

高校固定资产管理创新探索

张海静

(宁波大学 国有资产管理处, 浙江 宁波 315211)

摘要:针对高校固定资产管理存在购置环节缺乏有效控制机制,使用效率低下,会计核算制度和管理手段落后,管理人员风险意识淡薄,观念落后等问题,论述了建立专门的资产管理机构统一管理;注重投资决策,加强预算管理;区别实行有偿使用制度;完善帐实管理的协同机制;推进资产管理信息化、高效化;提高工作人员专业素质等进一步完善和创新资产管理体的策略。

关键词:高校;资产管理;创新

中图分类号: G647

文献标识码: A

文章编号: 1008-0627(2011)02-0065-03

高校资产主要是由国家、地方政府或有关部门对高等院校以各种形式投资,另外加上高校自身发展积累所形成的国有(公共)资产。^[1]《高校会计制度》(1998)中规定,高校固定资产是指一般设备单位价值在500元以上,专用设备单位价值在800元以上,使用期限一年以上,在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。^[2]高校固定资产作为高校资产的主要组成部分,在整个管理体系中占据了举足轻重的位置。本文针对高校固定资产管理中存在的现状及问题分析,并提出相应的创新管理对策。

一、固定资产管理的现状及问题

(一) 资产购置环节缺乏有效控制机制

一方面高校资产管理普遍存在档案不健全,家底不明了,账实不符的现象;另一方面,由于在预算过程中,预算单位只强调经费的控制与分配,导致了存量的分布不均,对于既有存量缺乏明晰的信息。^[3]因此,在资产投资计划中,主管部门由于信息的不对称,很难对既有资产存量实行全面的掌控,导致资产购置重复,或者购入并无实际用处。

(二) 固定资产缺乏统一的协调机构

目前高校固定资产大多数实行归口管理,通常是设备部门管理仪器设备,后勤部门管理房屋、建筑物、家具等,图书馆管理图书杂志,财务部门负责价值核算,而各职能部门又分别由不

同的校领导分管。固定资产多头管理,最终因缺乏统一领导,导致无人管、无法管的状况。^[4]

(三) 固定资产使用效率低下

资产闲置浪费主要表现在购置、使用及资产处理三方面。在购置环节上,一些高校常常购买一些质次价高的产品和服务,造成国有资产的损失;在使用环节上,资产损坏和丢失情况时常发生;在资产处置环节,资产流失的渠道更为复杂,如低价出售;未到报废期提前报废等等。

(四) 会计核算制度落后

高校固定资产核算由于长期使用陈旧的会计制度,导致账目中价值的可信度较低。学校首先由于对自身资产家底不清,在账务管理上往往出现帐帐不符、帐实不符现象。而对于一些废旧设备,也不进行及时的报废处理,导致实际价值和账面价值严重背离。对于那些溢价的资产,比如房地产之类,也没有做出正确的估价。

(五) 管理手段落后

目前,大多数高校已经对固定资产进行信息化管理,但是由于软件侧重于统计功能和数据化管理,从而忽视了业务流程的控制。各个单位独立运行,缺乏公用系统,造成了信息不能共享,且互不沟通、相互排斥。此外,大多数高校对资产管理对象不加区分,不分主次,从而造成管理人员精力分散,不能有重点地关注重要资产的使用情况和动态变化,严重影响了资产管理效率。

收稿日期: 2010-12-05

作者简介: 张海静(1975-),女,四川南部人,会计师,主要研究方向:资产管理。E-mail: zhanghaijing@nbu.edu.cn

(六) 管理人员风险意识淡薄, 观念落后
高校历来重教学科研轻资产管理, 由于受习惯性思维影响, 领导主要把精力集中于高校教育而忽视了对高校资产管理这一板块。对于资产管理, 管理人员可能并非专业出身, 因此免不了在管理过程中的轻视或者忽视。对于相关的规章制度, 也是有章不循, 违章不究, 执行不力, 致使一些制度形同虚设, 失去应有的规范约束作用。

