

中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会 2001 年常委会会议纪要

2001年12月7~9日中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会2001年常委会在北京举行,会议由主任委员单位——首都医科大学口腔医学院承办。来自全国各口腔医学院校的近二十位院长、专家、教授汇聚一堂,共同憧憬并展望了二十一世纪口腔医学教育的美好前景,讨论了未来口腔医学教育面临的培养目标和发展战略。会上中华口腔医学会会长张震康教授到会并做了重要讲话。

历时3天的会议,与会专家认真回顾了口腔医学教育专业委员会的发展历程与目前状况,肯定了口腔医学教育专业委员会对推动我国口腔医学教育发展所做的贡献,探讨了未来口腔医学教育面临的培养目标和发展战略。上届委员会理事沈铭昌教授深有感触地回顾了口腔医学教育专业委员会成立的经过,她已历经十年,逐步发展壮大,在今后培养新世纪口腔医学人才方面面临更加艰巨的任务。这次会议常委们就以下问题进行了热烈的讨论和诚挚的交流。

1. 关于口腔教学生产实习的问题 与会代表认为,传统的单纯生物医学模式、三段式教学已远远不能满足现代口腔医学教育的要求。口腔医学教育必须改变医学模式使之向生物—心理—社会及多学科融合式(嵌合式)教学模式转变。而加强口腔教学中的生产实习是保证培养实用的能力型人才的重要方面。会上,中山大学光华口腔医学院凌均荣院长介绍了他们重视硬件建设给现代口腔教学带来的巨大益处的经验;吉林大学口腔医学院副院长孙宏晨教授交流了他们通过强化教学意识与观念、强化教师的规范化培训、多渠道培养师资与加强教研室建设、加强教学方法改进等保证口腔医学生专业能力培养的体会。首都医科大学口腔医学院副院长王松灵教授认真总结了全院教学改革的经验,提出了教学实习中尚存在的问题。

2. 关于长学制口腔医学教育的问题 委员们围绕长学制的必要性、教学模式、培养目标定位、教学内容以及为完成培养目标应进行的课程建设、教材建设、教师队伍建设以及教学计划、教学方法改革等问题进行了充分讨论。北京大学口腔医学院副院长冯海兰教授回顾了建国以来我国口腔医学学制从3年制到7年制口腔医学教育的历史。她在对1988年开设7年制口腔医学专业以来我国3所院校(北京医科大学、上海第二医科大学口腔医学院、华西医科大学口腔医学院)培养人才情况进行调查和总结的报告中,肯定了7年制培养的学生质量明显好于5年制学生,认为他们素质好、外语水平高、毕业就业目标高。为了尽快与国际接轨,满足我国急需高级医疗人才的市场需求,北京大学从2000年起又率先开展了对8年制教学模式的探讨,会上报告了他们的国家课题立项内容,引起了专家们的关注和热烈讨论。华西口腔医学院副院长石冰教授报告了他们高教评估7年制时的汇报材料,在培养模式上,他们用思想教育一贯制、英语教学一贯制、专业教学一贯制、体育锻炼一贯制、教师带教一贯制和培养计划一贯制的6个一贯制原则和录取最优生源、7.5年双向分流等管理与体系保障等方法培养出了外语水平高、专业技能好、素质过硬的三百多名7年制本硕连读生,正为开展八年制学历教育做准备。上海第二医科大学九院副院长郭伟教授也用国内外教育发展的大量事实证明长学制口腔医学教育的必要性。此外,同济大学口腔医学院潘可风教授指出,开展长学制教育,可以使录取的口腔生源择优;将竞争机制引入教学,以带动五年制教学。第四军医大学口腔医学院马轩祥教授用国内52年学制跳跃式发展的历史论证了中国教育需要稳定、教师队伍需要稳定、学制也要相对稳定的必要性。吕春堂教授还从全国口腔教育等形势要求的高度上提出十六字原则:摸清规律,结合国情,着眼未来,整体推进。总之,大家一致认为:长学制口腔医学教育是必要的,有利于我国口腔医学事业的发展。但学制的改革应稳妥地进行,不能忽略院校的实际情况搞一刀切,一哄而上。同时,探索一条符合中国国情和培养新型跨世纪人才需要的口腔医学教学模式,保障教学质量至关重要。

3. 关于明年全国口腔卫生工作会议中有关口腔医学教育的内容代表们就中华口腔医学会提交明年即将召开的全国口腔卫生工作会议中有关口腔医学教育的内容进行了认真讨论。大家一致建议:尽快建立全国口腔教学评估体系,以确保基本口腔教育条件,保证基本教学质量;量化我国培养DDS成本,以便与其他临床医师比较,强调其特殊性,因此要求政府加大投入;尽快建立专科口腔医师培养计划,即相当于美国Specialist training program,以保证高级口腔医师的质量;建立相应的课程体系;更好地发挥口腔医学教育专业委员会的作用。

4. 关于2002年召开口腔医学教育研讨会事宜常委会经过讨论决定,2002年口腔医学教育研讨会定于2002年10月在南京举行,会议决定,届时邀请香港、台湾等有关专家讲座。会议的中心议题为:如何提高生产实习的质量;关于七年制教学改革的经验;如何开展好继续教育等。会议征稿截止日期定于2002年8月中旬。

李翠英、王松灵整理

2001年12月12日