

弘扬井冈山精神，学习苏州经验，践行社会主义核心价值观

作者：青海大学 王艳

[摘要] 弘扬井冈山精神，就要像革命前辈那样实事求是、开拓创新、与时俱进。学习苏州发展过程所提倡的“四千四万”精神、“人和”精神，就应当发挥自己的优势，充满自信地去创造美好未来。践行社会主义核心价值观就是要以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神、以社会主义荣辱观等为基本内容，坚持、实践社会主义核心价值观体系。

[关键词] 井冈山精神； 苏州经验； 社会主义核心价值观

2007年7月25日至8月21日由青海省委宣传部、省教委、省委党校联合举办了第四期全省高校思想政治理论课骨干教师研修班，本次培训班教学分为三个模块，第一个模块是专题学习阶段，第二个模块是赴苏州及井冈山实地考察阶段，第三个模块是专题研修阶段。作为培训班的成员之一，借助本次的理论和实地考察，使自己对青海省的省情有了进一步的了解，同时，也对苏州等经济发展较好的城市的经济发展规律有了更深刻的认识，最为重要的是，通过本次井冈山之行，加强了自己作为思想政治理论课教师的责任感和使命感，为自己今后的思想政治理论课教学奠定了良好的基础。此次培训班的内容丰富，感受颇多，但最为深切的还是在今后的工作中要学习革命前辈的精神，学习苏州经济发展的经验，增强自己作为思想政治理论课教师的责任感和使命感，努力践行社会主义核心价值观。

一、继承井冈山精神，弘扬以爱国主义为核心的民族精神

2007年8月10日至8月11日，培训班全体成员赴革命圣地井冈山等地参观考察，接受革命传统教育。培训班成员参观了大井毛主席故居、黄洋界保卫战遗址、百竹园、造币厂、小井红军医院等革命历史遗迹。在参观了井冈山革命历史遗迹后，笔者在思考，什么力量让中国共产党人能够在如此艰苦的环境中依然坚持革命斗争，“星星之火，可以燎原”正是对于理想信念的追求，对于建设一个新中国的渴望，让这些革命先辈实现了自己的人生价值。在参观井冈山革命烈士陵园的时候，看到无数有名和无名的革命烈士，“重走革命路”才真真切切地感觉到革命的艰辛曲折和胜利的来之不易。通过学习考察，大家真切地感受到，在艰苦卓绝的早期革命斗争中孕育的井冈山精神，是中国共产党的精神源头和精神动力。此次井冈山之行让笔者深刻地认识到：

第一，要实现中华民族的伟大复兴，必须始终保持崇高的理想信念和百折不挠的顽强意志。作为一名教师，在自己的教学过程中应当理论联系实际让学生们更深刻的理解坚持马克思主义指导思想，树立有中国特色社会主义共同理想对于我们国家的重要意义。

第二，在和平与发展成为时代主题的社会背景之下，弘扬井冈山精神，就要



像革命前辈那样实事求是、开拓创新、与时俱进。坚持自主创新，闯出一条符合中国实际的崭新道路。

第三，井冈山精神对于思政课教学的启示：理想信念教育对于成长和成才具有重要意义，要使我们的大学生像当年井冈山时期的革命战士一样坚信星火可以燎原、共产主义必胜那样坚持共产主义理想，坚定不移地走建设有中国特色社会主义道路。

二、学习苏州经验，弘扬以改革创新为核心的时代精神

2007年8月6日培训班全体成员听取了苏州市党校领导、苏州教育学院专家对苏州经济和社会发展成功经验的介绍和高等教育改革趋势的讲解，在此之后，我们又实地考察了苏州市工业园区、苏州市高新技术开发区，感受了苏州的魅力，笔者认为苏州的经济发展经验对于青海的经济发展具有以下借鉴意义：