二、固定资产管理创新的途径

如何加强高校固定资产管理, 提高资产使用效率, 保证国有资产安全、完整、保值和增值, 防止国有资产流失等是当前摆在高校资产管理面前的一项非常重要的任务。高校应建立统一的资产管理机构, 成立投资决策领导小组, 对重大固定资产的投资进行分析, 并对购入或者现有的固定资产进行有效利用, 区别对待。

(一) 建立专门的资产管理机构统一管理

高校应建立统一的国有资产管理机构, 对固定资产实行“统一领导, 归口管理、分级负责、责任到人、管用结合”的管理体制。^[4] 首先, 组建高校国有资产管理委员会, 由校长担任主任, 同时增设国有资产管理处; 其次, 由设备处、后勤处、图书馆、基建处等专业归口管理; 再次, 各使用部门派专人专职对固定资产实物和价值进行双重管理; 最后, 财务处负责对归口管理的固定资产实行财务监督。并且, 上述国有资产管理处、归口部门和财务处应该由一个分管校长集中统一领导。

(二) 注重投资决策, 加强预算管理

1. 完善高校固定资产投资决策制度

国有资产管理处会同各归口部门、财务部门、资产使用单位, 共同组成投资决策领导小组, 负责根据学校规划、资金需求和存量状况等因素对重大固定资产投资进行投资分析, 为校领导的投资决策提供依据。将资金投入到安全、效益好、回报高的领域, 可以避免重复购置、资金成本过高、资金投向不科学等失误。

2. 资产预算与资产处置相匹配

建立资产配置管理与财务预算编制执行相统一, 资产处置管理与财务预算管理相结合的公共资源管理框架, 使资产预算成为资产管理与预算管理有机结合的桥梁。首先, 建立增量资产的

有效配置、存量资产与增量预算挂钩的机制。在编制预算阶段, 要在全面摸清“家底”、建立资产配置定额标准的基础上, 编制资产预算。部门预算的编制要在价值和实物管理上寻求平衡, 从盘活存量资产和调控增量预算入手, 逐步建立资产使用效率评价体系。其次, 资产处置管理与预算管理要相互配比。使预算管理从传统的投入控制管理模式向以产出和成果为导向的管理转化, 从重点控制支出(投入)向重视使用绩效转变。

(三) 区别实行有偿使用制度

其一, 对非经营性资产采取行政管理方式。行政办公和教学用的固定资产是典型的社会效益型资产, 它们都属于非经营性资产, 应实行行政管理方式。其二, 对“准经营性资产”类, 采取基金管理方式。高校科研用固定资产具有公共产品属性, 也能用于应用技术开发和产品研发等, 获得经济收益。对此主要采用基金管理方式。其三, 对经营性资产类, 采取市场化管理方式。高校现行的多种形式所有制的校办产业, 具有市场经济的性质, 对这类固定资产应采取市场经济为导向的管理方式, 使其保值增值。

(四) 完善帐实管理的协同机制

基于存在的账实不符的现状, 账务管理的最好办法便是和实物管理协调起来。改变财务部门只管资产价值, 资产管理部门只管实物的现状, 实现资产的实物形态和价值形态的协同管理。^[5] 对财务部门的资产价值账与资产部门的资产实物账定期核对, 编制“固定资产余额调节表”, 对未达账项和帐物不符事项查出原因, 定期编制报表, 做到账物相符。另外, 引入固定资产折旧法, 合理核算成本, 计提固定资产折旧, 对资产使用效率进行评价。固定资产的损耗也应合理进行成本核算, 作为投入产出分析的基础。

