

高校校园绿地规划研究

朱磊 孙向武* (江苏工业学院环境与安全工程系, 江苏常州213164)

摘要 通过大学校区的校园绿地规划布局的调查研究, 提出了校园绿地规划的一些问题, 同时对高校校园绿地规划提出了合理化建议。

关键词 校园绿地; 以人为本; 生态校园

中图分类号 TU986.2 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2007)31-09923-01

Study on Campus Greenland Planning of Colleges and Universities

ZHU Lei et al (Department of Environment and Safety Engineering; Jiangsu Polytechnic University, Changzhou, Jiangsu 213164)

Abstract Some problems of campus greenland planning were put forward through the investigation on the campus greenland planning layout of the universities. Meanwhile, some reasonable suggestions were put forward for the campus greenland planning of the universities.

Key words Campus greenland; Human-oriented; Ecological campus

近年来, 我国高校校园建设和发展面临大好的发展机遇。因此, 如何真正搞好高校校园建设, 为我国高等教育的发展创造布局合理、结构清晰、景色优美、功能完善的宜人空间, 满足广大师生员工以及社会发展的需要便成了非常重要的问题。

而作为高等教育的物质依托, 大学校园环境建设尤为重要。因此, 研究大学校园绿地规划设计的发展、原则、规划方法, 探讨适合当前高等教育体制和社会发展, 体现高层次文化特色的大学校园绿化理论, 可对当前及今后一段时期我国大学校园绿地规划设计提供理论支持和借鉴, 从而为大学师生创造出更加优美而实用的绿化空间环境。

1 存在的问题

1.1 过分强调对称而产生呆板、造作之嫌 没有根据校园总体特色及分区功能, 还有使用区之间性质差异处理动与静、内部与外部等逻辑关系, 从而破坏了整体的秩序性而影响了各自的完整性; 学生生活、运动区多采用不对称自由式设计方法突出规整、庄严、宁静等特点, 给人以压抑和牵强的感觉。

1.2 缺乏校园生态环境意识 一次性投入用地规模大, 过于追求绿地开阔、舒展等景观效果或模仿其他城市风格, 而忽视了生态效益的发挥, 出现了较多的以草代木的大草坪和以小灌木代乔木的大色块, 或不惜砍掉已具有成效的园林树木, 影响了生态效益和校园整体景观效果。

1.3 缺乏功能性、人文性的绿地建设 过分强调校园绿地的绿化功能, 没有从师生心理和生理出发去营造多层次的交往、学习、游憩空间的大学校园。要以人为本创造校园环境, 体现尊重人、理解人、关心人的思想, 营造能感受到世界发展的现代气息的空间场所, 以满足师生学习、研究、工作和生活的需求。

2 改善的办法

2.1 合理选择高校绿化树种 高校园林绿化应注重改善人们生存环境, 保持校园生态平衡建设, 科学规划设计校园绿地, 因地、因时、因景合理配置生态效益较高的植物, 形成多样化的植物群落。应加强绿化的一般管理与精细管理, 最大限度地发挥出绿地的生态效益。一个美丽的高校校园, 一个好的绿地系统要求一年四季保持绿色基调的前提下, 要产生有序的季相变化, 追求季节性的色彩和层次变

化, 要求四季有景可赏, 体现不同季节的校园风貌。一般是春花、夏绿、秋实、冬姿, 形成春天繁花似锦、绚丽烂漫, 夏天绿树苍苍、浓荫密覆, 秋天硕果累累、叶色斑斓, 冬天树姿遒劲、枝叶入画的佳景。

2.2 科学合理的进行校园绿地规划 应注重科学规划, 设计出既具科学性、艺术性又符合人们行为习惯的绿化布局。要因时制宜, 根据树木的年龄、季节、气候等变化, 预先做出安排, 及时采取措施, 创造出良好的景观; 在树木实际栽植过程中, 应以足够数量的一种或几种花木成片栽植, 突出景区特征, 造成景景不同、季季不同的园林景色。除此之外, 还要利用好植物的叶色、果实、树形等观赏特征, 创造出美妙的景色变幻。

