

## 原型理论的模因分析

邹春玲, 苏秀云

(哈尔滨理工大学外国语学院, 黑龙江哈尔滨 150080)

**摘要:**“模因”是由 Dawkins 首次提出, 认为它是可以解释语言的产生与消亡的必要因素。这可使语言研究者们以模因为新的切合点, 从全新角度出发, 完善语言学理论。本文简要介绍了模因论的研究所取得的初步成果, 并以模因论为基础对作为认知语言学重要理论之一的原型理论进行了新的解析, 提出了模因是原型理论的认知根源, 并利用模因论解释了原型理论的认知特点。本文认为原型是一种模因, 非原型或和这个原型具有家族相似性的边缘成员则是这种模因的模质。

**关键词:** 模因; 原型理论; 模质

### 1. 引言

原型理论是源于哲学、人类学和认知心理学的理论, 随后成为认知语言学的基石, 也是目前国内外语语言学家研究的热点之一。该理论对范畴的划分和性质的界定提供了一个新的视角和方法: 同一范畴的成员不是由共同的表征决定的, 而是由原型与边缘成员之间的家族相似性决定的; 范畴的边界是模糊的。简单地说, 原型理论所说的原型就是一个概念范畴或语言范畴中最具有突显性、代表性的成员, 所有其他成员与原型具有相似性。那么, 原型最突显、最具代表性的表征源自何处? 原型与其他成员之间的相似性是如何形成的? 目前国内学者很少对此追根求源, 本文试图运用一种新兴的理论——模因论来诠释原型理论, 以求寻找出上述问题的答案。

### 2. 模因与模因论的发展

模因论 (memetics) 是基于达尔文进化论的观点解释文化进化规律的一种新理论。它试图从历时和共时的视角对事物之间的普遍联系以及文化具有传承性这种本质特征的进化规律进行诠释。模因论中最核心的术语是模因 (meme), 该术语是由新达尔文主义 (Neo-Darwinism) 倡导者理查德·道金斯 (Richard Dawkins) 在其 1976 年所著的《自私的基因》(The selfish gene) 中首次提到。它是基于基因 (gene) 一词仿造而来。Meme 源自希腊语, 意为“被模仿的东西”。我们将 meme 译成“模因”, 是有意让人们联想它是一些模仿现象, 是一种与基因相似的现象。基因是通过遗传而繁衍的, 但模因却通过模仿而传播, 是文化的基本单位。

在模因论中, 模因往往被描述为“病毒” (viruses), 它可以感染 (infect) 其他人的大脑或者传染到其他人的大脑中, 而一个人一旦被这种“病毒”所感染, 它们就会寄生 (parasitize) 在他的头脑中, 在往后的岁月里, 这个人又会将这种“病毒”传播给其他人或者他的下一代。这种病毒会改变被传染者的行为, 并同时引起他们着力去宣扬这种行为模式。比如说, 对某种事物, 如标语口号、时髦用语、音乐旋律、

---

#### 【作者简介】

邹春玲 (1972 - ), 女, 硕士, 哈尔滨理工大学外国语学院副教授, 硕士生导师; 研究方向: 社会语言学、认知语言学、功能语法。

苏秀云 (1981 - ), 女, 哈尔滨理工大学外国语学院硕士研究生; 研究方向: 社会语言学。

创造发明、流行时尚等，只要有谁带个头，人们就会自觉不自觉地跟着模仿起来，并传播开去，成为“人云亦云”、“人为我为”的模因现象。我们说模因是思维病毒，因它从一个宿主过渡到另一个宿主，不断变化着形态，但始终保持其固有的模式。我们无法指出模因是些什么，但当我们看到某种现象出现并得到传播时，我们能够认出那是模因作用所导致的。

国外模因学者们对模因的概念形成了几种观点：(1)信息观。这一派以 Lynch 和 Dennett 为代表，把模因看作一种信息图式，Dennett 认为模因载体既存在于头脑中，也体现为物质本体；(2)思想传染观。这一派以 Gatherer 为代表，他反对将模因看作是储存于大脑神经中的信息单位，而坚持模因是文化遗传单位或者模仿单位，坚持每个模因都是一种可以直接观察到的文化现象。这一派的学科目的是要将模因理论发展成建立在观察和量化基础上的文化传播理论，从而有别于社会学和社会心理学的文化理论；(3)文化进化观。代表人 Cabora 认为模因是基因之外的第二种进化方式，它不仅能从社会角度探讨文化产物及概念的流变，而且能解释个体大脑中的表象如何产生、储存、组织和表达的。具有生物特征的模因能够传播，说明生物能对文化进化产生影响，也说明它可改变物种的适应性；(4)模因符号观。这派学者主要从人类学角度出发，将模因当作一种符号载体，有助于解决符号学中的难题。Deacon 阐述了符号学和模因论结合的可能性。符号学者认为思想的交流就是说话人与听话人头脑中建立起某种暗含的相似性（iconism）。国内的模因研究比较缺乏，学者们对模因的看法也不尽一致。

总而言之，模因与模因之间会相互支持，集结在一起形成一种关系密切的模因集合，这就是模因复合体。模因的表现可以是单个的模因，也可以是模因复合体，大脑里的信息内容直接得到复制和传播是模因的基因型，而信息的形式被赋予不同内容而得到横向扩散和传播的，则是无数的模因表现型。

