

在大学英语听说课中 运用“讨论式”教学法的研究

◆ 陈 露

(牡丹江师范学院)

【摘要】在英语日常应用中,听说运用的范围越来越广。而在英语教学中,使用讨论式教学法,来改变学生由被动学习转为主动学习的学习态度,增强学生学习英语的学习热情。

【关键词】大学英语 听说课 讨论式教学法

英语作为国际官方语言中的最重要的语言之一,其在各国经济和文化往来中运用的比例达到70%以上,而在英语日常应用中,听说约占75%的比例。也就是说,听说运用的范围越来越广,大学英语听说课的重要性不言而喻,但是在教学过程中我们发现,很多学生对待这门课的态度非常消极。本文要研究的是使用讨论式教学法,来改变学生由被动学习转为主动学习的学习态度,增强学生学习英语的学习热情。

所谓“讨论式”教学法,就是对一节课所学习的内容、知识、观点由教师拟出问题,然后在教师的指引下,以学生为主体,参与课堂教学活动,进行知识和思想的交流、切磋乃至争辩来达到教学目标的方法。

一、讨论式教学法在大学英语听说课中的优势

1. 讨论式教学法的课堂组织形式

这是一种以“学生为中心,教师为主导”的教学模式,让学生在过程中由被动变为主动发挥其积极性和主动性。课堂上根据交际情景,教师合理设置问题给学生创造机会进行实践,如进行小组活动展开讨论,进行成对操练有问有答,开展辩论各抒己见,开设自由论坛当众展示自我,增强信心。

2. 讨论式教学法要求课堂教学内容生动

教材的选择是充分调动学生学习积极性的重要原因之一,要辅以系统全面的训练和有益的知识补充来进行教学。完全可以充分利用多媒体设备协助教学,以新颖、趣味、引人深思的内容,再将讨论式教学法运用在整个学习过程中,全面展开教学,让学生想听听说,也有内容可听可说,从而有了参与各种实践的兴趣和愿望,最终有效地提高学生的听说能力。

3. 讨论式教学法要开展必要的课外学习活动

课堂教学不能解决全部问题,尤其是语言学习,需要循序渐进。因此,要引导并帮助学生创造良好的课外学习氛围,作为课堂教学的有益补充,良好的课外学习氛围也是不可忽视的,而老师对于学生创造这样的氛围起着关键作用。有了老师正确的引导和帮助,学生才能积极、认真、长期地自觉参与课外学习。唯有如此,方可达到改革和完善大学听说课,提高其教学实效之目的。

二、讨论式教学法的基本程序



三、在大学英语听说课中使用讨论式教学法的方法和具体应用

1. 课前准备

课前,教师根据学生的英语水平,掌握的词汇量结合教学内容和教学目标,精心设计问题,要做到:

(1) 问题一目了然,目标清晰明确;

(2) 问题要有起发性和层次性;

(3) 题目的难易程度要与学生掌握的英语知识和能力水平相适应。

教师所设计的问题,学生可以通过自己熟知的英语词汇和英语知识回答教师所提出的问题,在讨论过程中可以熟练的表达自己的想法,进而提高英语的表达能力,增强在英语交流中的自信。

2. 授课中的具体讨论过程

大学英语听说课作为公共必修课常采用大班授课的方式,所以课堂讨论一般采用全班讨论、分组讨论或两者相结合的形式。由于学生人数较多,分组一般以6~7人1组,在分组讨论后出现的共性问题,再由教师组织进行全班讨论。教师在采取分组进行实战训练的同时要注意分组讨论中应尽量考虑交际者在性格、性别、能力、风格等方面的差异,因此,教师在教学中应因人而异,将学生分成若干个小组,并根据组员情况,因材施教,因人而异。

3. 整理过程

各小组讨论结束后,由教师对所讨论的问题进行汇总,各小组讨论结果可自由补充和质疑,最后形成全体学生的共识。要求:(1) 语言精炼、准确、科学;(2) 允许不同类型学生发言。由大家共同讨论而修正和增补出完整的结论。

4. 布置作业巩固练习

促进学生在课下延续英语学习的常见方法是布置作业,但要注意口头作业和书面作业的比例以及所布置作业的方式和内容。以往的以朗读和背诵为主的口头作业和以翻译和作文为主的书面作业,现在看来都稍显陈旧,更由于大量教辅书的出现而起不到太大的锻炼学生实际语言应用能力的的作用。因此,教师可以给学生布置课后讨论题和调查题,使课上的讨论内容在课下得以延续,更可以使课上难以进行的内容在课下实施。而这些对于进一步促进学生的英语学习,形成良好的语言应用习惯,提高学生的口头表达能力和实际交往能力都极为重要。

四、结束语

讨论式教学是一种快乐的探究式教学,将此教学法运用到大学英语听说课中,能更好地激发学生的学习热情,使学生成为课堂上的真正主人,融入到课堂教学中去。这是行之有效的英语口语提高方法,彻底告别聋哑英语,让英语大声地从自己的口中脱口而出。将讨论式教学法运用到大学英语听说课中,还需要大量的实践和探索,广大的英语教师还需要继续努力完善此教学法。

参考文献:

- [1] 赵粉琴. 讨论式教学法及其在英语语法教学中的运用[J]. 甘肃师学报 2011.
- [2] 何乃平. “讨论式”教学法在英语听说课中的运用[J]. 群文天地 2012.
- [3] 祁玉龙. 讨论式教学法在大学英语教学中的应用[J]. 黑龙江教育学院学报 2005.
- 参与立项“讨论式”教学法在大学英语演讲课程中的应用,项目编号: 12-XJ14124.