

赖嘉梅 曾海燕

我国少年儿童图书馆建设的回顾与前瞻

摘要 回顾了我国少年儿童图书馆近20年的建设与发展,在提出今后发展的新对策、新路子时提出:增强社会图书馆意识是少儿图书馆生存发展的重要因素;要抓住机遇,争创少儿图书馆发展新优势,要充分重视其现代化信息化建设。参考文献6。

关键词 少年儿童图书馆 建设回顾 发展前景

分类号 G258.7

ABSTRACT After reviewing the development of children libraries in China in the last twenty years, the authors propose new strategies and methods for future developments, and then point out some key factors, such as social library awareness and computerization. 6 refs.

KEY WORDS Children library. Development. Review. Future prospects

CLASS NUMBER G258.7

建设少儿图书馆功在当代,利在长远。本文试图通过回顾过去,展望未来,提出今后发展的新对策、新路子,以求加快少儿图书馆建设的步伐,为社会培养、造就更多的优秀人才。

1 近20年我国少儿图书馆工作的回顾

1.1 确立少儿图书馆为独立建制,事业发展步入新的历史时期

70年代,我国除了北京、天津、上海、沈阳、兰州等成立了7间独立的少儿图书馆外,其余地方基本空白,少儿读者服务工作一般是在省市公共图书馆内设立少儿阅览室,这对于日益增长的少年儿童课外阅读和自学需求极不适应。1980年5月中央领导在听取有关图书馆工作汇报后对少儿图书馆的建设作出了“在中等以上城市和大城市的区逐步建立专门的少年儿童图书馆,区、县、市图书馆要设立少年儿童图书阅览室”的指示,并于1981年由文化部、教育部、团中央联合召开了首次“全国少年儿童图书馆工作座谈会”,之后下发的国务院办公厅(1981)62号文件中,进一步强调了建设少年儿童图书馆的必要性。从此少年儿童图书馆建设得到社会广泛重视。近20年来我国逐步形成各级各类的少年儿童图书馆系统,使少年儿童读者服务工作步入了一个新的历史发展时期。

1.2 规模逐步扩大,办馆条件明显改善

1981年以来,独立建制的少儿图书馆比原来增加了10倍多,县以上图书馆的少儿阅览室增加了20多倍。全国现有独立的少儿图书馆80个,总面积10万平方米,其中最大的是湖南省少儿馆,有10880平方米;此外,还有附属于公共馆的少儿阅览室2200多个。

根据少年儿童的审美特点和阅读心理,突出童趣,力求高雅,建设者为孩子们建造了既生气盎然又安静舒适的少儿图书馆,诸如上海少儿馆、大连少儿馆、天津少儿馆、湖南少儿馆、广州少儿馆等,都深受孩子们的欢迎,吸引了众多的小读者。据统计,全国的少儿图书馆已办理借书证26万个,1998年共接待读者658万人次,外借图书617万册次。

1995年、1998年文化部两次对全国的少儿图书馆进行全面的评估检查,大大促进了少儿馆的建设。1993年,上海少儿馆开始对馆内设施设备进行大规模的更新改造和自动化建设,分别对小学部、中学部、低幼部进行了整改并添置视听设备及电脑,还建起了计算机教育中心、计算机管理系统。湖南省少儿馆的建设一直受到政府的重视与支持,1992年建起了新馆,1998年又对馆舍、设施进行全面改造,并增添更新了一批设备。1996年新成立的广州少儿馆在政府一系列方针政策的鼓励下,抓住机遇,探索出一条国家与社会办馆相结合的道路,1997年接受社会

