

体育学科研究生培养保障体系建构的方法论分析

苏贵斌 栾振昌 张有明 牡丹江师范学院体育科学学院

【摘要】文章从系统论的角度认为,体育学科研究生事业发展的保障体系是一定时空关系下的网络结构,具有纵横交织的格局特征,从纵向上可分为宏观、中观、微观三个层面,横向上可从制度、资源、技术、服务等层面进行建构。

【关键词】残疾人体育 可持续发展 保障体系 系统分析

体育学科研究生事业的发展是人、财、物、信息、时空等因素共同作用的结果,其保障体系的功能就是通过规划、法规、政策、组织、激励、测量、控制等方法手段来协调体育学科研究生培养事业的外部环境和内部系统及其相互关系的协调发展。系统分析要求把研究对象视为一个整体,确定对象的边界,把它从环境系统中划分出来。笔者认为,系统科学的整体原理、反馈原理和有序原理可以为体育学科研究生培养事业的整体保障体系的建构提供方法论指导。

一、系统分析体育学科研究生培养事业保障体系的必要性

根据系统分析步骤,体育学科研究生培养事业保障体系的建构应遵循以下理论:首先,应对体育学科研究生培养事业保障体系的构成要素进行定位和定性分析,确立体育学科研究生培养事业保障要素的轻重缓急。这种分析必须建立在信息通畅、数据真实可信的基础之上。因此,建立国家体育学科研究生培养事业发展指标信息库制度,形成自下而上的信息申报和采集规范,严防指标的弄虚作假,是建立体育学科研究生培养事业可持续发展保障体系的必要前提;其次,需对体育学科研究生培养事业的各项指标要素进行定量和定性分析,包括现实指标水平分析、指标发展动态分析、影响指标的变量分析等,然后针对体育学科研究生培养事业的保障对象的内容和结构,确立保障体系的指标项;最后,是对体育学科研究生培养事业保障体系的运行监测和调控,如制订相关的体育学科研究生培养事业发展配套措施,建立科学的监测体系等,及时进行体育学科研究生培养事业保障体系的调控。

信息是系统科学中的重要概念。信息反映了任何系统在时间、空间运动过程中所表现的特殊程度、组织程度或有序程度。体育学科研究生培养事业发展过程中的许多失误,很大程度上属于信息失真造成的,科学决策的前提就是对信息的及时掌握和准确判断。信息不畅、信息失实、信息偏少、信息失效等原因,都可能导致决策失误。

获取大量正确信息的前提是对系统的有效控制。一个有组织的系统,能够根据内部和外部条件的变化进行主动调整,从而克服系统的不稳定性,使系统稳定地保持或达到某种预期状态,这个过程被称为控制。因此,控制的实质是在一个事物的可能性空间中,通过信息的获取、变化和处理进行定向选择,以达到控制条件,使事物向预定目标转化。控制作为一种作用和过程,总是存在三个基本要素:施控系统,是施加控制的作用者;受控系统,是接受控制的被作用者;以及将作用由施控系统传递到受控系统的传递者。控制就是施控系统通过某种信息的传递和处理,发出控制指令,调整受控系统的行为,使之稳定地达到预定的目标状态。因此,保障体育学科研究生培养事业的可持续发展,其保障体系的运行过程需要进行有效的控制。

从社会学层面看,体育学科研究生培养事业保障体系也是一种社会制度,是人们在发展体育学科研究生培养事业过程中的规范体系,是社会结构的组成部分,具有公认性、相对稳定性、系统性、强制性等特征。保障体系与体育学科研究生培养事业可持续发展之间是手段和目的的关系,保障体育学科研究生培养事业可持续发展的过程是“保证、服务、适应、反馈与调控”的过程,使得体育学科研究生培养事业在符合社会需求的同时,保障体系也得到了作用发挥和功能检测。

二、体育学科研究生培养事业可持续发展保障体系的架构

体育学科研究生培养的社会环境体育研究生发展的效益体育研究生需求体育研究生供给加入路径内部管理过程成绩质量规模。体育学科研究生的培养是人类社会文明、文化和知识传递的活动。体育学科研究生培养过程遵循社会活动的一般秩序,即“开始—过程—结果”,体现体育运动的一般表现,即“投入—生产—产出”。但影响体育学科研究生培养的还与社会环境息息相关,社会环境要素影响着体育学科研究生培养的供需关系,影响着体育学科研究生培养的规模和质量,体现出体育学科研究生培养的效益大小。因此,为体育学科研究生培养创

