

福建省漳州市青年学生艾滋病知识同伴教育效果评价

汪志辉, 洪照宽, 陈丹红

关键词: 艾滋病;青年学生;同伴教育;效果评价

中图分类号: R512.91

文献标识码: B

文章编号: 1003-9961(2007)11-0732-02

为提高青年学生的艾滋病相关知识知晓率,改变或防止发生高危行为,降低感染艾滋病风险,并为探索学生健康教育模式提供依据,借助2006年福建省艾滋病防治学校同伴教育项目活动,在漳州职业技术学院通过开展专题讲座、同伴教育、主题宣教等一系列活动,并在项目实施前后进行两轮调查和比较分析,现将结果分析如下。

1 对象与方法

1.1 同伴教育方式 2006年9~12月开展了两次专题讲座,由漳州市疾病预防控制中心(CDC)从事艾滋病防治的专业人员主讲,在全校每班级选1~2名学生作为同伴教育核心人物接受专题讲座。漳州市CDC提供艾滋病宣传折页,做到全校

所有学生人手一张,由同伴教育核心人物组织本班同学学习折页知识。12月1日结合艾滋病日活动在校道人流量多处开展规模较大的艾滋病主题宣传教育,接受学生咨询。

1.2 效果评价方法 通过同伴教育项目活动实施前(9月份)、实施后(12月份)两次调查比较分析的方法进行评价。漳州职业技术学院全校共有学生约1万名,调查前拟定调查人数不少于500人。调查采用随机整群抽样的方法,以班级为单位,被抽中的班级使用统一设计的调查问卷,现场发卷,由学生独立匿名填写,并现场回收。前后两次调查分别进行随机整群抽样,调查对象只有少数重复,能代表被调查对象总体的知晓率。调查表内容主要有—般情况、安全套使用情况、传播途径和预防措施知识知晓情况等。

1.3 资料处理 采用EpiInfo 6.04软件建立数据库,用SPSS 11.5软件包统计分析。

2 结果

2.1 一般情况 第一轮基线调查共调查508人,第二轮效果评估调查共调查549人。第一轮调查平均年龄为 19.15 ± 1.004 ,

作者单位:福建省漳州市疾病预防控制中心,福建漳州 363000

作者简介:汪志辉(1976-),男,福建省平和县人,主管医师,主要从事艾滋病防治工作

通讯作者:汪志辉,Tel: 0596-2092854,Email: wzh760712@163.com

收稿日期:2007-04-20

男女性别比为 250:258。第二轮调查平均年龄为 19.52 ± 1.224 , 男女性别比为 239:310。两轮调查对象年龄差别经 t 检验有显著性差异($t=5.19, P<0.001$), 男女比例无差别($\chi^2=3.42, P=0.064$)。年龄差别主要由于两轮调查时间相差接近 4 个月, 在同一学期, 该校无新生加入, 年龄增长有显著性差异符合自然规律。

2.2 知晓率比较 本次调查设计了 10 条关于传播途径和 7 条预防措施的题目, 通过项目实施, 总知晓率由 73.3% 提高到 85.4%, 得到了显著的提高($\chi^2=413.28, P<0.001$)。项目实施前后知晓率情况及 χ^2 检验比较分析, 见表 1。

表 1 青年学生开展同伴教育前后知晓率比较

Table 1 Comparison of awareness rate of young students before and after the peer education

