

运动技术与训练

2008 年国奥队适龄球队 (U - 17、U - 15) 教练员现状调查及对策研究*

侯会生¹, 王嵩洛²

(1. 山西师范大学 体育学院球类教研室, 山西 临汾 041000; 2. 中原工学院 体育部, 河南 郑州 450007)

摘要: 笔者对参加 2001 - 2002 年全国青少年 U - 17、U - 15 足球冬季训练营教练员的调查, 从年龄结构、专项训练年限、执教年限、学历结构、职称结构、需完善的知识结构和能力结构及培训状况等方面对 2008 年国奥队适龄球队教练员进行了分析, 为今后六年内对 2008 年国奥队适龄球队教练员的培养提供科学的参考依据和理论基础。

关键词: 国奥队; 适龄; 教练员; 结构

中图分类号: G843.19 **文献标识码:** A **文章编号:** 1001 - 747 (2003)04 - 0075 - 04

Present Situation of 2008 China Olympic Football Team Coachs of Right age Team And Research On Measure

HOU Hui-sheng¹, WANG Song-luo²

(1. Shan Xi Normal College of Physical Education, Lin Fen 041000, China; 2. Zhong Yuan Industry College of He Nan, Zheng zhou 450007, China)

Abstract: The coachs of U - 17、U - 15 which attending 2001 - 2002 winter training camp were investigated. The form of age, fixed numble of year of training, fixed numble of year of instruct, form of academic credentials, form of the title of a technical post, form of prefect knowledge and ability and situation of foster was systemicaly, roundly analysed. The poupose is to offer scientific reference and the basis of theory for foster 2008 China Olympia football team coachs of the right age team in six years.

Key words: Olympic Football Team; right age; coach; form

1 研究对象和研究方法

1.1 研究对象

参加广东清远 2001 - 2002 年全国 U - 17、U - 15 足球冬季训练营的 173 名教练员。

1.2 研究方法

1.2.1 问卷调查法

针对教练员基本状况进行了问卷调查, U - 17 教练员发放 86 份, 回收问卷 85 份, 有效问卷 78 份, 有效率为 91.76%; U - 15 教练员发放 81 份, 回收问卷 75 份, 有效问卷 71 份, 有效率为 94.67%。

1.2.2 数理统计法

运用 excel2000 对回收问卷在进行了统计处理。

1.2.3 逻辑分析法

2 研究结果与分析

2.1 年龄结构分析

年龄结构是指人才群体中年龄的比例关系。年龄在一定程度上反映人才心理功能的变化, 又在一定程度上是人的知识、经验多少的标志。因此, 它关系到人才群体的个体创造力和生命力, 是影响人才群体活力的重要因素。从表 1 中可以看出, 30 岁以下的年轻教练员数量比较少, 这可能是由于实行了职业化后, 物质的刺激使得运动员尽可能地延长自己的运动寿命, 他们通过科学而刻苦的训练保持了竞技状态, 从而推迟了退役年龄, 这也就推迟了他们走上执教岗位的年龄; 30 - 39 岁年龄段的教练员人数最多, 可以说是目前教练员队伍的中坚力量, 他们在年龄上有优势, 但在经验方面还比较欠缺, 还需要进一步提高和完善; 40 - 49 岁的教练员也占相当的比例, 这一年龄段的教练员

* 收稿日期: 2002-09-18; 修回日期: 2002-11-25

作者简介: 侯会生(1976), 男, 山西岚县人, 山西师范大学助教, 硕士; 王嵩洛(1958), 男, 河南洛阳人, 中原工学院讲师。

具有较为丰富的经验,在年龄上也还有一定的优势,他们在青少年训练中可以起到很好的带头作用。还有少部分 50 岁以上、经验丰富的老教练员仍然工作在第一线,他们可以对年轻教练员起到传、帮、带的作用。总体来看,国奥队适龄球队教练员以中青年为主,但是 30 岁以下的教练员数量相对较少,教练员后备力量相对较弱。