第一，学习苏州发展过程所提倡的“四千四万”精神。苏州市党校领导在给我们介绍时所提到苏州经济发展到今天不是偶然的，无论是创业阶段还是经济高速发展阶段，他们都在提倡“四千四万”精神。这个“四千四万”精神就是为了企业发展和产品推销讲尽千言万语，走访千家万户，跑遍千山万水，吃尽千辛万苦。青海省委书记强卫同志在青海省十一次党代会报告中提出：建设富裕文明和谐的新青海，要树立自信、开放、创新的青海意识。这一理念不仅使青海人摆脱自卑感，而且还增强了青海人不甘落后、抢抓机遇、建设青海的信心。在今后青海省发展的过程中将苏州的“四千四万”精神和“自信、开放、创新”的青海意识相结合，对于青海省的发展必然有深远的影响。

第二，学习苏州发展经验中的“人和”精神，苏州市党校领导在讲课时，特别提到“人和”问题，同时，在苏州住的几天中，通过与当地人的接触，能够感觉到苏州人本身性格比较温和，而且比较谦和。从而形成了工作中良好的氛围，有助于工作的开展和发展。与此相比较，青海当地的人民群众也有忠厚朴实的优良传统，在青海的发展中青海人民应当更加发挥自己的优势，充满自信地去创造自己的美好未来。

第三，借鉴苏州经济发展过程中的“苏州模式”。所谓“苏州模式”实际上是类似于早年日本和韩国“政府主导型”的一种经济发展模式，但又有自己的特色。归结起来，主要是政府除了做成熟市场经济下政府应该做的事，比如除提供制度和政策环境外，还通过制订非常明确的发展规划和发展战略来引导投资者进入，并积极参与到引导外部资源尤其是企业家资源的进入。目前，青海省的经济发展，政府除了应当提供制度和政策环境外，还应当有明确的发展规划和发展战略来引导投资者进入，并且积极参与到引导外部资源尤其是企业家资源的进入。

三、弘扬井冈山精神，学习苏州经验，努力践行社会主义核心价值观

2006年10月11日中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》强调：“建设和谐文化，是构建社会主义和谐社会的重要任务。社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本。”建设社会主义核心价值体系，是党的十六届六中全会在思想理论建设上的一个重大理论创新。

马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观四部分共同构成社会主义核心价值体系的基本内容。马克思主义是社会主义核心价值体系的核心和灵魂，在我国社会主义核心价值体系的建设中，马克思主义为我们提供了正确的世界观和方法论，提供了正确认识和改造世界的强大思想武器。树立中国特色社会主义共同理想，是建设社会主义核心价值体系的主体。在我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新形势下，树立中国特色社会主义共同理想，对于坚持中国特色社会主义道路，实现中华民族的伟大复兴，具有重大的理论和实践意义。民族精神和时代精神是一个民族赖以生存和发展、



自立于世界民族之林的精神支撑。在五千多年的发展中,中华民族形成了团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神,民族精神的核心是爱国主义,改革创新是时代精神的核心。这两大精神是中华民族生生不息、薪火相传的精神支撑,是当代中国不断创造崭新业绩和世界奇迹的力量源泉,成为社会主义核心价值体系不可或缺和不可分割的重要组成部分。荣辱观是人们对荣誉和耻辱的根本看法和态度,属于道德的范畴。胡锦涛同志提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,涵盖了社会风尚、人生态度的方方面面,体现了中华民族传统美德、党的优良传统和社会主义道德的完美结合。它旗帜鲜明地指出了应当坚持什么,反对什么,提倡什么,抵制什么,告诫人们不能荣辱不分,更不能以耻为荣。它深化了我们党对社会主义道德建设规律的认识,成为社会主义核心价值体系的重要内容之一。

[参考文献]

- [1]李斌雄,张小秋.大学生对社会主义核心价值体系的认同研究,思想政治教育研究,2007年第4期
- [2]熊晓梅.关于高校建设社会主义核心价值体系的思考,东北大学学报(社会科学版),2007年9月
- [3]王正明.用和谐文化培育和谐精神,阜阳师范学院学报(社会科学版),2007年第3期
- [4]旷永青.论提高大学生社会主义核心价值体系教育实效性的着力点,教育与职业,2007年9月
- [5]卢丽刚,陈李龙.论井冈山精神与中华民族自强不息的精神,江西社会科学,2003年09期
- [6]赵敏,苏州经验给吉林的启示,中国中小企业,2006年01期

[作者简介]

王艳(1975—),女,甘肃人,青海大学社会科学系讲师,青海民族学院2007级民商法研究生。