艾滋病相关知识	干预前 知晓率 (%, n=508)	干预后 知晓率 (%, n=549)	χ^2 值	P 值
传播途径知识				
握手不会传播艾滋病	93.9	97.3	7.20	0.007
蚊虫叮咬不会传播艾滋病	40.0	71.6	107.30	0.000
接受输血可能会传播艾滋病	97.0	93.4	7.47	0.006
共用注射器、针头可能会传播艾滋病	98.2	97.8	0.23	0.630
母亲传染给婴儿艾滋病	91.5	97.3	16.72	0.000
和多个性伴发生性关系可能会传播艾滋病	92.9	96.0	4.82	0.028
共用卫生间不会传播艾滋病	77.2	89.3	27.91	0.000
共用游泳池不会传播艾滋病	71.3	88.7	50.81	0.000
共用教室不会传播艾滋病	92.3	97.3	13.31	0.000
同桌吃饭不会传播艾滋病	84.8	92.9	17.52	0.000
小 计	83.9	92.1	171.71	0.000
预防措施知识				
不吸毒品能预防艾滋病	78.0	92.0	41.30	0.000
避免蚊虫叮咬不能预防艾滋病	43.1	69.9	77.54	0.000
使用避孕套性交能预防艾滋病	60.2	84.5	78.65	0.000
与唯一性伴发生性关系能预防艾滋病	46.9	72.3	71.32	0.000
及早治愈性病能预防艾滋病	60.6	67.9	6.15	0.013
尽量避免输血能预防艾滋病	53.1	68.3	25.48	0.000
避免共用卫生间不能预防艾滋病	65.0	75.2	13.32	0.000
小 计	58.1	73.5	268.89	0.000
合 计	73.3	85.4	413.28	0.000

从上表可见 17 条知识有 15 条知识知晓率有显著的提高($P<0.05$ 或 $P<0.01$), “共用注射器、针头” “接受输血” 可能会传播艾滋病两条知识由于基线调查时学生已有较高的知晓率(已在 95% 以上), 两轮比较未见升高。

2.3 安全套使用前后比较 以最近一次性生活安全套使用情况做为指标, 项目实施前调查对象有 24 人承认有性生活经历, 其中 11 人最近一次性生活有使用安全套, 占 45.8%, 项目实施后调查对象有 30 人承认有性生活经历, 其中 22 人最近一次性生活有使用安全套, 占 73.3%, 安全套使用率有显著的提高($\chi^2=4.24, P=0.039$)。

3 讨论

漳州市地处东南沿海, 艾滋病已传入该市, 并呈现高危人群向一般人群蔓延的态势。青少年是预防艾滋病的生力军, 虽然目前已开展了形式多样的预防艾滋病宣传教育, 但青年学生艾滋病的认识还不全面, 对知识的了解存在模糊性和误区^[4], 如蚊虫叮咬不会传播艾滋病这项知识知晓率项目实施前只有 40.0%, 预防措施知晓率实施前只有 58.1%, 通过同伴教育项目的实施, 总体达到了预期目标, 但仍有一些知识知晓率在 60%~80% 间。

通过同伴教育, 在有性生活经历的学生中, 安全套使用

率有所提高, 这表明教育正在潜移默化地影响学生们对待非婚性行为的观念, 正确引导他们在现在乃至将来能够在必要的时候正确使用安全套, 树立起对自己、对别人健康负责的理念。

通过本项目实施, 作者认为系统, 同学们生活在一起, 对开展同伴教育十分有利, 所需经费也较少, 在学校开展同伴教育是一种较为经济有效的方法。大学生十分渴求获得更多有关艾滋病的知识, 但需求与学校的供给脱节, 提示学校在艾滋病的健康教育中应起到主导作用^[2,3]。学校每年都有一些新生入学, 学生知晓率仍然不高, 提示健康教育要持之以恒, 提高学生的参与意识, 加深对疾病本质的了解, 避免歧视, 为艾滋病防治工作创造良好的社会氛围。

参 考 文 献

- [1] 陈舸, 林勋, 杨莹, 等. 福建省 4 城市大学生艾滋病相关知识态度行为调查分析[J]. 海峡预防医学杂志, 2005, 11(1): 19-21.
- [2] 张劲松, 谢仁桃. 湖南省大学生 AIDS 知识态度行为调查分析[J]. 中国艾滋病性病, 2004, 10(2): 102-103.
- [3] 张凤莲, 王龙艳, 陈理良, 等. 在校大学生艾滋病知识、态度和行为的调查研究[J]. 海峡预防医学杂志, 2002, 8(4): 50-51.