

张荣臣：树立良好的学习风气

新的一年，广大党员干部要通过学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，锤炼思想道德，提高政治觉悟，加强党性修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观、利益观，坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念。

党的十七届四中全会提出建设学习型政党，2010年无疑是一个全党学习年。广大党员干部只有树立良好的学习风气，不断学习、善于学习、老老实实地学习，使之转化为运用科学理论分析和解决问题的实际能力，转化为推动科学发展、促进社会和谐过硬本领，转化为加强党性修养、提高思想觉悟的自觉行动，才能不断提升各级干部的素质能力，从而保证实现我们党的执政使命，巩固党的执政地位。

学风问题是“第一个重要的问题”

我们党历来重视学风建设。早在延安时期，毛泽东就指出：“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。”党的十七届四中全会提出建设学习型政党，也包含着转变学风的要求。因此，进一步端正学风，努力把领导干部的学习提高到一个新水平，使中国特色社会主义事业在科学理论的指导下健康发展，仍然是“第一个重要的问题”。

学风，是指人们在学习过程中一贯表现出来的态度和行为。学风包含三个层面的含义：一是如何对待理论；二是如何对待实际；三是如何对待理论和实际的关系。我们党所倡导的正确学风是理论联系实际的马克思主义学风。当前，党员干部队伍的学风总体上是好的。广大党员干部进一步强化终身学习的观念，勤奋学习、勇于钻研，创建学习型组织、学习型社会的氛围比较浓厚；广大干部进一步发扬理论联系实际的马克思主义学风，运用理论解决实际问题的能力不断提高。但是也必须看到，在某些党员干部甚至是领导干部身上，学风不正的现象还较为突出。有些党员干部不思进取、碌碌无为，不愿学；有些党员干部热衷应酬、忙于事务，不勤学；有些党员干部装点门面、走走形式，不真学；有些党员干部心浮气躁、浅尝辄止，不深学；有些党员干部食而不化、学用脱节，不善学。从党组织组织学习方面看，有的学习制度不健全，或满足于把制度挂在墙上，却很少落实到行动上；有的开展学习思路不开阔，形式单一、方法简单，在引导党员加强日常学习、激发学习内在动力上缺乏有效措施；有的热衷形式，搞得阵势很大，但学习的针对性不强，学习效果不佳。这些问题，是与建设马克思主义学习型政党的要求相背离的，需要认真加以解决。

端正学风就是端正对待马克思主义的态度

学风问题，说到底就是对待马克思主义的根本态度问题。只有端正学风，才能系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学习科学理论，真正掌握理论的科学体系、基本原理和精神实质，真正学懂弄通、融会贯通；才能用马克思主义的立场、观点和方法解决实践中遇到的矛盾和问题；才能用发展的观点对待马克思主义，不断推进马克思主义中国化的理论创新；才能使我们党坚持以改革的精神加强和完善自己，不断解决思想作风、工作作风、领导作风、



干部生活作风等方面存在的问题，始终保持强大的生机和活力，永葆马克思主义政党的先进性。

第一，坚持和弘扬马克思主义学风，要求党员干部必须努力在勤奋学习、善于学习上狠下功夫。发扬马克思主义学风，首要是加强学习。领导干部要把学习作为第一任务，牢固树立终身学习的思想，自觉养成勤奋好学的习惯，坚持用科学理论武装自己，用人类社会创造的各种知识充实自己，用实践和群众的丰富创造提高自己，努力在建设学习型政党和学习型社会中走在前列。

第二，弘扬和坚持马克思主义学风，要求党员干部必须努力在学以致用、用有所成上狠下功夫。要坚持用科学理论改造客观世界，把科学理论用在推动科学发展上。党中央提出的科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、加强党的执政能力和先进性建设、建设社会主义核心价值体系、树立社会主义荣辱观、走和平发展道路推动和谐世界建设等一系列重大战略思想，是马克思主义中国化的最新理论成果，其中科学发展观处于最高层面，其他重大思想都是为实现科学发展奠定基础、创造条件、提供保证。因此，科学发展观是统领各项工作的根本指导方针。

第三，弘扬和坚持马克思主义学风，要求党员干部必须努力在开拓创新、与时俱进上下狠功夫。弘扬理论联系实际的马克思主义学风，根本的是随着实践不断发展，推进马克思主义理论创新。用理论指导实践，实践丰富理论。在发展的过程中，我们必然会遇到这样那样的新情况、新问题，必然会面临很多新矛盾、新挑战。这就要求我们必须始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，不断进行新的实践和新的探索，不断总结新的创造和新的经验，努力在研究和解决重大理论和现实问题上寻求新突破，获得新认识，形成新成果，指导新实践，取得新胜利。

向书本学习、向实践学习、向群众学习

当前要按照党的十七届四中全会提出的要求，在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，积极向书本学习、向实践学习、向群众学习，优化知识结构，提高综合素质，增强创新能力，使各级党组织成为学习型党组织，使各级领导班子成为学习型领导班子。

一是要向书本学习，坚持把马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习作为首要任务。马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系这些书本，凝结着马克思主义政党经典作家探索社会主义革命和建设的心血。深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，特别是要把党的十六大以来以胡锦涛为总书记的党中央提出的科学发展观等一系列重大战略思想，作为理论学习的重要内容，真正做到学懂弄通，掌握精神实质，认清重大意义，提高学习的主动性和自觉性。同时，要结合自身工作岗位的需要，不断加强相关专业知识和政策的学习，加快知识更新，优化知识结构，拓宽知识领域，深化知识层面，提高科学文化素养，掌握胜任本职工作的本领。

二是要向实践学习，坚持向改革开放和现代化建设的实践学习。实践是最生动的课堂，蕴含着最丰富的知识。各级领导干部一定要牢固树立实践第一的观点，深入了解我国社会主义初级阶段的基本国情和当前我国经济社会发展的一系列阶段性特征，熟悉本地区、本部门经济社会发展的历史、现状，明确下一步发展的目标要求，不断深化对党中央提出的一系列重大战略思想和政策措施的认识。要深入实际调查研究，及时总结经验教训，不断深化对经



济社会发展规律的认识,创造性地贯彻执行党的路线方针政策,推进中国特色社会主义事业。

三是要向群众学习,坚持向人民群众学习。人民群众是实践的主体,是智慧的源泉,是社会财富的创造者。各级领导干部一定要牢固树立马克思主义的群众观点,坚持党的群众路线,虚心向群众学习,真心实意地听取群众意见和呼声,真正做到思群众所喜所乐之想,谋群众所愿所盼之策,办群众之所急所需之事,用自己的实际行动体现和诠释党的立党为公、执政为民本质。

古人常讲“学以立志”、“学以养德”。在新的一年里,广大党员干部要通过学习,努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验,锤炼思想道德,提高政治觉悟,加强党性修养,树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观、利益观,坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念,在建设学习型政党的活动中,作真学真懂真信真用的表率,着力提高理论素养和解决实际问题的能力。

