其对学生问题评估与诊断的结果告诉教师与家长，以便一起为学生提供协助。也可以采用小组工作的方法，与家长一起探讨孩子的未来，如就业的远景、为人父母的职责等。同时学校社会工作者也必须与教师、行政人员及学校其他人员协力合作，对他们提供咨询服务，从而达到学习教育的目的。此外，需要积极开发利用现有的社区资源，积极配合学校的社会工作的开展，采用间接服务的方式协助服务对象。

3、开展社区社会工作，大力发展社区支持网络

社区社会工作则主要是指依托社区组织，运用社会工作的理论、方法和技巧，为全体社区成员尤其是特殊困难群体提供的专业服务，在这里主要是指为待业青年提供社区服务与社区教育。中国现在由街道办事处和社区居委会构成的社区组织网络，在对啃老族的社区教育方面可以发挥很好的支持作用。要通过制度化的措施，使统一的社会保障机构及社区组织与市场中介机构密切衔接，建立广泛的社区待业青年就业的社区支持网络，从而为社区待业青年提供系统的专业服务。

[参考文献]

- [1]刘健.大学毕业生“啃老”现象原因透视[J].新余高专学报, 2006,11(5):92-93
- [2]柳世平、袁爱玲.从“啃老族”现象反思童年家庭教育的缺失[J].小学德育,2007,(8): 38-40
- [3]青格勒、李艳玲.“2030”现象[J].热点追踪, 2005,(6):19-20
- [4]史柏年主编. 社会工作实务（初级）[M]. 北京：中国社会科学出版社，2007. 201-202