### 3. 原型理论的认识特征

20 世纪 70 年代中期，美国加州大学伯克利分校心理学家 Rosch 以大量实验结果为依据证明了“经典理论”的局限性，并首先提出了“原型理论”。根据“原型理论”，一个范畴是一些通常聚集在一起的特征构成的“完形”概念，这些特征并不是界定该范畴的必要充分条件，而只是它的原型特征，属于某几个范畴的成员有核心和边缘之分，核心成员所具备的一些特征聚集在一起构成范畴的原型特征的丛集，核心成员具备范畴的理想值，具有特殊的地位，被视为范畴的原型成员，边缘成员缺乏丛集特征中的一部分，它们则根据其核心成员的相似程度被赋予不同程度的非原型成员地位；范畴的边界是模糊的，“某一认识对象可能完全成为一个范畴的成员，而另一个认识对象可能部分地划在该范畴之内；甲范畴成员和乙范畴成员之间可以有共性存在”。原型理论的哲学基础是体验主义，它立足于人类对客观世界的经验和观察，对范畴的划分和性质提供了全新的视角和方法。原型范畴的最主要认知特征就是其原型性。原型理论对范畴研究最有价值的贡献在于它把注意力集中在其内部结构上，在于它从认知的角度出发提出范畴具有“核心”和“边缘”，即“原型”和“非原型”这个事实上。他们之间的关系可以用 Wittgenstein 提出来的家族相似性来解释。

认知心理学的“原型理论”认为在范畴的图式结构中，原型成员和非原型成员的地位并不相等，但它们之间的差距没有确定的临界值，另外，不同地区不同文化的人对同一范畴的原型和非原型的认知是有差异的。因此原型理论的认识根源是受客体以及主体两方面影响。

### 4. 原型理论与模因论

人类对同一范畴的原型和非原型的认知差异是源于认知的模因不同，而这种不同尤其体现在语言上的不同。模因论认为语言是模因的载体，也是认知的外显。模因和基因一样是语言进化的驱动力。正如基因可以通过蛋白质来体现它的特性一样，模因的体现也要借助于各种外在的物质形式或语言形式来体现，我

们暂且称其为模质。模因是认知的最小分析单位，模质则相当于认知的结果。模因的复制传播过程可能会受到各种客观或主观因素的影响发生变异，从而导致模质的差异。根据原型理论及其认知特征，作者认为从某种意义上说原型是一种模因，与原型具有家族相似性的边缘成员则是这种模因的模质。

一类范畴有许多属性，原型理论认为原型是该范畴中最好、最典型的成员，而其他成员具有不同程度的典型性，即他们在不同程度上会与原型相似。人们在认知过程中往往是先对一类范畴的原型进行认知，然后通过原型的特点对该范畴的其他成员进行认知。在这个过程中，作为认知最小分析单位的模因的作用就是通过原型来体现的，而模因的外在体现——模质则是通过对其他成员的认知体现出来的。例如在人们对于鸟的认知过程中，其原型知更鸟（同一范畴的原型因地区和文化的不同会有所差异，本文主要研究同一地区同一种文化中的原型理论）就是一种模因，人类的认知运用这种模因来分析其他成员是否属于鸟这个范畴，即该范畴的其他边缘成员不同程度体现了知更鸟这个原型的特性，因此与知更鸟这个原型具有家族相似性的边缘成员可以被认为是知更鸟这个模因的模质。

## 5. 总 结

原型理论和模因论都是认知的重要基点和参照点，既具有依赖生存的物质基础，也有与之相适应的认知机制，两者珠联璧合、相得益彰。作为认知最小单位的模因是原型理论的根源，同时也可以解释原型理论认知特征。但是，由于模因论的发展尚未完善，实证性还不够强，因此原型理论的模因分析仍存在许多尚待解决的问题。

### 参考文献：

- Blackmore, S. J. 1999. *The meme machine*. Oxford: Oxford University Press.  
 Dawkins, R. 1976. *The selfish gene*. New York: Oxford University Press.  
 Rosch, E. & Mervis, C. B. 1975. Family resemblances: Studies in the internal structure of categories. *Cognitive Psychology*, (7).  
 Rosch, E. 1978. Principles of categorization. In: Rosch & B Lloyd.(Eds). *Cognition and categorization*. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.  
 Taylor, J. R. 2001. *Linguistic categorization: Prototypes in linguistics*. Beijing: Foreign language Teaching and Research Press, Oxford University Press.  
 何自然, 何雪林. 模因论与社会用语[J]. 现代外语, 2003 (2).  
 邹春玲. 模因论对认知语言学研究的启示[J]. 美国美中外语期刊, 2005 (10).

## Memetic analysis on the prototype theory

ZOU Chun-ling, SU Xiu-yun

**Abstract:** Meme, which was proposed by Dawkins first, is considered as one of the necessary elements which can explain the emergence and extinction of the language. Thus, some linguists are engaged in perfecting the linguistic theories from the completely new aspect based on the new interface — meme. This paper has briefly introduced the preliminary achievements in the memetics research. In terms of the memetics it gives a new analysis on the prototype theory, one of the important theories in the cognitive linguistics, and explores that meme is the cognitive root of the prototype theory. Besides, employing the memetics the paper has explained the cognitive characteristics of the prototype theory. The authors hold the prototype is one kind of memes, while the non-prototype or peripheral member of this prototype is the memetine of this meme.

**Key words:** meme; prototype theory; memetine

(Edited by Michael and Stella)