

文章编号: 1007-2985(2010)03-0126-03

# 软实力视角下的高校民族传统体育教学<sup>\*</sup>

周智娟<sup>1</sup>, 徐建波<sup>2</sup>

(1. 怀化医学高等专科学校体育部, 湖南 怀化 418000; 2. 吉首大学体育科学学院, 湖南 吉首 416000)

**摘 要:** 学校软实力是高校综合实力的重要组成部分. 高校软实力的视野下, 使民族传统体育教学应从以往的技能传习转变为文化传承. 这样通过对民族传统体育的学习和训练, 学生可以了解更多的传统文化, 并成为提升高校文化软实力的重要实践者.

**关键词:** 高校; 软实力; 民族传统体育; 教学

中图分类号: G 807.4

文献标志码: B

软实力这一词最早是由美国哈佛大学的学者约瑟夫·耐提出. 软实力是指一国的文化、价值观念、社会制度、发展模式的国际影响力与感召力. 它是国家软实力的核心因素, 是指一个国家或地区文化的影响力、凝聚力和感召力<sup>[1]</sup>. 高校软实力是指一所学校特有的核心价值观和内在的品质, 以及由此形成的特有文化, 是由教育理念、教师素质、科研能力、管理水平、教学效率、办学特色、学校在社会上的影响力与感召力等指数所构成的影响高校发展的长期性、基础性和战略性的要素, 是一种特殊的校园文化<sup>[2]</sup>. 高校作为现代文明文化的承载者、生产者和传播者, 为社会发展提供强大的智力支持, 影响某一社会区域, 甚至全社会的精神风貌及文化走向. 这种影响力的大小则直接反映其软实力的强弱.

我国的民族传统体育在其发展的过程中, 深受中国传统文化的影响, 有着悠久的历史与深厚的文化底蕴. 民族传统体育运动以养生、卫国和娱乐身心作为目的, 注重形神兼顾, 尤其注重形与精、气、神的结合以及动静结合, 体育与德美结合, 修炼个人身心, 兼具健身、教育、娱乐、交往等功能. 因此, 作为众多传统文化中的一种资源, 民族传统体育无论从自然属性层面还是文化属性层面都具备文化软实力的特征, 其适当的辐射传播可以提升高校尤其是民族地区高校的文化实力.

## 1 民族传统体育的高校软实力价值

### 1.1 推广健康的体育文化

所谓体育文化, 是一切体育现象和体育生活中展现出来的一种特殊的文化现象. 就是说, 人们在体育生活和体育实践过程中, 为谋求身心健康发展, 通过竞技性、娱乐性、教育性等手段, 以身体形态变化和动作技能所表现出来的具有运动属性的文化. 体育文化总是与人的体育生活紧密联系在一起, 反映本民族的、传统的体育特征, 这些传统的体育文化规范着本民族的体育行为, 也影响着人们不同的体育价值观念. 体育文化还总是和一个地域或民族的社会文明、物质文明以及自身的发展产生具有互动发展的关系. 例如, 南方人由于灵巧而善于技巧性运动, 而北方人由于体力充沛而善于摔跤、马术; 南方人由于身体单薄而需

\* 收稿日期: 2010-03-25

基金项目: 国家社会科学基金资助项目(08XTY005)

作者简介: 周智娟(1982-)女, 湖南沅陵人, 怀化医学高等专科学校助教, 主要从事民族传统体育研究.

要比北方人更多的相互协作,因此在体育运动中表现为集体项目的倾向,北方人由于个高力大及性格上的特征,表现了较多的个性化项目的属性等。众所周知,中国高校教育开支处于一种长期的极不平衡的状态,一些经济欠发达地区的高校教学经费十分紧张。因此,在这些高校开展不受场地限制而且对器材要求较低的民族传统体育运动项目,可以极大地推广健康的高校体育文化。

### 1.2 传承优良的民族传统

传统文化是中华民族几千年发展的一个缩影,在教育高速发展的今天,需要文化软实力的提升来增加学校的综合竞争力,而高校软实力的提升需要民族传统文化的回归。在养生学的发展中,东方人原先主张以静养生,后来有人主张以动养生,再后来主张动静结合。这是人们对体育文化延续和不断深化认识的过程。中国传统体育文化以前注重于修身养性,后来泛化为强身健体,直到今天的自娱与休闲文化。同样,中国传统体育文化中舞龙、舞狮、气功、武术等等都已经成为了风靡全球的运动项目,这就充分体现了对优秀传统文化的继承和发扬。民族传统体育本身就承载着中国的优秀传统文化的精华,所以在体育课堂进行民族传统体育教学,可以通过运动项目使学生了解传统文化的精华所在,传承优良的民族传统。

### 1.3 培养崇高的思想品质

提高学生的思想道德修养是提升学校文化软实力的基础。当今的高校教育是一个培养学生全面发展过程,校教育不仅要注重智育的培养,更要重视德育的养成,而要做好学生的德育工作,就必须从学生的思想道德修养入手。民族传统体育深受儒家文化熏染,本身就带有很好的德育价值,同时有许多民族传统体育中项目的起源都与一些各个民族的英雄人物、故事传说有关。民族传统体育完全可以与德育结合,寓德育教育于体育活动之中,学生通过运动项目的运动与训练,可以对中国优秀的儒家思想和优良的民族品质进行深入了解,从而提高自己的思想道德修养。