2.3 保护好校园生态环境 校园绿化在追求时代精神、超前意识的同时, 还应注重挖掘校园自身历史文化内涵。可运用中国古典园林的设计手法, 以创造有特色自然山水的大学校园。我国传统园林是自然美、建筑美、艺术美有机结合的典范, 将自然环境和人工环境融为一体。传统园林文化主张取法自然, 汲精取华再现大自然, 既有效的保护人类追求真、善、美的思想境界又与典型的自然风景互相融合。

3 构想

3.1 生态型校园 高校校园的建设是依据学校的总体规划在一定时期内逐步实施的, 在校园的建设过程中, 如何创造优美宁静, 富有文化内涵符合当代培养高素质人才需要的校园环境, 满足学校教学科研和师生生活的需要, 进一步提高校园环境质量即实现从绿色校园到生态校园的转变就显得尤其重要。

随着人们对自身赖以生存的环境的要求越来越高, 校园绿化与整个大环境绿化一样, 正向保护环境, 净化空气, 调节气候, 美化环境的高度发展。其生态功能的发挥也就更加重要, 因此, 校园绿化系统的建设必须以城市生态系统为基础, 将生态效益放在第一位, 提高校园环境的质量, 维护和保持生态平衡。

3.2 从绿化校园到生态校园的共识 绿色植物具有改善生态的功能, 同时还具有心理、物理及美学方面的功能。绿色植物与环境设计相结合, 能为校园创造有益的生态环境, 制造氧气, 净化空气。同时, 绿色植物还可以调节温度和湿度。绿地设计包括硬件和软件设计, 如把校园设计为充满阳光的客厅, 把校园室外环境理解为阳光下的自修室、讨论

作者简介 朱磊(1980-), 男, 山东泰安人, 硕士研究生, 研究方向: 环境生态与固废处理。* 通讯作者。

收稿日期 2007-06-14

(下转第9926页)

(上接第9923页)

室和娱乐室。这种单纯从种草、种树、绿化校园向有机地与整体环境结合的生态校园发展,将是今后校园走向生态校园的发展方向。

生态校园就是尊重环境知识,将校园环境融入自然,使其与自然有机结合,保持地方和区域的生态环境平衡,保持自然环境要素不被破坏,因为自然景观和大自然的环境质量是人类可持续发展的基础;还因其环境宜人,能间接给广大师生创造心情舒畅,有利身心健康的环境,提高师生学习、工作的效率和积极性,所以对当代大学生的素质教育有积极作用。

参考文献

[1] 薛聪贤. 景观植物造园应用实例 M . 杭州: 浙江科学技术出版社,

2001 .

[2] 彭一刚. 中国古代园林分析 M . 北京: 中国建筑出版社,2002 .

[3] 菲曦强. 中国高校校园规划新特征 J . 城市规划,2002(3) :5 - 9 .

[4] 陶郢, 陈子坚, 郭嘉. 创造生态型的大学校园[J] . 中国园林,2002(3) :8 - 9 .

[5] 俞孔坚, 刘玉杰, 张蕾. 与自然、城市及历史的对话[J] . 中国园林,2002(5) :11 - 13 .

[6] 胡长龙. 园林规划设计 M . 北京: 中国农业出版社,2003 :11 - 14 .

[7] 张涛. 校园交通组织的探索 J . 建筑学报,2000(6) :57 - 60 .

[8] 庄逸苏, 潘云鹤. 论大学园林 J . 建筑学报,2003(6) :7 - 9 .

[9] 周武忠. 城市园林艺术 M . 南京: 东南大学出版社,2001 .

[10] 陈孝清, 朱建新, 许秀环. 校园环境的生态景观规划模式探讨 J . 中国园林,2002(3) :14 - 15 .

[11] 何人可. 高等学校校园规划设计 J . 建筑学报,1985(2) :94 - 96 .

[12] 朱莉. 校园园林环境 M . 济南: 山东大学出版社,2001 .