

文章编号: 1007- 2985(2005) 01- 0110- 02

# 高校国有资产管理思路的探索<sup>\*</sup>

邹升军, 曾 蓉

(吉首大学总务处, 湖南 吉首 416000)

**摘 要:** 国有资产的总量大小是衡量高校办学规模大小办学水平高低和办学实力的综合指标. 笔者全面分析了目前高校国有资产管理中存在的问题, 提出了加强国有资产管理的措施: 建立国有资产管理专门机构, 对全校国有资产统一行使管理与监督; 完善国有资产各项管理制度, 实现国有资产规范化、法制化、信息化; 建立高校国有资产成本核算机制; 加强国有资产管理干部队伍建设.

**关键词:** 高等学校; 国有资产; 管理思路

中图分类号: G482

文献标识码: A

高等学校国有资产是学校从事教学、科研、生产经营等各方面工作的重要物质基础和保证, 其总量大小是衡量各高校办学规模大小、办学水平高低和办学实力的综合指标. 近年来, 随着国家经济体制改革和高等教育体制改革的不断深化, 高校财务自主权不断扩大, 逐步形成了多渠道筹资办学的格局, 国有资产也随之形成多渠道增长的趋势. 加强高校国有资产管理, 提高国有资产使用效益、经济效益, 防止国有资产流失, 实现国有资产保值增值, 提高国有资产管理质量等已成为高等院校的一项重要任务.

## 1 目前高校国有资产管理中存在的问题

高校国有资产普遍存在着家底不清、产权不明, 账实不符, 帐外资产比重大, 投资结构多元化使其管理难度加大, 加上管理体制不顺, 管理制度不健全, 造成国有资产在运作管理过程中出现一些新问题.

(1) 国有资产高速增长. 近几年, 在科教兴国的指导下高校学生连续扩招, 学校规模迅速扩大, 迫使学校全方位、多渠道争取资金, 高校国有资产构成呈现多样化. 就我校而言, 1994年固定资产只有5000万元, 到2004年末达到了40000万元, 增长了800%. 如何做到资产合理配置、减少盲目购置或重复购置, 如何合理、有效使用这些国有资产, 维护学校的合法权益, 最大限度地提高其综合效益, 减少积压浪费现象等是目前需要研究和解决的要问题.

(2) 国有资产多头管理. 目前, 不少高校还未设立专门的资产管理部门来全面统一负责学校资产管理工作职能. 实行的是有关职能部门分口负责管理相关资产, 如实验设备处、科研设备处、财务处、总务处、后勤处、图书馆等部门. 多头分工管理, 结果是各行其事. 长期以来, 造成高校的资产产权不明, 产权意识淡薄, 所有权与使用权(或经营权)混淆, 再加上资产分散在众多的使用单位, 管理部门不可能凭借所有权负责起每个单位的使用管理, 出现固定资产账物不符, 家底不清, 产权不明, 利用率低, 无偿占用占有和资产流失等弊端. 在管理上出现监督无力和失控现象, 使国有资产的权益受损.<sup>[1]</sup>

(3) 国有资产损失、流失严重. 高校国有资产的构成从其形态看, 主要是固定资产、流动资产(材料、低值易耗品、货币资金)、对外投资、无形资产等, 其中房地产和服务于教学科研设备等固定资产占主要成份,

\* 收稿日期: 2004- 11- 16

基金项目: 湖南省教育厅资助项目(93b37)

作者简介: 邹升军(1969- ), 男, 湖南省黔阳县人, 吉首大学总务处经济师, 主要从事经济管理和高校国有资产管理研究.

