

高校基层党组织加强学生党员入党后再教育的途径探析

作者：沈阳化工学院 李国强 李健

[摘要] 加强高校学生党员入党后再教育是十分必要的。其途径一是要定期举办党员培训班，不断提高学生党员对党的纲领和理论的认识；二是成立由学生党员负责的入党积极分子学习小组，加强学生党员的实践教育；三要建立党员奖惩机制，加强对学生党员的监管力度，完善学生党员再教育工作。

[关键词] 高校； 基层党组织； 学生党员； 再教育

高校是研究、创造、传播知识的重要场所，同时也是对广大青年学生成长成才起重要影响的场所。高校党的基层组织是党密切联系知识分子和青年学生的基本渠道，肩负着领导和加强高校学生思想政治工作的重要职责。学校党的基层组织的首要任务就是要坚持马克思列宁主义的指导地位，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。然而，目前，一些高校党的基层组织关于学生党员入党后再教育工作的开展状况令人堪忧。探索新时期加强学生党员入党后再教育的新途径，应是一名高校学生党支部书记工作的重要组成部分。

一、学生党员入党后再教育的意义

1、加强学生党员入党后再教育，有利于学生党员进一步端正入党动机。正确的入党动机，来源于对党的知识的认真学习和深入理解，来源于对党的发展史的全面了解，无论是在入党前，还是在入党后，都要把明确和端正入党动机作为一名合格党员的终身永恒的任务。当然，正确的入党动机不是一下子就能牢固树立的，它是需要用党的章程为理论基础，经过反复的学习，在实践中树立起来的。加强学生党员入党后再教育，进一步端正学生党员的入党动机，可以防止一些学生党员由于受到社会消极影响而产生错误的思想动机。

2、加强学生党员入党后再教育，有利于学生党员自觉加强党性锻炼和修养。党性锻炼和党性修养，是党员的本质改造。加强理论修养，用马克思主义的科学世界观武装自己，在学习和生活中，树立共产主义信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨。有利于学生党员始终保持和发扬艰苦奋斗的优良传统和作风。

3、加强学生党员入党后再教育，有利于学生党员在日常生活中发挥骨干作用。加强学生党员入党后再教育，有利于学生党员在日常生活中发挥骨干带头和桥梁纽带作用。带头作用就是要处处作表率，要求同学做到的，学生党员首先自己做到。要求同学不能做的事，党员自觉不做。通过加强学生党员入党后再教育，使学生党员成为带领同学完成各项任务的骨干力量和中坚分子。

二、当前学生党员入党后再教育工作中存在的问题

1、基层党组织只注重入党前教育，忽视入党后教育

当前，高校基层党组织普遍存在只重视学生党员的入党前的培养，而忽视入



党后继续教育的现象。对党员，特别是新党员，在政治理论学习、思想教育方面缺乏具体措施，致使一部分党员因疏于教育，在学习上、思想上、行动上成为“自由人”。在班级中学生党员的先锋模范作用表现得不突出。

2、基层党组织只注重理论教育，忽视实践教育

一些高校基层党组织在学生党员教育方面，只注重理论教育，忽视实践教育。且由于理论学习大多局限于介绍层面，对党的发展理论及社会发展趋势谈得不深不透，这样，就造成了相当一部分学生党员对政治理论的理解和掌握不全面，基础不扎实，对一些社会现实问题的理解和认识不到位，不能用所学的理论解决实际问题，指导实践，最终造成一些学生党员只懂理论，不懂实践，理论与实践相脱节、两张皮。

3、基层党组织对学生党员日常生活的监督、管理力度不够

由于基层党组织对学生党员日常生活的监督、管理力度不够，受市场经济大环境的影响，面对日益激烈的人才竞争、就业竞争等实际问题，加之对西方一些国家宣传的所谓民主、自由、人权等问题认识不清，使一些学生党员在价值取向方面呈现出向个人功利方面倾斜的趋势。觉得入党就进入了“保险箱”，放松了对自己的要求，进取心减退，理想信念淡化，难以体现党全心全意为人民服务的宗旨。

三、加强学生党员入党后再教育的途径

1、定期举办党员培训班，加强学生党员的入党后教育

每学期定期举办党员培训班，由学生党支部共同拟定整个学期党员培训计划，同时要求学生党员每学年至少参加1次党校集中学习。不断提高学生党员对党的纲领和理论的认识。充分发挥学生党支部在学生党员教育中的作用。做好学生党员入党后经常性教育工作。通过学习先进事迹，用先进人物的精神品质、道德情操、典型事迹去影响、熏陶学生党员。加强革命传统教育，用革命前辈的英雄事迹去鼓舞、激励学生党员。在培训中，逐步增强学生党员全心全意为人民服务的意识。

2、成立由学生党员负责的入党积极分子学习小组，加强学生党员的实践教育

在低年级各班成立由高年级正式或预备党员负责的入党积极分子学习小组。学生党员负责各班入党积极分子学习党的理论知识，定期向党组织汇报各班积极分子学习状况，同时负责向党组织推荐思想觉悟高、理论基础强、各方面表现突出、经得起考验的入党积极分子成为党的发展对象。通过与入党积极分子接触，在实际工作中提高学生党员的实践能力。

3、建立党员奖惩机制，加强对学生的监管力度

对于在党员培训班、入党积极分子学习小组中表现突出、工作负责的学生党员，学生党支部给予相应奖励，激励其继续努力工作。对于不参加党员培训班，工作中不认真，群众反映差的学生党员给予党内警告。取消评比优秀学生的资格。情节严重的给予开除党籍处分。通过建立学生党员奖惩长效机制，进一步完善学生党员再教育工作。

[参考文献]

[1]高翔,张广.新形势下高校学生党建工作存在的问题及其对策[J].延边大学学报(社会科学版).2004年7月

[2]李春峰.论新时期加强高校党的基层组织建设的几个问题[J].湖北大学成人教育学院学报.2001年10月

[3]胡秀英.抓好“六个结合”,构建大学生党员先进性教育长效机制[J].思想理论教育导刊.2004年10月

[4]陆占权.高校党校在办学上面临的新问题及发展对策[J].世纪桥.2007年第5期

