

# 论党的四代领导核心发展观的继承关系

作者：西北大学 王培坚

[摘要] 建国 50 多年来，我们党的四代领导核心在领导我国社会主义现代化建设的伟大实践中，形成各具特色的发展观。其发展思想精髓是内在一致的，都统一于“实事求是”的基本思想之中。而其发展观的共同特征：时代性、实践性、创造性、科学性体现着继承与发展的特性。

[关键词] 四代领导核心；发展观；继承；一致性；共同特征

中国共产党是一个十分重视理论建设的政党，毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛分别作为我们党的四代中央领导集体的核心，把马克思主义基本原理同中国的具体实践相结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论、江泽民的“三个代表”重要思想和胡锦涛的科学发展观，对社会主义基本制度在中国的建立、对有中国特色的社会主义事业的建设和发展，做出了历史性的贡献。同时，四代领导核心在领导中国特色的社会主义建设事业中，不断探索和总结，形成了各具特色的发展观，丰富和发展了马克思主义的发展理论，成为马克思主义中国化成果不可缺少的重要组成部分。

## 一、党的四代领导核心发展观精髓的一致性：实事求是

正如毛泽东思想、邓小平理论、江泽民的“三个代表”重要思想和胡锦涛科学发展观是紧密相联、一脉相承的一样，毛泽东、邓小平，江泽民和胡锦涛的发展观也是承前启后，一脉相承，是一个不可分割的有机整体。四代领导核心的发展观的继承关系在发展思想的内容上，诸如发展的本质、道路、基础、目标、步骤、重心、动力、途径等各方面表现得淋漓尽致。这里我们主要从发展观的精髓和发展观特征这两方面来论述他们发展观的继承关系。

综观四代领导人的发展观，博大精深，从毛泽东的“我们要建立一个新中国”的发展目标，到邓小平的“建设中国特色社会主义”的发展道路，再到江泽民的“把发展作为党执政兴国的第一要务”的发展核心，最后到胡锦涛的“以人为本”的发展精神实质，他们的发展思想各具特色而又联系紧密，各自都成为一个内容丰富而完整的庞大思想体系，但是我们仍然可以从他们纷繁庞大的发展思想体系中勾勒出他们论及最多、分量最重、意义最大、影响最深的那一部分——即发展观的精髓。笔者认为，“建立新中国”的思想是毛泽东发展思想的精髓；“建设有中国特色的社会主义”的理论是邓小平发展思想的精髓；江泽民发展观的精髓是把发展作为党执政兴国的第一要务；“以人为本”则是胡锦涛科学发展观的精髓。他们发展思想精髓背后还有更深层次的统一性——实事求是。为什么说四代领导核心的发展思想的精髓统一于实事求是呢？这就需要我们用历史唯物主义眼光，将他们各自发展思想精髓置于当时特定历史条件之下，看是否对当时的时代背景，包括政治条件、经济基础、社会发展水平的客观反映和体现。马克思是从哲学上阐明发展学说的，把发展提到了宇宙观这样最根本的理论高度；同时又是从广阔的宇宙范围阐明自然界发展、历史发展和精神世界发展的，



把发展扩展到宇宙无所不包的广度；也进一步贯彻了发展的彻底性，为历史的持续发展发掘了无限的深度。这种发展观正如列宁指出的，是“最完备最深刻最无片面性的关于发展的学说”。[1] 毛泽东是中共最早思考中国发展问题的领袖之一。他对中国社会的改造与发展有过明确的目标，从而也就构成了毛泽东发展观的核心内容。早在1940年1月，毛泽东在《新民主主义论》中就响亮地提出了“我们要建立一个新中国”的目标。他强调：“我们共产党人，多年以来，不但为中国的政治革命和经济革命而奋斗，而且为中国的文化革命而奋斗；一切这些目的，在于建设一个中华民族的新社会和新国家。在这个新社会和新国家中，不仅有新政治、新经济，而且有新文化。这就是说我们不但要把一个政治上受压迫、经济上受剥削的中国，变为一个政治上自由和经济上繁荣的中国，而且要把一个被旧文化统治因而愚昧落后的中国，变为一个被新文化统治因而文明先进的中国。一句话，我们要建立一个新中国。”[2]从这里可以看到，毛泽东对未来中国的发展是涵盖了政治、经济和文化等各方面的。

十一届三中全会之后，邓小平在拨乱反正的基础上，恢复了毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的正确理论，并在这一理论指导下对发展的重要性、发展的战略目标、发展的模式选择、发展的动力等一系列问题进行了创造性回答；另一方面，在借鉴苏东剧变的历史教训和反思列宁“新经济政策”历史经验的基础上，通过改革开放逐步探索出中国特色的社会主义市场经济体制和社会主义民主政治体制。在20多年的改革开放实践中，形成了邓小平独具特色的发展观，其内容十分丰富深刻。发展是邓小平阐述最多、最全面、最深刻的理论。关于发展问题，他曾从多方面多角度加以概括：“发展才是硬道理”，“社会主义的根本任务是发展生产力”、“社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，“正确的政治领导的成果，归根到底要表现在社会生产力的发展上，讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的”、“抓住时机，发展自己，关键是发展经济”[3]等等。在邓小平看来，发展最贴近主题内容和实质，因而也成为邓小平理论和发展观的一条主线贯穿始终，辐射分支，成为全党全国人民谋发展的主旋律和时代强音。

