

学习医学昆虫学在今后实际工作中的意义。同时也锻炼了学生的动手能力和独立工作能力。在社会实践活动中,学生们普遍反映,直接参与社会的虫媒调查、防制工作实践,缩短了他们与社会的距离,并为毕业后踏入社会尽快适应工作、独立上岗打下了良好基础^[4]。通过近几届预防医学系学生的问卷调查,对改革后的医学昆虫学教学满意率为 97.8%^[5]。

4 对人体寄生虫学与临床寄生虫病学重组的建议

据调查,我国各医学院校目前均未单独开设临床寄生虫病学,其他临床课程中也很少或根本不讲授寄生虫病,致使寄生虫病教学已成为我国医学教育中的空白。但是,寄生虫病涉及到临床医学的各个学科,作为一名临床医生必须具备诊断、治疗寄生虫病的能力。因此,寄生虫学不仅是流行病学、传染病学、预防医学、检验医学的基础桥梁课程,也是一门与临床医学各科密切相关的课程。为了消除原有课程设置划分过细的弊端,切实有效地实现应用型

医学人才的培养,我们必须打破基础课、医学基础课与临床课三者间人为划分的严格界线,加强学科间的交叉和融合,可尝试将人体寄生虫学与传染病学中的寄生虫病部分,重组为寄生虫学与寄生虫病学,实现基础与临床的结合,改变长期以来学科系统性过强、与实际脱节、不利于应用性人才培养的教学模式。

参 考 文 献

- [1] 武峰,薛长贵,王新民. 多媒体课堂演示在寄生虫学教学中的应用. 河南医科大学学报(社会科学版),2000,13(4):42-44.
- [2] 薛长贵,武峰,屈孟卿,等. 教学与社会接轨,培养实用型人才. 见:郭立,乔旺忠主编. 医学教育改革与发展. 北京:中国中医药出版社,1996:13-14.
- [3] 薛长贵,武峰,屈孟卿,等. 培养学生在教学活动中主体地位的探讨. 河南医科大学学报(社会科学版),1999,12(4):29-33.
- [4] 薛长贵,屈孟卿,武峰,等. 医学昆虫学课外社会实践活动初探. 河南医科大学学报(社会科学版),1999,12(2):19-22.
- [5] 武峰,薛长贵,屈孟卿,等. 医学昆虫学教学反馈信息分析. 河南医科大学学报(社会科学版),1999,12(3):25-27.

(收稿日期:2001-03-26 编辑:庄兆农)

【病例报告】

文章编号:1000-7423(2001)-02-0115-01

脑囊虫病误诊 24 例临床分析

付德才 刘宝奎 于春艳

中图分类号:R532.33

文献标识码:D

脑囊虫病因猪囊尾蚴寄生脑组织部位不同而临床表现轻重不一,症状多种多样,极易与其他脑部疾患混淆,以致误诊误治。

临床资料

1996 年 6 月至 1998 年 6 月我院收治 24 例被误诊的囊虫病患者。其中男 11 例,女 13 例,年龄 12 岁至 67 岁,均为我地区常住人口,均有吃生拌菜习惯。该 24 例患者经颅 CT 及 MRI 检查,均未见典型囊虫病灶,仅 14 例发现小点状或小圆形或小脓肿样病灶。皮肤试验阳性 22 例,ELISA 抗体检测阳性 18 例,血清囊虫循环抗原检测阳性 23 例,阴性 1 例,该例脑脊液抗原检测呈弱阳性。其中误诊为癫痫 12 例,腔隙性梗塞 5 例,神经衰弱综合征 3 例,血管神经性头痛 2 例,脑动脉硬化 1 例,精神障碍 1 例。误诊为癫痫病的 12 例

患者中,8 例呈大发作(其中 1 例误诊时间长达 18 年),每次大发作可持续 40 min;1 例表现为发作性痴呆,每次发作持续数分钟至半小时,发作时对周围人群无反应;1 例被误诊为腔隙性梗塞的病人,病初表现为左侧肢麻,一个月后嗜睡,给予扩管溶栓治疗所致;2 例表现为一过性失语。

以上病例均给予阿苯达唑治疗。剂量 20 mg/(kg·d),分 3 次口服。10 d 为一疗程,停药 1 个月,继续下一疗程,3 个疗程后,22 例患者痊愈,2 例经 5 个疗程后症状痊愈,CT 及 MRI 检查,病灶均消失,6 例出现钙化灶。

讨 论

CT、MRI 呈现非典型病灶,部分患者无病灶,临床工作者不能单凭影像学资料作诊断,对症状复杂、治疗效果不理想、未能明确诊断的颅内疾病患者,应及早作囊虫病综合检查,避免误诊漏诊。

作者单位:黑龙江省牡丹江医学院红旗医院传染科,牡丹江 157011

(收稿日期:1999-11-01 编辑:庄兆农)