

当前高校社团存在问题及解决对策初探

作者：长安大学 严乐

[摘要]当前，高校学生社团建设与发展存在许多问题，诸如社员流失严重，高校对社团发展的重视不足，社团发展过于单一等。因此，一方面要取得高校的支持与帮助，主要是政策、资金、场地、设备的支持。另一方面，要加强社团内部的组织建设，社团组织机构设置要合理化，社团活动要有目的性和针对性。

[关键词]高校社团；发展建设；社员流失；社团文化

自1904年京师大学堂抗俄铁血会起，中国高校的社团已经经历了一百多年的风雨洗礼。至今，大学生社团在大学校园中已形成了一道独特而亮丽的风景线。

一、高校学生社团建设与发展中的困境

1、社员流失问题严重

高校在最初社员纳新的规模上较为乐观，据统计“200人以上的社团占29.6%，100-200人的社团占8.5%，100人以下的社团占51.9%。小型社团占社团总数的半数有余，大型社团和超大型社团近1/3”[1]。“各校平均注册的社团成员占学生总数的34.37%，比例高的可达66.7%”[2]这些数据足以说明社团具有相当大的影响，然而社团成员数往往在入社后第二学期就只剩最初人数的1/3，有的更少。社团社员流失如此严重是由众多原因导致的。

其一，选择社团的盲目性。高校社团的纳新活动，基本上在新生入校后不久便展开，而此时新生往往得不到相关参加社团的指导性建议，其入社心理除了依靠自己兴趣爱好外还有以下几种心理：从众心理，好奇心理，荣誉心理，甚至是禁不住纳新人员的热情碍于面子入社，这些同学往往是中途退社大军的主要部分。其二，参加社团的备选性。大部分同学入校后，过于积极的投身校内活动，盲目的加入过多组织（班委、院/校学生会、社团等众多校园组织），认为多加入一个组织，多一个锻炼自己、展示自己的机会，到随后课业加重，时间不够，精力不足，便形成了退社的一大原因。

其三，社团收获的落差性。许多社员退社的理由就是在社团得不到自己最初想得到的，而他们参加社团后，发现自己最初的目标无法得到满足，便产生了心理的落差，这形成了社员流失的主要原因。

其四，社团组织的松散性。社团作为一个由学生以兴趣爱好自愿组成的组织，本身就具有自发性，大众性的特征，不同于班级、单位，有很强的制度强制性，当社员有了种种事由时，他们首选要放弃的就是社团。

其五，社团政策的随意性。许多高校对社团的政策过分宽松，使社团内部的规章制度，失去了学校的强制力保障，成了一纸空文，到最后，社员对社团便产生了无所谓的态度，久之便逐渐脱离了社团。

2、资金、场地、设备的短缺

许多学校及有关方面认识不深，不够重视，管理不科学、不到位，学校的学生事务管理没有把学生社团的管理提升到应有的高度，疏于甚至忽视社团的管理，对其



采取放任自流、不支持、不干预的态度。故而造成社团开展活动没有资金，没有场地，没有设备，使许多社团活动归于空想。

资金是首要问题。根据调查，我国高校社团经费来源主要有，“学校主管部门划拨占 38.84%，会员缴纳会费占 26.77%，挂靠单位支持占 18.22%，社会赞助占 10.09%，活动创收占 6.08%”。而美国哈佛学院则不同，“哈佛学院每年安排 \$25,000 的学院学生活动基金作为本科生理事会学生活动基金的补充，提供一些办公室和其他的设备，为音乐、辩论、戏剧和舞蹈行业的专业指导者提供薪水等等。本科生理事会每年为学生社团提供 150,000 美元资助。” [3] 例如，对于大部分文学类社团，创办自己的期刊是最重要的，这不仅是校园文化的展现，更是社团发展的阵地，然而困于资金的问题，大部分的社团往往一刊物只出十余份，甚至无法创办，这大大阻碍了社团的发展。同样许多高校都没有专门留给社团使用的场地和设备，很大程度上使特色社团（如舞蹈，棋牌等）无法展现其特色活动，使其特色性无法体现。

3、社团组织管理欠缺

其一，缺少指导老师。大部分高校对社团的发展不予足够的重视，学生社团往往没有自己的指导老师，导致社团缺少理性的指导，使其发展盲目，甚至偏离发展方向。

其二，社团干部能力欠缺。社团干部应当是具有较强的组织能力，较好的语言能力，有很强的责任感，同时具有很强的创新意识与良好的人际关系。然而部分社团干部并没有具备以上的品质与能力，而高校对干部的培养与监督也只是一些形式性的开会，这使社团的发展大大受限。

二、高校社团发展对策分析

1、高校社团外部环境的改善

其一，高校的支持与帮助。首先是政策支持，高校应制定专门政策加强社团建设，如制定一套张弛有度的社团注册社员入社的制度；对社团的注册进行严格的把关，杜绝只重视数量而不重视质量的做法；对社员的退社有系统的正规的退社程序，最重要的就是社团挂靠的校团委要与学校各个学院形成一套公认的，系统的学生参加社团奖惩制度，保证学生社团的发展制度化、规范化，全校化。对于教师，应有一套鼓励教师帮助、扶持学校社团发展的制度，激励高校教师就自己研究的领域，有针对性的参与社团，协助社团建设；其二，给予资金，场地的支持，有条件甚至可以吸纳社会资金建立一个社团活动基金会；其三，强化社员入社前的认识。在社团纳新前期，高校院系应开展对新生关于高校社团的简单介绍，给予新生关于校内社团特色情况的信息，避免新生盲目的入社；同时减轻部分同学对社团持有戒心，认为其大多为骗钱而无缘大学第二课堂。此外，还需要对社团干部的能力进行深化培训，建立良性的选拔与任免体系。

2、社团内部的组建发展

这主要表现在社团组织机构设置要合理化，社团活动要有目的性和针对性。

针对大学生入社的三类目的（一是组织活动锻炼自己，二是在社团所涉及的领域内增长自己的知识储备，三是仅参加社团活动获取奖励和学分），每一个社团要满足不同的社员的需求就要在自己的组织建制与活动安排上进行周密的考虑。针对第一类社员，应以活动组织者的角色加以培养，以激励他们将肩上的责任坚持到底；针对第二类社员，每一个社团都应有一个与自己社团所涉及领域相适应的机制，由兴趣化逐渐转向专业化，使其内部成员充分发挥自身的潜力，在社团所涉及领域得到长足的发展；针对第三类社员，社团的活动要有公平的奖惩制，保证社员有所得。

尽管社团在发展中面临或多或少的不同问题，但随着社会对高校学生社团的进一步关注，随



着社团建设的研究进一步深入，随着高校社团的专业化水平的提高，高校社团一定会以更新的姿态、更强的生命力不断发展壮大。

[参考文献]

- [1] 吴笑兵.新形势下高校学生社团建设发展的新思路[J].山东省团校学报, 2007,(4): 60
- [2] 赵祥刚,梁志.高校学生社团的现状分析与管理对策[J].山东电力高等专科学校学报
- [3] 王笑君.大学生社团状况的调查与思考[J].吉林教育科学(高教研究), 1999,(4): 59
- [4] 张家勇.美国大学的学生社团活动[J].比较教育研究, 2004,(4): 83
- [5] 翟瑞红, 吴瑞明.高校本科生社团建设研究[J].辅导员, 2007,(8)

