

科学知识 with 理性行动^{*}

郦全民

(华东师范大学哲学系, 上海, 200241)

摘要: 科学与理性行动之间的关系是一个重要而又尚待研究的问题。基于对知识、行动和理性等概念的阐释, 并通过对科学知识的价值以及其与常识在行动中所起作用的分析, 可以提出和论证基于科学知识的理性行动的条件如下: (1) 在设定目标和达到目标的过程中, 运用科学知识比运用常识将更为成功; (2) 在考虑效用的前提下, 获取和操作这些科学知识是可行的。

关键词: 知识; 行动; 科学; 理性

近年来, 知识、理性和行动及其相互关系的研究已成为一个国际性的前沿课题。这项研究的升温反映了人类在面对日益不确定的环境和未来时, 迫切需要更好地理解自身行动和把握自己前途的愿望, 而采用多学科整合研究的方式, 则有利于将这些传统上主要由哲学研究的问题引向深入和具体, 从而获得更有理论意义和实践价值的回答。目前, 涉及这项研究的学科主要包括哲学中的认识论和心智哲学、逻辑学、对策论、认知科学、人工智能和经济学等, 并且已有不少研究成果公开发表。^①

不过, 笔者注意到, 在这项研究中, 一个学术上重要且具有现实意义的方面却几乎被所有研究者忽视, 那就是科学与理性行动之间的关系。究其原因, 主要在于以往的研究者并未意识到或不承认科学与常识之间存在的明显差异, 因而在考察知识、理性与行动的关系时通常笼统地用常识来代表所有知识。然而, 科学与常识虽然在某些方面是相通的或具有共性, 但前者并非是非后的简单延伸, 事实上在许多方面超越于后者。结果, 与常识相比, 科学与理性行动之间的关系就呈现出新的特性。

一个明显的事实是: 当有人试图仅仅运用常识来达到一个深奥的科学目标时, 他的行动将不会是理性的; 与此相对照, 在个人的日常行动中, 如果只需凭借常识就足以达到目标, 而有人却偏偏要用复杂的科学理论, 则他的行动也就不那么理性了。由此引出的一个有意义的问题为: 在什么条件下, 一个行动者基于科学知识的行动是理性的? 笔者将主要从哲学的视角就这一问题作些探究。

一 基于知识的理性行动

探究科学与理性行动之间的关系, 首先需对其中所涉的知识、行动和理性等概念进行必要的阐释和界定。

传统上, 知识被定义为得到辩护的真信念, 即, “一个人知道某事 P, 当且仅当 (1) 她相信它, (2) 它是真的, 并且 (3) 她的信念得到辩护”。^② 而在当代认识论中, 这个定义很大程度上已经被废弃。拒绝的理由是多方面的。哲学家盖梯尔 (E. Gettie) 所提供的反例表明, 满足上述三个条件的信念并不一定就

* 本文为教育部人文社会科学重点研究基地重大项目 (11JJD720019) 的阶段性成果。

① 如 2009 年《综合》出版了“知识、理性与行动”的专题, 见 *Synthese*, 2009, v. 167。

② [美] 约翰·波洛克、乔·克拉兹:《当代认识论》, 陈真译, 上海: 复旦大学出版社, 2000 年, 第 16 页。