

浅谈科普与农民的科技創新

王冬敏¹, 房国达² (1. 贵州省贵阳学院, 贵州贵阳 550003; 2. 内蒙古赤峰市松山区大庙镇, 内蒙古赤峰 024005)

摘要 以赤峰市松山区大庙镇为例, 结合实际情况对农村科普工作与农民的科技創新进行了思考。

关键词 科普; 科技創新; 农民; 胡萝卜播种机

中图分类号 F324.3 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2007)27-08710-01

Discussion on the Science Popularization and Farmers Innovation

WANG Dongmin et al (Guiyang College, Guiyang, Guizhou 550003)

Abstract The Damiao town of Chifeng city being taken as sample, in this paper the science popularization and science innovation of the farmers were mainly discussed.

Key words Science popularization; Science innovation; Farmer

目前, 农民的科技創新是我国推进自主创新战略不可或缺的重要环节, 是推进农村科技进步、全面建设小康社会的强大动力。农村科普工作是农村科技工作的重要方面, 肩负着引导农民提高自身素质、树立科技創新意识和推进科技創新成果转化的重任。所以在农民的科技創新中, 要把科普放在应有的位置, 充分发挥科普的作用。笔者以赤峰市松山区大庙镇为例, 对科普与农民的科技創新进行了思考。

1 科普工作为农民的科技創新提供了保障

2006年2月, 国务院颁布的《全民科学素质行动计划纲要》^[1], 再一次吹响了科普社会化的响亮号角。农民科学素质行动作为重点实施的四大科学素质行动之一, 重要任务是围绕科学生产和增效增收, 增强农民的科技創新意识, 提高农民获取科技知识和依靠科技脱贫致富、发展生产和改善生活质量的能力, 并将推广实用技术与普及科学技术知识、弘扬科学精神、传播科学思想和科学方法结合起来, 全面提高农民的科学素质。所以, 农村科普工作主要任务就是要以农民为主体, 面向农民普及科学知识, 通过实用技术培训和科学知识的宣传教育, 提高广大农民的生产技能, 培养农民的科技創新意识, 促进农业科技進步和农村经济持续发展与繁荣。

赤峰市松山区大庙镇结合当地的实际积极开展各类适应村民要求的科普活动, 在科普工作中鼓励广大农民依靠科技創新为该镇经济的发展贡献力量。以胡萝卜示范基地为例, 该镇培养了一支专门的农民技术员队伍, 并邀请专家作科技讲座, 培训村民胡萝卜的播种、管理、病虫害防治、收获等技术, 培养他们发现问题、分析问题和解决问题的能力。

示范基地建立初期, 该镇胡萝卜的播种、施肥、浇水、覆膜、喷药等工序都需要人工完成, 工作效率低, 同时人工播种也无法准确地控制播种深度, 只能多用种子以确保出苗率, 造成种子大量浪费。为解决以上问题, 该镇一位仅初中文化程度的农民, 发挥创新意识和创新能力, 设计研制了一种多功能胡萝卜施肥覆膜播种机(图1)^[2], 大大地改善了胡萝卜的种植方式。该播种机的优点: 节省人力。原来胡萝卜施肥覆膜播种1 hm²需150~195人/h, 现只需要5~10人/h, 大大提高了工作效率。作业质量提高。能精准播种施肥, 节

约了种子和肥料。播种、施肥、镇压都可以调节, 适用于不同地块、不同墒情, 可播种多种种子。施沟器可将肥料搅拌均匀, 并旋出土, 为后面覆土创造条件。能喷药, 可避免人工施药中毒, 确保安全作业。目前, 该型胡萝卜播种机已申请获得了实用新型发明专利并自行生产使用, 不但改变了该镇胡萝卜的传统种植方式, 而且给该镇带来了巨大的经济效益。