表 1 国奥队适龄球队教练员年龄结构统计表

	年龄分布				总数
	30 岁以下	30 - 39 岁	40 - 49 岁	50 岁以上	
U-17(人)	18	29	23	8	78
U-15(人)	12	37	19	3	71
合计(人)	30	66	42	11	149
%	20.13	44.30	28.19	7.38	100

2.2 个人运动经历分析

专项运动技术是搞好教学和训练工作的基础。而专项技术水平的高低在很大程度上取决于教练员曾接受专业训练的年限。教练员只有精通本专项运动技术,才能搞好专项运动技术的传授,纠正错误动作,改进运动技术,不断提高运动员技术水平。从统计的数据看(见表 2),有一部分教练员只接受过 3 年以下和 3 - 5 年的专项训练,国内外大量有关足球运动员成材的文献资料表明,要想熟练地掌握并能够合理的运用足球专项技术一般要经过 8 - 12 年的专项训练,这说明国奥队适龄球队教练员中有部分教练员接受的专项训练年限较短,一定程度反映出他们的专项技术一般,这在很大程度上限制了他们的教学和训练能力。接受过 6 - 10 年和 10 年专项训练的教练员占绝大多数,表明绝大部分国奥队适龄球队教练员接受过长时间的专项训练,具有较高的专项技术水平,能够胜任青少年训练工作。

表 2 国奥队适龄球队教练员专项训练年限统计表

	专项训练年限分布				总数
	3 年以下	3 - 5 年	6 - 10 年	10 年以上	
U-17(人)	1	17	36	24	78
U-15(人)	5	21	31	14	71
合计	6	38	67	38	149
%	4.70	25.50	44.97	25.50	100

2.3 教练员执教年限分析

执教年限指从事教练工作的年限,它主要反映教练员的资历和经验。调查结果显示(见表 4),国奥队适龄球队教练员中,5 年以下执教经历的教练员近三分之一,这些教练员刚刚走上教练员岗位,各方面的经验还处于积累阶段;6 - 10 年执教经历的教练员超过了三分之一,可以说这部分教练员在教学、训练、管理和交际等方面都有了一定的经验但是还不够丰富;11 - 15 年执教经历的教练员经验比较丰富,但是人数较少,出现了一定的断层;具有 15 年执教经历的教练员人数也较多,这可以说是国奥队适龄球队的一笔财富,他们具有丰富的经验,能对缺乏经验的教练员起到传、帮、带的作用。总体上分析,国奥队适龄球队教

练员中,绝大多数教练员的执教年限较为丰富,近三分之一的教练员执教年限较为短暂(5 年以下),这主要是由于这部分教练员刚刚从职业队退役而走上教练员岗位。

表 4 国奥队适龄球队教练员执教年限统计表

	执教年限分布				总数
	5 年以下	6 - 10 年	11 - 15 年	15 年以上	
U-17(人)	16	29	15	18	78
U-15(人)	29	23	11	13	71
合计(人)	45	52	26	31	149
%	30.20	34.90	17.45	20.81	100

2.4 教练员学历结构分析

教练员的学历代表曾接受正规教育的程度,是衡量一个人知识水平的标准之一,同时也显示着其训练、科研的潜在能力。从表 5 中可以看出,已经有五分之一的研究生和大学本科这样高学历教练员工作在青少年训练的第一线,这主要是因为近几年各大体育院校培养出了大量的高学历足球人才,他们具有一定的科研和创新能力,可以在一定程度上改善我国足球教练员来源渠道单一的现状。大专学历的教练员超过了半数,是国奥队适龄球队教练员的主体,他们具备了一定的知识水平,这为他们今后进一步的提高奠定了基础。而有少数教练员还只具有中专、高中学历或没有学历,这主要是因为大多数教练员接受过长时间的专业训练,没有时间和机会走进高等学府完成学业。

