

# 创建学习型党组织和学校

北京市大兴区第四中学 雷占全

按照中共中央组织部,市、区委组织部关于认真学习贯彻党的十七届四中全会的通知精神,按照中共大兴区委教育工委在教育系统认真学习贯彻党的十七届四中全会精神相关意见。落实科学发展观,创建学习型党组织和学校可从以下几方面着手:

## 一、认真学习十七届四中全会相关文件,掌握新形势下改进党的建设精神实质。

党的十七届四中全会坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,深入分析党的建设面临的新形势新任务,认真总结我们党作为马克思主义执政党加强自身建设的基本经验,做出了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》。《决定》按照党的十七大关于党的建设总体部署,进一步明确了加强和改进新形势下党的建设的总体要求、目标任务、重要举措,是指导当前和今后一个时期党的建设的纲领性文件。胡锦涛总书记在全会上发表重要讲话,全面总结了一年来党带领人民积极应对国际金融危机、推动经济社会又好又快发展取得的重大成就,对贯彻落实全会《决定》、做好当前经济社会发展工作、民族工作、加强党风廉政建设和反腐败斗争等提出了明确要求,为我们进一步指明了前进方向。

学校党组织在全面学习十七届四中全会精神的同时组织党员干部重点学习《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》。以之为蓝本制定学校创建学习型党组织相关计划:

在学习中要深刻理解新形势下加强和改进党的建设的重要性和紧迫性,要深刻理解《决定》中提出的执政党建设的六条基本经验,要深刻理解《决定》提出的加强和改进党的建设的六个方面的任务,要深刻理解加强对党建工作领导的重要性,切实把思想统一到全会精神上来,进一步增强做好新形势下组织工作的责任感、紧迫感、危机感。

学校党支部将以举办报告会和中心组学习等多种形式,坚持集中学习与个人自学、通读文件与专题研讨相结合,做出符合学校实际工作的学习计划,认真学习《决定》,掌握其精神内核,在党员中树立学习型先进典型。

## 二、结合学校整体工作和中心工作实际,全面贯彻落实党中央关于新形势下党建工作总体要求

按照区教委党组织要求,结合学校思想领域整体发展态势和党员群众思想觉悟实际,对全校党建任务进行重新梳理,找准当前和今后一个时期党支部工作的着力点,全面落实十七届四中全会提出的各项任务。结合工作实际,按照建设马克思主义学习型政党的要求,加强学校党组织成员思想政治建设;坚持和健全民主集中制,积极推进党内民主建设;培养造就高素质干部教师队伍;在平稳推进党的全面工作基础上促进党建工作创新,进一步加强党的基层组织和党员队伍建设。把学习贯彻全会精神纳入正在开展的深入学习实践科学发展观活动之中,按照全会要求,进一步完善整改落实措施,以正在开展的加强领导干部作风建设年活动为载体,加强党员思想教育,完善各项制度,抓好集中整顿,严肃党的纪律,着力解决广大群众普遍关心关注的问题。



### 三、不断开拓党建工作新局面，争做学习贯彻精神好表率

学校党支部成立学习贯彻十七届四中全会领导小组，加强领导，依据学校实际灵活有序安排学习贯彻全会精神工作，纳入学校总体工作部署中。大力发扬解放思想、改革创新的精神，在党员“百花齐放、百家争鸣”基础上党组织坚持民主与集中结合的领导原则，及时研究新情况、解决新问题、总结新经验，探索党建新途径。按照《决定》关于提高党的建设科学化水平新要求，自觉认识和把握党建工作规律，努力在提高组织工作科学化水平上下功夫、见实效。把贯彻落实全会精神与加强党组织自身建设结合起来，努力建设学习型党组织，努力培养造就眼界宽、思路宽、胸襟宽的学习型党员干部。坚持从严律己的原则。努力做学习贯彻党的十七届四中全会精神的好表率。

### 四、贯彻执行学校创建学习型党组织工作计划，在学校工作中全面落实十七届四中全会精神。

（一）召开党员集中学习党的十七届四中全会精神动员大会，创建学习型党组织。

在党员动员会上宣读了《学校党支部关于学习党的十七届四中全会精神的实施方案》，传达了中央和市区以及区教委领导相关讲话精神。宣讲《学校党支部学习党的十七届四中全会精神工作流程》，部署了近期工作。党支部书记代表全体党员做动员报告。

通过一系列富有成效的学习活动，在全校党支部内部营造崇尚学习的浓厚氛围，积极向书本学习、向实践学习，向群众学习，优化知识结构，提高综合素质，增强创新能力，组织党员干部群众重点学习马克思主义理论，学习党的路线方针政策和国家法律法规，学习党的历史，同时广泛学习现代化建设所必需的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面知识。加强对全党学习的指导和服务，加强理论宣讲队伍建设，完善和落实支部学习制度。充分发挥学校党员领导干部在建设马克思主义学习型政党中重要作用。

（二）深入学校各项工作腹地，形成适合学校科学发展的调研报告。

党支部领导和党员干部带头深入课堂教学第一线，全面关注学校各项工作，在教师专业化发展、学生全面发展、党员干部科学发展、学校行政后勤工作规范有序发展等方面广泛征求学校党员群众建议的基础上，归纳梳理总结撰写出适合四中发展的调研报告。