江泽民明确指出，我们建设中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，又要着眼于促进人的全面发展。促进人的全面发展，同推进经济、政治、文化的全面发展和改善人民物质文化生活，是互为前提和基础的。人越全面发展，社会的物质文化财富就会创造得越多。人民的生活就越能得到改善，而物质文化条件越充分，又越能推进人的全面发展。因此，江泽民告诫我们，要紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，处理好改革、发展、稳定的关系，坚持党的基本路线，即“一个中心、两个基本点”始终不动摇，党才能实现新世纪的历史使命。实现全面建设小康社会的宏伟目标，进一步提高人民的物质文化生活水平，要靠发展；增强我国的综合国力，实现中华民族的伟大复兴，要靠发展；实现祖国的完全统一，要靠发展；促进世界和平与发展的崇高事业，要靠发展；解决人民的思想认识问题，说服那些不相信社会主义的人，坚定对社会主义和祖国未来前途的信念和信心，最终也要靠发展。江泽民说：“发展是硬道理，硬就硬在这里。”可见，江泽民不仅继承和丰富了邓小平的发展观，而且还在此基础上有新的拓展，把中国化的马克思主义发展观提高到了新的境界。

党的十六大制定了全面建设小康社会的宏伟目标，十六届三中全会又提出了科学发展观和进一步发展中国的三大文明的宏伟事业。胡锦涛在2003年的“七一”讲话中指出：“在我国社会



主义初级阶段，我们党作为执政党的根本任务就是发展生产力，发展是我们党执政兴国的第一要务。发展是以经济建设为中心，经济政治文化相协调的发展，是促进人与自然相和谐的可持续发展”。科学发展观是我们党执政理念的飞跃，这一发展观的精神实质是以人为本，实现经济社会更快更好地发展。

由上分析，我们不难看出，四代领导核心的发展思想都是与当时的历史条件一致的，都是对当时政治背景、经济基础、社会文化发展水平的客观反映和体现。四代领导核心的发展思想精髓是内在一致的，都统一于“实事求是”的基本思想之中。

二、党的四代领导核心发展观共同的特征：时代性、实践性、创造性、科学性

### 1、关于时代性

四代领导核心的发展观是由他们各自所处的历史条件所决定的，是对时代背景的实事求是的体现，因此他们的发展思想都不可避免地镌刻了时代的烙印，紧密地反映了时代的要求。在邓小平、江泽民和胡锦涛的发展观中，时代性这一特征尤为重要。例如邓小平发展观的时代性在于它紧紧把握了当今世界和平与发展已成为时代主题的现实，还突出表现在，邓小平关于“走有中国特色的社会主义道路”的著名论断集中概括发展的本质和当代社会发展的时代特征。江泽民发展观的鲜明时代特征表现在根据经济实力成为制约当今世界各国综合国力的重要因素，果断的提出“必须集中力量把经济建设搞上去”的战略思想。胡锦涛发展观的时代性表现在他务实地提出了“促进人与自然相和谐的可持续发展”的科学发展观。

### 2、关于实践性

毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛的发展观都体现了中国古代传统的经世致用的发展价值观，均具有很强的实践性。他们的发展观的实践性主要表现在：一方面四代领导核心的发展观都是在领导中国革命和社会主义建设过程中，在发展中国社会主义事业的伟大实践中逐步形成和发展的；另一方面，他们对发展问题所作的阐释，与其说是为了构建某个理论体系，从事理论探索，毋宁说是他们更加重视这些理论用以指导实践，服务于社会主义建设这一伟大事业。建国 50 多年来，中国在社会主义事业上取得的辉煌成就以及经济建设高速发展的事实雄辩的证明了四代领导核心的发展观对中国社会主义建设的实践功能。

### 3、关于创造性

实事求是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓。根据毛泽东的解释，“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。[3] 实事求是里面内在地包含了“创造”。因为马克思主义的思想不是僵化的，不是死的，而是动的，活的东西，是要随着时代变化和社会进步而发展，在继承前人的基础上，必然要求有所创造。例如，毛泽东将“一定要建新中国”定为中国发展的目标，邓小平“中国特色社会主义道路”的理论，江泽民“三个代表”重要思想以及胡锦涛“以人为本”的科学发展观都是在新的实践基础上继承前人思想又打破陈规的创造性成果。

### 4、关于科学性

发展观的科学性，一方面是基于它的实践基础之上的。新中国 50 多年来在社会主义事业和经济建设上取得的巨大成就，雄辩地证明：毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛四代领导核心的发展观如同毛泽东思想、邓小平理论一样是经过实践反复检验的科学真理。另一方面，他们发展观的科学性还表现于他们本身就是一个内涵丰富、博大精深的思想体系，内容涉及发展的性质和本质、发展的社会功能、发展教育、发展人才、发展科技、发展军事、发展经济、发展政党等各个方面，包括从理论到实践，从战略思想到策略、方法以及方针政策，是一个完整的科学体系。

[参考文献]

[1] 列宁.列宁选集；第 2 卷[M].人民出版社, 1995: 310

[2] 毛泽东.毛泽东选集；第 2 卷[M].人民出版社, 1991: 663



[3] 邓小平.邓小平文选：第 3 卷[M].人民出版社，1994:372

[4] 毛泽东.毛泽东选集：第 3 卷[M].湖南人民出版社，1991:801

[作者简介]

王培坚，男，1983 年 9 月生，汉族，陕西西安人，西北大学 07 级应用社会科学系，马克思主义中国化研究专业硕士研究生，研究方向为中国特色社会主义。

