

教育科学研究的重要园地

——纪念《宁波大学学报》（教育科学版）改版10周年

《宁波大学学报》（教育科学版）原主编 杨心德

1997年，原宁波大学、宁波师范学院和浙江水产学院宁波分院合并为新的宁波大学。经国家出版署批准，创办于1979年的《宁波师范学院学报》于1998年正式转版为《宁波大学学报》（教育科学版）。转版前的学报经过朱彰年先生和徐季子教授及原师范学院全体教师的共同努力，已经形成了特色，在当时已经是全国较有影响的高校综合性学报。对这样一个大学学报进行转版，这在当时是屈指可数的，办刊的难度可想而知。可是，经过近10年的努力，教科版已经成为影响因子和文章引用率都不断提高的教育研究理论刊物，这是令人感到十分欣慰的一件事，是可庆可贺的。

《宁波大学学报》（教育科学版）反映了我校师生在教育科学研究领域的研究成果。尽管刊物也发表了不少校外研究者的研究成果，但作者的主体无疑是本校教职员。学报鼓励研究新情况，探讨新问题，经常发表具有新见解、材料、方法的学术论文，充分体现了学报对教育科学研究的导向功能，对教育科学研究起了很好的推动作用。学报发表的一批优秀论文被人大报刊复印资料转载和被其他研究者引用，就是最好的证明。

《宁波大学学报》（教育科学版）让一批批学术新人脱颖而出。人才的成长是一个漫长而有序的过程。在一位学者的成长过程中，首篇学术处女作，往往会发表在大学学报上。我自己的成长就是这样。1980年，我还是一位刚归队不久的年轻心理学教师。现在看来还显得相当幼稚的论文《试谈提高记忆效率》就发表于创刊不久的《宁波师范学报》当年第一期上。可是由此开始，便有自己在《心理学报》、《教育研究》和《心理科学》等众多权威刊物上发表的论文和一系列学术专著的出版。之后在学报上发表的论文中也有几篇被人大复印资料转载。所以，学报无疑是我个人成长过程中不可或缺的最有力的扶植者之一，我一直由衷地感谢学报的。因此，当自己担任学报主编后，我也力求使学报尽可能发挥这一职能。

此外，《宁波大学学报》（教育科学版）也是学校为地方教育服务的重要窗口。教科版曾经发表过不少宁波本地中小学教师的优秀科研论文，对促进中小学的教育理论研究水平的提高和中小学教师向专家型教师的发展发挥了很好的作用。教科版越来越成为宁波大学服务当地教育事业的一条重要途径，在配合宁波大学服务地方经济社会发展过程中发挥了重要作用。

现在，在宁波大学从事教育科学研究的队伍越来越大，研究的范围越来越广，研究的水平也越来越高。相信在大家的共同努力和精心培育下，《宁波大学学报》（教育科学版）在未来的发展过程中一定会更多地关注教育科学发展的新动向，反映教育科学研究的新成就，从而更好地服务于我国的现代化教育事业和宁波的教育事业的发展，成为国内有影响的教育理论刊物。