（三）组织学校党员群众开展研讨交流活动

党支部根据上级领导的指示精神结合学校工作实际提出学校党支部深入学习党的十七届四中全会精神主题：“学习党的十七届四中全会精神，全面更新教育教学理念，推进人本建设，提升师德水平，持续提高教育教学质量，构建科学和谐校园”。组织学校党员群众围绕学校学习主题结合自身工作实际开展全面深入的研讨交流活动，在研讨交流中提高自身素质，提高党员干部群众的战斗力和凝聚力，为办人民满意的学校奉献并分享自己的聪明才智。在研讨交流中可主要从以下几点入手：一、统一思想，充分认识开展学习党的十七届四中全会精神的重大意义；二、明确要求，认真实施学习党的十七届四中全会精神工作方案；三、精心组织，确保学习活动取得预期成效。在实施学习党的十七届四中全会精神工作方案中重点贯彻落实好四项原则：1 坚持解放思想开拓创新；2 结合工作实际，突出实践特色；3 贯



彻执行群众路线，实事求是推动党建工作。4 敏锐捕捉教职员思想动态，坚持正面教育为主，促其意识形态趋向党组织并与党支部保持一致，从校情、世情、国情、党情出发，坚持“以人为本、以学生为本、以教师为本、作到全面协调可持续发展”，在学习研讨交流中稳步构建人本和谐校园，提高干部队伍和教师队伍素质，全面提高教育教学质量，促进学校各项事业的发展，建设党和人民满意的学校。

#### （四）组织党员中心组学习

党支部依据上级指示精神和学校党员学习工作实际，制定科学周密有梯度的学习计划。党小组组长发挥党员骨干作用，党支部发挥组织引领作用。组织党员中心组以校内集中与分组学习，个人学习与集体学习、外出考察学习等形式展开全面深入的学习，通过学习，贯彻执行党的十七届四中全会精神路线。在学习中发现典型，总结经验。推出学习型先进个人。发挥先进个人的引领带动作用。使党员在学校整体工作中成为构建学习型学校的中坚力量。

#### （五）召开全体教师学习大会

在党员干部全面学习、深入领会十七届四中全会的基础上，召开全体教师学习动员大会，把党的精神路线，方针政策以宣讲、自学、撰写心得体会等方式渗透到全体教师中去，在全学校掀起学习党的十七届四中全会精神的高潮，把十七届四中全会精神落实到教育教学第一线，使之在教师群体中产生巨大的力量，以提高学校教育教学质量，办群众满意的学校为最终目标。切实作好党员群众联系工作，带领群众共同创建学习型党组织、学习型学校。

#### （六）创建学习型学校工作具体安排

##### 1、理论学习阶段

有计划有步骤有举措地组织全体党员和全体教师开展创建学习型学校理论学习。提出学校学习型党组织、学习型学校学习口号，分年级、分组别、分时段召开各种形式的理论学习活动。在广泛吸纳党员群众智慧的基础上提出具体学习方案，在落实学习方案的同时结合学校实际灵活处理学习中遇到的问题，查找学习中的不足，提出整改措施，在改进工作作风中提高党员干部素质，稳步提高党组织的执政能力和管理水平，在互相交流学习中推进学校各项工作的深入展开。

##### 2、收看聆听专家解读阶段

学校党支部组织党员认真收看聆听十七届四中全会精神系列报告。

报告由三部分组成：1. 中共中央党校教授高新民从(1)历史方位与忧患意识；(2)反思现状，探寻规律；(3)以改革创新精神，提高党的建设科学化水平三方面进行了学习十七届四中全会文件精神辅导。2. 中央党校党建部副主任张希贤从新形势下新党建的主旋律是科学化，学习贯彻四中全会精神要从建设学习型政党、发展党内民主、建设和惩治腐败相结合的反腐倡廉体系为切入点解读了党的十七届四中全会精神。3. 人民大学新闻学院院长助理、公共传播研究所常务副所长 胡百精从(1)危机发生了，到底怎么做？(2)危机管理的基本问题；(3)两个核心问题：事实与价值解析了危机管理与突发事件应对。限于篇幅，以中央党校党建部副主任张希贤报告为例做一简单梳理：



中央党校党建部副主任张希贤从新形势下新党建的主旋律是科学化,学习贯彻四中全会精神要从建设学习型政党、发展党内民主、建设和惩治腐败相结合的反腐倡廉体系为切入点解读了党的十七届四中全会精神。张主任在报告中从历史发展潮流和国内国际发展总趋势出发,指出处于历史转折点的中国从 1840 年应对国际发展潮流到 2009 年引领国际发展潮流,先后发生了历史性巨变,站在新历史起点上的中国共产党在经济建设、政治建设、文化建设、和谐社会建设、生态文明建设等方面要有所作为,在工业化、信息化、城镇化、国际化等方面位居世界前列,真正成为国际发展潮流的引领者。

学校党支部组织党员群众收看十七届四中全会精神系列报告光盘增强了贯彻落实全会《决定》的责任意识。以贯彻落实党的十七届四中全会精神为契机,推进学校党建工作顺利开展。

### 3、评选党内学习型先进人物, 聘评党外学习先进个人阶段

学校在组织全体教职员学习的前提下,选拔出学习过程中涌现的先进典型,树立榜样,激励全体。通过评选党内学习型先进人物,聘评党外学习先进个人从而充分发挥党内骨干引领作用,发挥党外人士监督作用。在民主、合作的基础上作好学校统战工作;使党组织真正成为融入群众集体,为人民群众服务、为学校整体工作服务的党组织。在党内外学习先进个人的带动下全面建设学习型学校。