造良好的社会环境是构建体育学科研究生可持续发展保障体系的基本出发点。

构建体育学科研究生可持续发展保障体系所要保障的就是上述体育学科研究生培养过程的顺利进行,亦即使体育学科研究生的供给与需求基本保持平衡的情况下,保证体育学科研究生培养的规模、结构、质量和效益的全面、协调发展。

体育研究生发展保障系统信息反馈提供保障保障体系构成要素保障体系要素含义体育研究生事业的可持续发展制定规划,整合资源确立阶段发展重点建立评价标准提高待遇,增强保障规模结构质量效益。

从系统论的角度看,保障体系是一定时空关系下的网络结构,具有纵横交织的格局特征,如纵向可分为宏观、中观、微观三个层面,横向可从制度、资源、技术、服务等层面进行构建。先从纵向分析:我国是一个中央集权国家,保障体系的构建必须由代表国家意志的体育研究生管理服务机构统筹规划、统一部署、统一步骤。这样可以举全国之力,具备高号召力和高执行力,可以集中力量办大事、亦可以办的事。比如国家在进行保障体系的谋划时,首先考虑的是全国的形势,能够把体育学科研究生保障与社会其它保障有机结合起来进行考虑,能够根据社会中长期发展规划进行体育学科研究生培养发展谋划,更能够从社会公平和协调发展的视野考虑到地方的发展差距以及如何在保障体系中进行政策倾斜,从而可以在较短时间里有效缩小地区间的发展差距。

在国家体育学科研究生培养保障体系的带动和指引下,各省、市、校也会进行本地区体育学科研究生培养保障体系的构建。这样层层分解,形成一个“塔形”的体育学科研究生培养保障系统。

体育研究生发展的社会环境系统理论观念体系政策法规体系组织管理体系资源配置体系技术与信息社会服务体系体育研究生事业可持续发展文化观念思想理论研究法律法规,评价制度,管理方法管理机构、管理方法、管理效率人、财、物及其配置方式信息收集、分析、评价体育研究生与社会的双向服务体育研究生发展保障体系要素。对体育学科研究生培养事业保障体系各个要素的静态排列,不是分序或权重排列,也并不能说明某个要素的重要与不重要,尽管在一定时期或具体地域内某个或某些要素的功能更为显著,但系统效能的发挥是诸要素共同作用的结果。

参考文献:

- [1]谢赞慧. 研究生就业困境分析与对策[J]. 江西科技师范学院学报, 2005(02).
 - [2]王新华, 刘波. 体院体育教育训练学研究生专业技术培养方式的调查研究[J]. 广州体育学院学报, 2003(06).
 - [3]王学锋. 美国体育学专业研究生科研方法课特点分析[J]. 体育与科学, 2003(04).
 - [4]黄汉升. 新中国体育学硕士研究生教育的回顾与展望[J]. 体育科学, 2007, 27(9): 3-22.
 - [5]钱雯. 中日体育专业研究生培养的比较研究[J]. 首都体育学院学报, 2001, 13(1): 79-81.
 - [6]龚建林, 杨文轩, 等. 德国体育学科体系的发展现状及启示[J]. 体育学刊, 2007, (7): 122-125.
 - [7]谭广, 马卫平. 体育教育训练学硕士研究生课程体系建设探究[J]. 北京体育大学学报, 2007, 30(2).
 - [8]李静, 薛翠霞. 对体育学博士研究生培养过程中若干问题的思考[J]. 北京体育大学学报, 2007, 30(4): 522-524.
 - [9]郝明君. 研究生教学模式改革的理论与实践探究[J]. 重庆师范大学学报(哲学社会科学版), 2009(3): 115-118.
- 作者简介: 苏贵斌(1973-), 男, 副教授, 硕士研究生导师, 研究方向: 体育理论。
- ※基金项目: 2012 黑龙江省学位与研究生教育教学改革研究项目: 黑龙江省体育学科研究生培养模式创新机制研究, 编号: JGXM_HLJ_2012119.