这些资产构成复杂,分布面广和价值量大,在使用中由于管理、使用不到位,损失比较严重;报废的不及及时处理;有的单位受个人或小团体利益驱使,将资产视为单位自有,随意支配或无偿处理,甚至利用学校的仪器设备及服务设施,脱离学校管理,无偿使用进行创收活动,用所得收入发奖金福利,这些设备设施没能保值增值,而自耗自灭,不但侵害了学校资产的收益;对外投资欠充分论证,盲目性强,缺乏风险意识,对外投资和无形资产的管理与监督不力,等等情况都不同程度地至使国有资产造成资产流失。<sup>[2]</sup>

(4) 固定资产不计折旧,不能真实应国有资产真实价值。固定资产存在着有形损耗和无形损耗,决定了固定资产必须计提折旧(或在使用过程中进行成本核算),现行的《行政事业国有资产管理办法》中的部分条款限制了高校国有资产中的固定资产核算不能计提折旧,使现有的固定资产总量不能真实反应学校净资产量,更不能反应用于教学科研的有效资产量。

## 2 加强国有资产管理的措施

教育事业目前资金短缺,国有资产浪费、流失严重,严重影响着教育投资的办学效益,必须加强国有资产管理。

### 2.1 设立国有资产专门管理机构,对全校国有资产统一行使管理与监督

目前高校普遍存在着国有资产管理机构不全,改变高校国有资产多头管理,设立国有资产管理专门机构统一管理学校国有资产,管理学校固定资产、无形资产、对外投资。根据有关政策和法规,制定校内国有资产管理办法;会同有关部门对国有资产的投资进行论证;强化各部门、院系对国有资产管理使用保养等的监督;进行产权登记;对国有资产的变动、调配、处置、报废、出租出借、评估、合作经营等日常管理工作,对非经营性国有资产进行定期清查、核实,对经营性资产和对外投资时时监控,<sup>[3]</sup>严防流失。

### 2.2 完善高校国有资产管理体制,将国有资产管理实现规范化、法制化、信息化、制度化的轨道

(1) 实施项目管理制度。在固定资产购建前必须通过立项目,做好项目的可行性论证工作,经审批后列入建设计划,加强计划决策管理。(2) 完善的购建制度。建设项目立项后,采取委托、招标、政府采购多种形式并举的采购模式进行固定资产的采购和建设。固定资产验收实行限期制。由资产管理部统一办理验收手续建账建卡,相关部门和使用单位建立分户账,确保国有资产的质量和数量,动态掌握学校资产增量情况。(3) 经济管理责任制度。建立经济管理责任奖惩制度是国有资产良好运转的重要保障,对管理不善、处理不当、损坏、丢失和盲目购建或造成严重浪费的责任人,实行部分或全部经济损失赔偿,造成重大经济损失的追究法律责任。(4) 资产清查报告制度。学校要根据国有资产管理要求,定期开展清产核资工作,对盘盈和账外资产全部估价入账,对盘亏和报废的资产要按规定的程序进行处理和相应的财务调整,各使用单位对变更的资产要定期及时向资产管理部门进行变更申报,保持账物相符。(5) 经营性资产实行有偿使用制度。在高校后勤改革推动下,高校后勤社会化,使大量的非经营性资产转为了经营性资产,为了维护高校国有资产的合法权益,必须办理非转经报批手续,对其投入的国有资产进行资产评估,明确学校投入的国有资产量,签订相关经济合同,国有资产评估值作为成本核算依据,按年度以合理的比例收取资产占有费(或固定资产折旧费),防止国有资产流失,确保国有资产的保值和增值。

### 2.3 建立高校国有资产成本核算机制

通过采取成本核算的办法来调控其投资方向,使有限的教学科研经费能实质性地投入到教学科研方向。这种成本核算实质主要是对使用单位“超标”的仪器设备及所占用房产量实行“企业化管理”收取资产占用费(或计提折旧)。<sup>[4]</sup>通过成本核算,提高资产使用效益,以减少“多吃多占”、重复购置和浪费现象,通过收取占用费和折旧费,积累一定数额的更新改造基金用于固定资产的更新与维护,缓解和补充国家投资不足,间接地防止了国有资产的流失。

