

严格意义上的具有自然科学性质的学科应当是体育学科的基础,然而,离开了人文社会学的指引,体育也难以步入良性发展轨道。在过去的一个世纪里,美国以惊人速度跃入发达国家前列,成为世界上惟一的超级大国和无人匹敌的体育强国,体育学科的发展具有特色鲜明的独立性。值得注意的是,美国并没有政府体育管理行政机构,市场化和国际化的体育运行机制,使许多试图模仿的国家可望而不可及。我国在美国攻读体育专业的留学生很多,虽然我国与美国的体育交往也相当频繁,但对于作为发展中国家的中国,美国经验可以参照、借鉴,但很难原样照搬。遵照自身国情,用科学发展观来指导中国体育学科的调整和完善,是我们的最佳选择。

### 参考文献:

- [1] Hal A Lawson. Renewing the core curriculum[J]. Quest, 2007, 59: 219-243.
- [2] Judith Rink. What knowledge is of most worth? Perspectives on kinesiology from pedagogy[J]. Quest, 2007, 59: 100-110.
- [3] T Gilmour Reeve. Kinesiology: Defining the academic core of our discipline[J]. Quest, 2007, 59: 1-4.
- [4] Benoît G Bardy. A European perspective on kinesiology in the 21st century[J]. Quest, 2008, 60: 139-153.

- [5] John A Lucas. The formative years of the american academy of kinesiology and physical education 1930-1938[J]. Quest, 2006, 58: 2-5.
- [6] Digby Elliott. Forty years of kinesiology: A canadian perspective[J]. Quest, 2007, 59: 154-162.
- [7] Howard N Zelaznik, William A Harper. Skill and physical activity: A central dogma for kinesiology[J]. Quest, 2007, 59: 163-169.
- [8] Roberta Rikli. Kinesiology-A "Homeless" field: addressing organization and leadership needs[C]//USA: The Fortieth Amy Morris Homans Commemorative Lecture, 2006.
- [9] Karl M Newell. Kinesiology: Challenges of multiple agendas[J]. Quest, 2007, 59: 5-24.
- [10] Diane L Gill. Integration: The key to sustaining kinesiology in higher education[C]//USA: The Forty-First Amy Morris Homans Commemorative Lecture, 2007.
- [11] Thomas J Templin, Bonnie Tjeerdsma Blankenship. Accreditation in kinesiology: The process, criticism and controversy, and the future[J]. Quest, 2007, 59: 143-153.

[编辑: 李寿荣]

## 现实追寻下的体育科研

——《体育网刊》2009年第4期导读

著名的哲学家波普尔曾经说过:“科学与知识的增长永远始于问题,终于问题——愈来愈深化的问题,愈来愈能启发大量新问题的问题。”在体育研究中,学人面对各种纷繁复杂的体育现实,需要从多种角度和层次进行属性分析和类型归纳,实现思想的深度透视和实践的执行。《体育网刊》在这种学术生态中,试图为现实追寻下的体育科研贡献自己的点滴力量。

在“学术论坛”栏目中,毕节学院唐宁昆在《社会经济转型期我国体育市场监督管理体制发展研究》一文中,面对社会经济转型期我国市场监督管理体制存在的主要问题进行了分析和研究,探讨了建立我国体育市场监管体制的必要性和重要性,为我国政府有关部门建立体育市场监督管理体制提供理论参考。中国矿业大学张玉超在《科学发展观视野下的体育人文观研究》探讨了北京奥运会后,中国体育面临的现实困境。在“中小学体育教师园地”栏目中,来自中小学体育教学科研一线的老师,聚焦于体育教学领域某一方面的矛盾和疑难,提出了自己的真知灼见;陈昌回的《无心插柳柳成荫——“王治郅事件”给学生的启示》,以教学

叙事的手法呈现了如何在体育教学中实施人文教育的生动场面;沈果宇、樊利杰、唐宁昆等人的论文都是从教学实践中细小的问题出发,以“小”见“大”,通过“现实的追寻”探索体育教学的基本规律。

在“社会体育”栏目中,夏道娥等人在《探讨体育品牌赛事命脉的培育》一文中从大众传播学受众心理学的视角,探讨如何培养忠实的体育受众,从而掌握体育品牌赛事命脉。在“学校体育”栏目中,《课堂运用体育游戏的技巧》、《科学实施冬季长跑》等论文针对体育教学如何开展、课程资源如何配置等问题提出了建设性意见,满足了体育教学中的现实追寻。

在“训练与竞赛”栏目中,篮球运动训练与竞赛成为了本期《体育网刊》的重头戏。当前,体育学术界在现实追寻下,以学术为核心来重新梳理体育学学术脉络、组织学术研究是一种破解思路的举措。许多学者基于我国体育现实语境的苦苦追寻,试图重构体育的学术框架,为优化体育的学术生态做出了不懈的努力。

(谢毓祯 华南师范大学 体育科学学院)

体育学刊门户网站: <http://www.chinatyxk.com>