(五) 推进资产管理信息化、高效化

1. 健全固定资产全程管理制度

应该严格按照高校固定资产管理制度把好资产验收入库关, 避免资产购置时出现数量短缺、质量不合格现象。

同时应建立严格的档案管理制度, 确保资产从入账到最后清算的准确性。

2. 管理手段数字化

管理软件可针对固定资产进行全面管理。管

理活动也涵盖资产管理流程的全部环节。信息化的管理有助于减少信息的漏失率,并对以后的经济活动提供历史依据,还有利于减轻人为造成的失误,使管理更加科学化。

(六) 创新资产管理绩效考核机制

1. 将国有资产保值增值纳入政绩考核体系
把国有资产的保值增值纳入考核体系,以督促单位领导自觉重视国有资产管理。第一,应保证学校教学、科研正常开展,充分降低办学成本,做到物尽其用,尽可能减少浪费,努力提高非经营性资产的使用效益和社会效益;第二,应积极促使学校闲置的非经营资产向经营性资产转化,并加强监督管理,以发挥其经济效益。

2. 健全资产管理的内部经济责任制

应分级建立内部经济责任制,依据责、权、利相结合的原则,将管理的责任层层落实到部门(或院系)、落实到专业教研室、落实到个人等若干的经济责任中心,直接与个人经济利益挂钩,构建一个完整、系统的管理责任体系,实现责任到人,层层把关,实现管理的高效。对管理不善、处理不当、损坏、损失和盲目购建造成严重浪费的责任人实行部分或全部经济赔偿,对在各个管理环节中做出突出成绩的人员给予适当奖励。

3. 建立固定资产使用效益评价指标体系

借鉴企业管理中的绩效管理制度,将管理绩效与管理者的薪酬结合,激励员工以固定资产的使用效益为导向,以固定资产的保值和增值为目标,提高管理效能。提高固定资产利用率相当于

延长固定资产的使用期限,减少固定资产的闲置、浪费,保证流动资金的正常周转。固定资产使用效益考核指标可以是:固定资产利用率=全年在用固定资产总额/全年固定资产总额;人均固定资产占有率=全年固定资产总额/全年平均人数;固定资产完好率=全年完好固定资产额/全年固定资产总额。将固定资产使用效益作为关键业绩指标,结合部门互评、服务对象评价、上级领导评价等建立资产管理部的全方位绩效考核体系,和浮动工资或绩效工资挂钩,进一步强化职工的固定资产使用效益观念。

4. 建立使用效益与维修挂钩的激励机制

在资产的使用过程中,根据资产利用率的不同情况由学校差别化安排维修经费,比如,资产利用率达到80%以上,由学校全额支付维修费用;资产利用率达到70%以上,由学校支付维修费用的80%;资产利用率70%以下,维修费用由使用单位自负。

参考文献

- [1] 廖景明. 高校资产管理部门职能转换研究[J]. 实验技术与管理, 2008(3): 170-172.
- [2] 王红心. 高校固定资产管理模式创新研究[J]. 财会通讯, 2010(1): 61-62.
- [3] 陈彦清. 基于预算管理为中心的高校资产管理新思路[J]. 会计之友, 2009(2): 30-31.
- [4] 佟庆昌. 关于加强高校资产管理的几点思考[J]. 辽宁师专学报, 2008(2): 122-123.
- [5] 潘庆阳. 高校资产管理和财务管理的协同关系[J]. 南京工业职业技术学院学报, 2009(3): 51-53.

An Innovative Thought on State Assets Management in Higher Learning Institutions

ZHANG Hai-jing

(Dept. of State Assets Management, Ningbo University, Ningbo 315211, China)

Abstract The article is trying to discuss the problems of ineffective control in purchase phase, low use efficiency, backward budgetary and management techniques, deficient risk awareness, and outdated concepts with the fixed assets management in universities. The author, thus, aims to suggest that a designated and unified department be established to coordinate the investment policy-making, budget control, distinctive paid use, identical entry and items management, and efficient management informatization, and staff professional quality enhancement, in order to create a scientific management model for universities' fixed assets.

Keywords: university; assets management; innovation

(责任编辑 夏登武)