表 5 国奥队适龄球队教练员学历结构统计表

	研究生	大本	中专		其它	总数
			高中	高中		
U-17(人)	2	15	44	14	3	78
U-15(人)	1	14	39	16	2	71
合计(人)	3	29	83	30	5	149
%	2.01	19.46	55.70	20.13	3.36	100

2.5 教练员职称结构分析

教练员职称是其总体能力及其成就的外部表现,在一定程度上反映人们对其专业能力的认可程度。从表 5 中可以看出,国奥队适龄球队教练员中,中级和高级职称的教练员超过了半数,这说明大部分国奥队适龄球队教练员的教、训能力比较强,并在工作中取得了一定的成就;初级职称的教练员也占五分之一,说明有一部分教练员的教、训能力还需进一步提高;而还有四分之一的教练员没有职称,这主要是因为一些刚退役的运动员走上教练员岗位时,由于人事关系的缘故,使得他们没有机会进行职称的评定。

2.6 教练员知识结构分析

知识是教练员实践活动性质、特点、内容和方法的理论概括和总结,是教练员从事训练、比赛和管理工作的理论依据和行动指南。知识不完善直接影响教练员理解认识问题的深度,影响其专业能力的形成发挥。教练员的基本任务是指导运动训练,而运动训练主要是一种对运动员进

行生物改造和生物适应的过程。因此, 体育基础理论和足球专项理论知识是教练员知识结构的核心。另一方面, 运动训练的对象是人, 而人兼有生物属性和社会属性两方面的特点。因此, 体育社会学等社会学科知识在教练员知识结构中也占有重要地位。从调查结果可以看出 (见表 6), 心理学、教育学居首位, 青少年球员正处于生理、心理还未完全成熟的阶段, 如何遵循心理、教育规律, 使得他们健康成长就需要教练员掌握心理学、教育学方面的知识。居第二位的是足球专项理论, 这说明国奥队适龄球队教练员在足球专项理论方面还比较欠缺, 严重影响到教练员教学、训练的科学化, 也是知识结构中急需提高的知识。居第三位的是管理学和社会学, 随着社会的发展, 青少年球员所处的环境、接触的事物发生了很大的变化, 这给教练员的管理带来了很大的难度, 客观上要求教练员了解这方面的知识。运动医学列第四位, 由于只有少数球队配备队医, 因此大多数球队教练员要对球员的伤病进行诊断、治疗, 这就需要他们在今后加强这方面的学习。哲学、谋略学和体育基础理论也占一定的比例, 说明国奥队适龄球队教练员在社会学科及专业基础方面仍需加强学习。

表 6 国奥的适龄球队教练员职称结构统计表

	初级	中级	高级	其它	总数
U-17(人)	15	31	12	20	78
U-15(人)	16	33	4	18	71
合计(人)	31	64	16	38	149
%	20.81	42.95	10.74	25.50	100

表 8 国奥队适龄球队教练员需完善能力结构统计表

	动作示范能力	临场指挥能力	语言表达能力	组织管理能力	社交能力	创新能力	制定教学训练文件能力	分析解决问题能力	人数
U-17(人)	8	15	19	28	31	45	19	36	78
U-15(人)	4	27	15	17	329	17	33	25	71
合计(人)	12	42	34	45	60	62	52	61	149
%	8.05	28.19	22.82	30.20	40.26	41.61	34.90	40.94	100

注: 问卷中此部分为多项选择, 所以选项频数总和与人数不等

2.8 教练员培训状况分析

现代足球运动水平的不断提高, 运动竞赛和训练中的对抗和竞争日益激烈, 对运动员的身体素质、技术、战术和心理能力的要求越来越高, 这一趋势对教练员也提出了更高的要求。教练员只有通过培训, 才能不断地吸收新的知识, 掌握现代足球运动的发展趋势, 从而提高教学和训练水平。从调查中发现 (见表 8), 国奥队适龄球队教练员中, 有 80% 以上的教练员接受过岗位培训并取得了证书, 特别是超过 60% 的教练员获得了 B 级和 A 级证书, 这说明国奥队适龄球队教练员大多数接受过岗位培训, 对世界足球运动的发展有着比较深刻的理解, 这对他们的科学化训练有着极大的帮助; 但是, 仍有少数教练员没有接受过培训。