### 1.4 树立终身的体育意识

终身体育,是指一个人终身进行身体锻炼和接受体育教育。终身体育的含义包括2个方面内容:一是指人从生命开始至生命结束中学习及参加身体锻炼,使终身有明确的目的性,使体育成为一生中始终不可缺少的重要内容;二是在终身体育思想的指导下,以体育的体系化、整体化为目标,为人在不同时期、不同生活领域中提供参加体育活动机会的实践过程。民族传统体育本身来自民间,扎根于民众,其动作技术简单易学有趣,身体负荷很小,适合于不同年龄、又适合不同体质的学生进行锻炼,且具有良好的自我学习、自我锻炼、自我评价的功能。所以在高校开展民族体育内容的教学,对增进学生身心健康、增强体质,不仅具有近期(在校期间)的效果,而且具有长远(走向社会以后)的影响。是培养学生终身体育意识,养成终身运动习惯非常有效的途径。<sup>[3]</sup>

## 2 加强民族传统体育教学的思考

### 2.1 教学模式的偏离制约民族传统体育的发展

西方体育的流入曾给我国的民族传统体育以沉重的击打。因为西方现代体育是以运动生理学、心理学、生物力学等现代科学为基础发展其来的,注重身体的竞技性和超越性,而民族传统体育是受着中国传统文化的影响,很多项目主要侧重在表演和娱乐上,同时更注重参与的过程,且大都与当地的民族节日、民族风情息息相关。所以,在中西体育文化的第一次碰撞中,中国传统体育文化就全面处于下风,这也是为什么传统体育在现今的普及发展程度远不及现代体育的一个重要历史根源。民族传统体育的没落主要还是体现在高校教学之中,在高校体育教学之中,现在唯一活跃在教学项目之中的民族传统体育也仅剩下了中国武术,而且武术的教学推广也受到很多条件的制约。相对于现代体育教学来说,民族传统体育教学领域还处于一个初级阶段,从事民族传统体育教学的老师一般都很难把握民族传统体育教学的特点,基本上以现代体育教学为蓝本,照搬照抄现代体育教学方式。这就是造成了民族传统体育教学的一种模式上的偏离。在民族传统体育课堂教学中,老师只是机械的把民族传统体育技能传习给学生,而学生也只是在身体层面上接受民族传统体育项目对自身的训练过程。而正是在这样的体育教学之中,民族传统体育根本发挥不出自身的优势。

## 2.2 民族传统体育教学呼唤技能传习向文化遗产的转变

民族传统体育区别于西方体育最大的特征就是民族传统体育本身带有文化教育功能<sup>[4]</sup>。民族传统体育文化观中的儒家思想就是对其教育价值的一种体现,因而民族传统体育教学的重点应该是通过课堂使学生对中国的传统文化有所了解,其目的更侧重于学生思想精神层面的教育。<sup>[5]</sup>从现今民族传统体育教学的现状来看,有许多从事民族传统体育教学的老师或者接受民族传统体育教育的学生,都不能正确的对待民族传统体育教学。在大力提升高校软实力契机下,从事民族传统体育教学的工作者们对如何去进行民族传统体育教学有应该有一个新的认识。民族传统体育是中国优秀传统文化的浓缩体现,所以在民族传统体育教学过程中,就要以其自身的文化特征作为立足点,使民族传统体育教学课成为传播民族传统文化的一个平台,改变以往的以技能传习为主导的民族传统体育教学模式,逐渐的变成以文化遗产为主要目的的民族传统体育教学过程。民族传统体育的辐射与传播是提升高校特别是民族地区高校软实力不可或缺的组成部分。在高校软实力视野下,民族传统体育教学方式会照以往发生重大的改变,将从单纯的一种体育教学演变为了—种特殊意义的文化教学与传播。就要求学校改革教学培养目标、课程设置、教学组织、教学质量乃至校园文化建设,形成具有科学合理的民族传统体育课程门类,注重文化遗产与终身体育的统一,构成独具特色的高校文化品牌和魅力,积极推动学校软实力的提升。

### 参考文献:

- [1] 张 钰. 全球化与提升中国文化软实力 [J]. 大视野, 2008(7): 87-88.
- [2] 吕堂红, 周林华. 我国高等学校软实力建设问题研究 [J]. 长春理工大学学报: 社会科学版, 2010, 23(2): 93-95.
- [3] 徐金尧. 少数民族传统体育教学探究 [J]. 武汉体育学院学报, (2): 113-114.
- [4] 肖红征, 曾于久. 论大学民族传统体育的教育理念和专业方向 [J]. 广州体育学院学报, (2): 13-15.
- [5] 张逸惠. 民族传统体育概论 [M]. 北京: 人民体育出版社, 2006: 288-295.

## National Traditional Sports Teaching in Colleges and Universities from the Perspective of Soft Power

ZHOU Zhi-juan<sup>1</sup>, XU Jian-bo<sup>2</sup>

(1. Department of P. E, Huaihua Medical College, Huaihua 418000, Hunan China; 2. College of Sports Science, Jishou University, Jishou 416000, Hunan China)

**Abstract:** The soft power is an important part of the comprehensive power of a university. By the influence of the soft power, the national traditional sports teaching transfers from the previous skill learning to culture transmission. Through taking the national traditional sports courses, students would learn more about traditional culture and thus make the preparation for serving as the pillars to improve the soft power of the university.

**Key words:** colleges and universities; soft power; national tradition sports; teaching

(责任编辑 易必武)