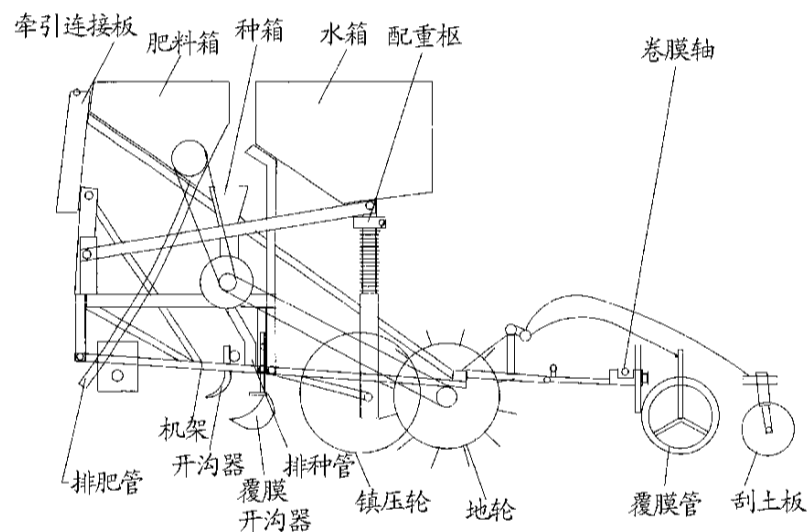


图1 多功能胡萝卜施肥覆膜播种机示意

同时, 随着玉米种子种植基地的建设和发展, 农民自行研制了玉米施肥播种覆膜机并大量投入使用。该农具实现了播种施肥覆膜一次完成, 避免了重复或单一作业, 通过覆膜方式, 有效保留了地膜内水分和温度, 有利于出苗, 省时省力, 提高了劳动效率, 大大促进了当地玉米种子种植基地的发展。总之, 与当地情况密切联系的科普工作使广大农民的思维活跃了起来, 开始主动在实践中尝试探索。所以, 科普工作是农民科技创新的源泉, 在受教育程度相对落后的农村, 没有适时适当的科普, 农民的科技創新就成了空谈, 科普为农民的科技創新提供了强有力的精神动力和智力支持。

2 在农民科技创新的过程中全面推进科普工作的建议

科普工作和农民科技創新是农村发展的两个翅膀, 没有创新就无所谓普及; 同样, 没有普及, 科技創新也无法转化为现实生产力。结合该镇实际, 建议相关部门在农民科技创新的过程中大力推进科普工作^[3-4]。

2.1 认真贯彻科普法, 提高广大农民参与科普活动的主动性和积极性 大力开展各类适应需求的科学教育、宣传和培训活动; 广泛开展农村科技讲座、科技下乡和科普示范活动,

(下转第8713页)

作者简介 王冬敏(1978-), 女, 满族, 内蒙古赤峰人, 硕士, 助教, 从事材料加工方面的研究。

收稿日期 2007-05-02

(上接第8710页)

大力扶持各类科普示范基地建设。如该镇的玉米种子种植基地已具规模,根据该基地建设的成熟经验,逐渐完善花卉、药材和马铃薯的基地建设,使该镇的农业发展再上新台阶。

2.2 提高科普工作者的综合素质 科普工作者是开展科普工作的重要力量,其素质高低直接影响科普工作开展的效果。科普工作重点是农村青少年、基层干部、农村党员、农村企业家等,发挥农村教育的主要渠道,提高他们学习、实践和传播科普的能力,使他们成为农村科普工作的主力军。

2.3 建立创新奖励机制 科普是农民科技创新成果转化为现实生产力的桥梁,担负着成果转化的重任。要采取适当奖励机制鼓励科技创新,加快创新成果的转化。同时大力培植农民创新典型,发挥好示范带动作用。

2.4 加强农村基层科普能力建设 依托农村中小学、村党

支部办公室和有条件的乡镇企业,建设乡村科普活动场所。在农村开展文化知识、科学技术、政策法规等方面的教育,传播科学的精神和思想,使农民开拓视野,适应现代化生产发展的需要,树立创新观念,培养创新能力。

由此,全民推进农村科普工作,发挥好农村科普的重要作用,不断提高农民的科学素质,培养农民的开拓精神和创新思维,鼓励农民在实践中尝试和探索,农民的科技创新必定会为新时期新农村建设注入活力。

参考文献

- [1] 国务院.全民科学素质行动计划纲要2006~2020年[Z].2006-02-06.
- [2] 房国达.多功能胡萝卜施肥覆膜播种机[P].实用新型专利说明书,2006.
- [3] 刘三.新农村建设中的农业科技创新问题研究[J].决策咨询通讯,2006(6):18-20.
- [4] 孙传范.我国农村科普工作的发展现状与对策建议[J].中国农业科技导报,2005(7):76-79.