表 7 国奥队适龄球队教练员知识结构统计表

	体育基础理论	足球专项理论	心理学教育学	管理学社会学	运动医学	哲学谋略学	总人数
U-17(人)	23	38	48	36	9	14	78
U-15(人)	10	43	41	25	35	24	71
合计	33	71	89	61	44	38	149
%	22.15	47.65	59.73	40.94	29.53	25.50	100

注: 问卷中此部分为多项选择, 所以选项频数总和与人数不等。

2.7 教练员能力结构分析

能力是指教练员在独特的社会实践活动中所表现出的一种具有鲜明的职业色彩的综合心理特征, 是教练员顺利完成各项工作所必备的职业素质。教练员的多种能力只有有机地结合在一起, 才能更好的发挥作用。调查结果显示 (见表 7), 国奥队适龄球队教练员最需完善的能力是创新能力, 这符合现代训练的发展趋势, 现代训练的发展趋势要求教练员有创新能力, 靠创新取胜, 不断的创造出新的训练方法和培养人才的新途径, 才能夺取比赛胜利, 培养出高水平的体育人才。居第二位的是分析与解决问题的能力, 随着足球运动和社会的发展, 足球技战术、训练的科學性及运动员的思想等各方面发生了很大变化, 如何分析和解决这些问题是教练员面临的挑战之一。社交能力列第三位, 随着足球运动的飞速发展, 各种社会交流活动日益加强, 这就要求教练员要提高自己的社交能力来适应这种形势。组织管理能力也占相当大的比例, 这与教练员需完善的知识结构中管理学和社会学居第三位是一致的。此外, 动作示范能力、临场指挥能力占的比例较少, 从另一方面说明国奥队适龄球队教练员接受的专项训练时间较长, 技术较为出色而且具有丰富的实战经验。

表 9 国奥队适龄球队教练员培训状况统计表

	A 级	B 级	C 级	无	总数
U-17(人)	21	37	12	8	78
U-15(人)	12	28	20	11	71
合计(人)	33	65	32	19	149
%	22.15	43.62	21.48	12.75	100

3 结论与建议

3.1 结论

(1) 30-39 岁和 40-49 岁的中青年教练员是国奥队适龄球队教练员的主体。

(2) 国奥队适龄球队教练员绝大多数接受的专项训练年限较长, 运动经历较为丰富, 专项技术比较出色, 完全能够胜任青少年的训练。

(3) 国奥队适龄球队教练员大专和大专以下学历占绝大多数, 总体上学历较低; 职称结构较为合理, 以中级职称教练员居多。

(4) 国奥队适龄球队教练员教练员最需完善的知识结构是心理学和教育学、足球专项理论以及管理学和社会学; 最需完善的能力结构是创新能力、分析与解决问题的能力以及社会交际能力。

(5) 国奥队适龄球队教练员绝大多数接受过教练员岗位培训, 持有中级以上的教练员等级证书, 但仍有少数人没有接受过岗位培训。

3.2 建议

(1) 大力加强年轻教练员的培养, 促进教练员梯队建设。

(2) 与高等体育院校联合, 使一些技术比较出色的退役运动员和现役教练员接受系统的高等教育, 从而改善教练员的受教育程度。

(3) 从实际出发建立科学、合理的职称评定制度。

(4) 中国足球协会要紧跟现代足球发展趋势, 根据教练员的实际情况不断调整培训内容, 使教练员的能力结构和知识结构得到完善。

(5) 继续加大教练员岗位培训力度, 延长培训时间, 扩大培训规模, 增加培训次数, 使青少年教练员尽快地得到提高。

参考文献:

- [1] 赵桂银. 体育人才学 [M]. 北京: 人民体育出版社, 1993. 400-405.
- [2] 刘浩. 我国高级足球教练员岗位培训教学目标及培训内容的初步研究 [D]. 北体大硕士学位论文, 1996.
- [3] 高赞. 北京市少年足球俱乐部、足球学校的现状分析及对策研究 [D]. 北体大硕士学位论文, 1999.
- [4] 杨一民, 何志林, 陈成达, 等. 中国体育教练员岗位培训教材 (足球) [M]. 北京: 人民体育出版社, 1997. 4-11.
- [5] 陈效科, 徐金山, 刘先进. 我国高水平成年女子足球队现状与对策研究 [J]. 北京体育大学学报, 2001, 23(4): 555-557.
- [6] 聂志强. 对世界优秀男子足球运动员年龄特征的分析 [J]. 中国体育科技, 1999, 35(2): 34-36.
- [7] 全国体育院校通用教材. 体育管理学 [M]. 北京: 人民体育出版社, 2001. 199-200.
- [8] 田麦久. 运动训练科学化探索 [M]. 北京: 人民体育出版社, 1987.
- [9] 全国体育院校通用教材. 现代足球 [M]. 北京: 人民体育出版社, 2000. 248-249.

(上接第 74 页)

奏感、美感, 从而产生愉快的心情和强烈的运动欲望, 提高健身的积极性。

3 结论

(1) 大众艺术健身操是根据健身俱乐部的经营特点和健身会员的年龄、职业、学历结构以及健身目的和健身意向, 选择大众艺术健身操成套动作的内容。调查结果表明: 大众艺术体操风格的健身操, 符合绝大多数健身者的审美情趣和健身目的, 是 26 岁以上人群首选健身方法, 占有明显的市场优势。

(2) 大众艺术健身操是根据健身操的健身功能, 遵循有氧代谢及体育教学的规律, 以医学、训练学的基本理论为依托, 确定课的结构、教学形式和教法特征, 并以中国人体质评价标准作为检验健身效果的客观指标, 确保大众艺术健身操的科学性。

致谢:

在实验过程中, 得到体操教研室王爱兰、张蕊、王丽君、许波 4 位老师的大力帮助, 在此表示衷心感谢!

参考文献:

- [1] 赵守镇. 调查北京人的健身观念 [J]. 健与美, 1999, 127(11): 4-6.
- [2] 陈丰才. 对普通高校女子健身操编排艺术的研究与探讨

[J]. 体育科学, 2000, 20(2): 46-47.

- [3] 林华. 有氧健身操对城市中老年女性心功能的影响 [J]. 体育科学, 2000, 20(1): 55-57.
- [4] 马洪韬. 北京三所大学 30-40 岁女教师体育锻炼现状及有氧健美操锻炼方案研究 [A]. 1997 年第五届全国体育科学大会论文集 [C]. 北京: 中国体育科学学会, 2000.
- [5] 邱亚君. 关于我国部分城市妇女参加健身健美运动的相互影响因素的研究 [A]. 1997 年第五届全国体育科学大会论文集 [C]. 北京: 中国体育科学学会, 2000.
- [6] 代毅. 有氧健身操运动对中年女性激素和体质影响的研究 [A]. 1997 年第五届全国体育科学大会论文集 [C]. 北京: 中国体育科学学会, 2000.
- [7] 于洋, 马凯, 李延军. 健身操对女性身心健康影响的研究 [A]. 2000 年第六届全国体育科学大会论文集 [C] (一). 武汉: 中国体育科学学会, 2000. 714.
- [8] 肖明珠. 健美操的生理效应 [A]. 2000 年第六届全国体育科学大会论文集 [C] (二). 武汉: 中国体育科学学会, 2000. 334.
- [9] 郑丽冰. 大众健美操教学法探究 [A]. 2000 年第六届全国体育科学大会论文集 [C] (二). 武汉: 中国体育科学学会, 2000. 731.
- [10] 李红波, 李芳. 对体育学院大众健美操编排艺术的研究 [A]. 2000 年第六届全国体育科学大会论文集 (二) [C]. 武汉: 中国体育科学学会, 2000. 726.