### 2.4 加强国有资产管理干部的队伍建设

全面搞好高校国有资产管理,还必须为该机构配置素质高、工作严肃、业务能力强的人员来从事这项工作。在工作中要提高管理人员的法律法规水平,通过各种形式对管理人员进行培训,努力建设一支坚持原则、廉洁奉公、精通业务,有较高政治思想觉悟的管理队伍,以满足国有资产管理工作需要。

(下转第126页)

#### 2.4 实现了对多组设备生产能力的一图核定或方案的选择

从图 1 可以方便地确认一组设备的生产能力, 确定多组设备的生产能力. 不同组的设备的生产能力事实上是  $K_c$  的区别, 即  $\arctan(K_c)$  的不同. 可以在同 1 个图表中作出不同的  $K_c$  线, 如图 2 所示. 这样, 如果规定的计划产量不能更改, 可以根据同一计划产量在若干个  $K_c$  线的交点所对应的设备组的生产能力进行方案选择; 如果有多种(组)产品, 同时也存在着相应的多组设备的  $K_c$  线, 也能够很容易地在图表中确认多组产品所对应的设备组的生产能力.

如果在图 2 中作出一条  $45^\circ$  线(或称中线), 则在此中线以下的  $K_c$  线所对应的产品生产将小于计划产量, 即图 2 中  $K_{c1}$  所对应的生产能力与计划产量的数值关系; 在中线以上的  $K_c$  线所对应的产品生产将大于计划产量. 这个中线法则对设备组的生产能力进行定性或定量分析提供了更为迅速的方法.

#### 2.5 便于用计算机编程处理数据

当前管理领域的一个深刻变革就是微机的广泛应用, 一些生产管理方面的应用软件也应运而生, 而计算机能否在管理实践中发挥更大的作用, 在很大程度上取决于数据关系的规范性, 其效率则往往取决于数据链的简捷性. 在没有进行同一性证明及表述之前, 由于数据链的多重性, 将导致计算次数的增多, 且不规范; 而进行同一性证明及采用通用表达式之后, 在用计算机对数据进行处理时, 只需首先计算出设备组的生产能力系数  $K_c$ , 将各产品的计划产量定义为一个有序数组, 再将其与生产能力系数  $K_c$  相乘, 便可简单地计算出设备组各产品的生产能力, 从而大大地简化了数据运算.

#### 参考文献:

[1] 蒋俊. 工业企业生产管理[M]. 天津: 南开大学出版社, 2000.

## An Important Coefficient in the Calculation of Production Capacity and Its Application

LI Zheng-mang, YI Bi-wu

(College of Business, Jishou University, Jishou 416000, Hunan China)

**Abstract:** After being analysed, the identity of two methods to calculate the production capacity of equipment group is revealed. The concept of production capacity coefficient of equipment group and its significance in production management are put forward. On the basis of the above study, a new system of calculating methods is constructed.

**Key words:** production capacity; production capacity coefficient; application

(上接第 111 页)

#### 参考文献:

[1] 白同平, 王丽雅. 高校国有资产流失的原因及对策[J]. 浙江丝绸工学院报, 1998, (2): 145-148.

[2] 张锦南. 浅议加强高校国有资产管理[J]. 实验室研究与探索, 1998, (6): 115-117.

[3] 刘志强. 学校资产管理[M]. 广西: 宁夏大地音像出版社, 2003.

[4] 武三明. 论高校国有资产管理现状与对策[J]. 咸宁师专学报, 1995, (1): 76-77.

## Exploration on the Management of the State- Owned Assets in Universities

ZOU Sheng-jun, ZENG Rong

(Office of General Services, Jishou University, Jishou 416000, Hunan China)

**Abstract:** Having analyzed the present problems existing in the management of the state- owned assets in universities, the author puts forward the measures to manage the state- owned assets: firstly, to set up a specialized agency for the unified management and supervision of the state- owned assets; secondly, to perfect the management regulations to realize the standardization, legalization and informationization of the state- owned assets; thirdly, to set up the cost accounting mechanism; fourthly, to build up a contingent of administrative personnel.

**Key words:** university; state- owned assets; thoughts on management