

大学生公民意识的培养策略

作者：石家庄学院 王莉瑛

[摘要]公民意识的缺乏已经成为阻碍我国现代化进程的障碍之一。必须在思想上高度重视对大学生公民意识的教育和培养，不断丰富大学生公民教育内容，积极开展社会实践活动，促进公民意识的升华，并重视校园文化环境对大学生的公民意识培养的重要作用。

[关键词]大学生；公民意识；培养策略

公民教育问题，已成为各国政府极为关注的问题。目前，各高校对大学生的思想政治教育中或多或少都涉及公民意识教育，但没有形成系统。许多的教育者有意无意地忽略了大学生的公民角色。本文试图从以下几个方面探讨培养大学生公民意识的策略。

一、提高有关各方的重视程度

1、党和各级政府、教育主管部门以及高校都应该高度重视大学生的公民教育问题。国家应根据青年的特点、需求和经济社会发展的需要，指导青年培养的方向，制定标准，确定培养内容；教育主管部门要组织制订公民教育的目标体系，统一教育要求，根据不同年龄阶段、不同文化层次、不同民族公民的不同特征设计公民教育的内容，全面地、科学地进行总体安排，使我国的公民教育制度化。

2、学校制度规划中，要重视学生公民意识培养。

高校作为大学生实现自身现代化的重要场所，更应当充分认识到大学生公民教育的时代意义，明确制定公民教育大纲，明确公民教育的教学目标，充分重视大学生的公民教育问题，组织制订公民教育的目标体系，坚持以人为本的教育理念，把大学生的公民教育摆在高等学校思想政治教育的突出位置上，充分利用大学的教育资源，通过系统的公民教育来增强大学生的公民意识。

二、学生公民意识教育要与课堂教学结合，不断丰富大学生公民教育内容

大学生公民意识教育要与课堂教学结合，尤其是思想道德课和法律基础课。当然，大学生公民意识教育还应该渗透在其他学科的教学。因此高校教师必须首先充实自己的知识体系，力求使科学知识与人文学科相互渗透、融合，并把新的知识体系带进课堂。在教学过程中要充分体现专业教师、两课教师和思想政治工作者的育人作用，整合高校德育教育师资力量。科学文化与人文文化，科学精神与人文精神，科学方法与人文方法的教育是一个有机的整体。它是融文化修养、道德修养、科学精神、唯物辩证法为一体的人文精神。应重点加强大学生对本民族历史知识的认同，使其具有强烈的民族意识，成为有民族责任感的公民。

在我国，公民教育是一个地地道道的外来语。美国、日本等国家的公民教育内容不仅包括道德观点的灌输，同时也包括行为习惯、态度、情感、兴趣的培养，爱国主义、法制观念和批判精神的培养，不仅进行价值观教育、心理教育，进行人道主义、国际和平、宗教方面的教育，还包括性方面的指导以及反色情、反吸毒、反暴力、反艾滋病等反面的教育，内容无所不包，同生活紧密联系。所以我国在



制定公民教育的内容时,除了要把原有的思想政治教育纳入公民视野外,也要尽量丰富和扩大公民教育的内容。教师应根据大学生的思想道德实际和身心发展特点,丰富和拓展教学内容,把公民意识的培养融入到教学中,把公民意识培养渗透到爱国主义、集体主义、社会主义、民主法制、道德修养等各项教育中。可以讲,与大学生思想意识和行为方式相关的一切都可以纳入公民教育的范畴。

三、积极开展社会实践活动,促进公民意识的升华

通过实践活动来增强大学生的公民意识是非常重要的途径。以学生为主体组织各种公民教育活动。当前许多高校已经开展了丰富多彩的社会服务和社会实践活动者活动、“三下乡”活动、社会调查等。高校还应组织学生开展公民知识竞赛或进行社会道德相关问题的辩论赛,组织学生参加当地的人民代表选举、社区法律咨询服务活动,发动学生竞选学生干部或参与校园民主管理,组织学生参观监狱或收看法庭审判活动,通过模拟法庭、庭审旁听、法学知识竞赛、法官讲座等形式,从多方面渗透公民意识,加强公民教育。使同学们懂得任何一个公民在享有权利的同时,必须承担相应的义务,正确地认识个人与社会、个人与国家的关系。要加快民主法制建设,坚持依法治国,扩大人民群众民主参与公共事务管理的范围,提高人民群众的政治积极性和热情,加大舆论监督的力度,优化社会环境,以创造公民教育的良好氛围。这些活动可以帮助学生走出校园、走进社会、了解国情,在一定程度上培养他们的主人翁意识、社会责任感和爱国精神。目前有必要把这些活动制度化、经常化,建立一套行之有效的社会参与机制,支持大学生参与社会活动,为大学生社会参与提供保障。

四、重视校园文化环境对大学生的公民意识培养的重要作用

首先领导要积极倡导建设良好的校风。优良的学风不仅促进学生学习的积极性,而且能培养学生的品格。良好的校风,是大学生接受公民意识教育的前提,因为国家意识、民主意识、法律意识和公德意识的形成首先是从对相关知识的学习开始的。其次要健全和完善学校的管理制度。再次,要不断丰富校园文化。学校要发展丰富多彩的校园文化,加强大学生自我教育的环节。校园文化包括知识讲座、技能培训、文体竞赛、参观访问、社会调查、志愿者服务活动、节假日的文艺活动等。一个好的校园文化环境对于大学生的公民意识的教育和培养发挥着重要的作用。

五、实施公民教育过程中政府引起注意的问题

1、“应试教育”严重阻碍学生的全面发展

死板的教学方法、僵化的考试模式,教条枯燥的教育方式,严重影响学生的发展,学生成为利己主义者,考试机器。党和政府应该高度重视,尽快改变考试制度、升学制度。要改变人事制度,改变用人机制,取消看第一学历的用人评价机制。实际上教育是关系到“国家的幸福和繁荣”,“人们的或好或坏,或有用或无用,十分之九都是教育决定的,人类之所以千差万别便是由于教育之顾”。正因为如此,国家应该坚定教育方针,出台与有中国特色社会主义建设相适应的教育政策,提高教育的社会作用。

2、培养和造就优秀教师队伍

教师是学生的榜样,是人类灵魂的工程师。教师应该具备优秀的品德,广博的知识,正确的人生观。教师要热爱社会主义,热爱共产党。严格要求教师的政治素质。而且教师既是传统教学的主导者,又是组织者、启发者和引导者。这对教师提出了新的挑战,如何使课程内容和实践活动结合在一起,如何激发学生的兴趣,如何组织团队活动,如何平息争议,如何协调关系等等,这些都要求教师必须积极转换自己的角色,加强自己的知识储备和能力训练,以担当起公民教育的重任。



总之，由于大学生特殊的地位和所肩负的历史使命,决定了大学生的公民意识的教育和培养是公民教育的一个重要的阶段，但并不是公民教育的终结，而且公民意识教育的内容是随着社会的不断进步而不断地丰富和发展的，所以公民教育的问题将是一个长期探讨的课题。

【参考文献】

[1]臧宏.大学生公民教育的现实性研究[J].思想教育研究 2004(9)

[2]傅劲，陈华.加强大学生公民教育[J].电子科技大学学报(社科版),2006(3)

【作者简介】

王莉英（1966-）女，河北行唐人，硕士，副研究馆员，主要从事参考咨询、情报资料研究。