捐赠达 108 万元, 馆里也装上电梯、空调, 开动了流动书车。天津少儿馆也于 1997 年接受捐款 100 万元, 建起了多媒体电子阅览室和君安汽车图书馆。

1.3 自动化建设迅速发展, 网络系统初步建成

90 年代中期, 我国少儿图书馆事业步入自动化建设阶段。1993 年 1 月, 广东省湛江市少儿图书馆在全国少儿馆界率先采用深圳图书馆研制的图书馆自动化集成系统(LAS), 紧接着湖南、上海、武汉、重庆、大连、厦门、南宁等地的少儿图书馆都纷纷加入自动化建设行列。1996 年初筹建的广州少儿图书馆于当年六一儿童节开馆时以其高起点、多功能的现代化姿态迎接了第一批读者。该馆还根据少儿的认知能力、心理特点开发了能与 LAS 互联的“寻宝”检索系统(初版)。据统计, 我国目前已采用计算机管理的少儿图书馆有 30 多个, 并逐步完成数据回溯建库工作。条件较好的中小学图书馆也迈开了自动化建设的步子。如广州老四区 100 多个中学图书馆已使用计算机的占 10%。湛江市少儿馆 1997 年在市邮电局的支持下建立了网络多媒体阅览室, 与“广东省视聆通多媒体信息网”联网, 进入了省公共图书馆自动化信息网络。建馆不到 3 年的广州少儿馆已实现了各部门互访、设备数据资源共享, 1998 年完成了“触屏少儿视讯系统”方案并付诸实施, 开始了家庭教育、心理咨询、学生保健等专题数据库的建设。上海少儿馆 1998 年建成了我国首个少儿图书馆网站——“少儿信息港”, 搜集了校内外教育、文化、科技、健康、商品等有关少儿的各种信息, 全社会都可享用, 并使广大少儿读者在访问网站的同时学会查询和利用信息的能力。

1.4 服务设施不断完善, 服务功能逐步延伸

各地少儿馆都先后开设了母子同读的幼儿室、童趣独特的连环画屋、海外之窗的港台及外文室以及报刊室、教育参考室、艺术博览室和科普大观室等各类图书借阅室; 设置了电脑培训室、多媒体电子阅览室、少儿信息中心、影视厅、展览厅; 配备了语音室、书画室、音乐室、身韵室、故事演讲室、手工劳作室、智力玩具城、活动厅等各种素质、能力训练活动的场所。有的少儿馆还专门设置了供家长使用的借阅室并围绕儿童教育等问题提供系列服务, 组织相关的咨询、讲座、沙龙等活动。

1.5 面向社会, 开展协作, 共建少儿馆网点

虽然改革开放以来我国的少儿图书馆(室)有了较大增长, 但发展规模和所提供的服务与全国 3.5 亿少年儿童的实际需要差距甚远。许多孩子受地理、交通、安全等因素的影响, 极难享用属于自己的图书馆, 甚至难以得到看书的乐趣。为此, 各少儿图书馆积极探索联合办分馆、开辟图书流通点、开设流动图书车, 采取各种形式多种途径千方百计地把图书送往边远贫困的乡村和各类学校, 并通过扶持促使不少流通点办起了少儿图书馆。如湖南省少儿馆与省少管所建立了长期的警民共建关系, 为失足少年送书、放电影, 作专题报告, 建立帮教信箱, 建起了图书室, 并邀请表现好的失足少年到馆参加读书活动, 服务效果显著, 被中宣部、国家教委等 5 个部门授予“全国未成年人保护先进单位”称号。广州少儿馆开馆 2 年半已先后建立了 24 个图书流动点, 外借图书 18 万册次, 在广州地区的花都、从化和粤北山区的曲江、南雄办起了 4 间分馆, 已拥有藏书近 5 万册, 缓解了该地区孩子们看书难的问题。该馆在送书满足需要的同时, 还根据残弱、单亲的孩童、孤儿和失足少年等不同对象定出不同的主题, 采用不同的形式为他们组织专题活动, 进行读书辅导。这种集送书、活动、宣传三位一体的服务特色, 拓宽了服务空间, 促进了“知识工程”的实施, 为社会精神文明建设发挥了积极的作用。

1.6 开发文献信息, 深化服务内容

各少儿图书馆充分利用馆藏资源, 积极开发文献信息, 开展咨询、定题、跟踪、信息等服务。例如天津市教育局教材编写组利用天津少儿馆提供的资料编写了《五讲四美三热爱》《小学生思想品德教育》教材并列入了全国的教学大纲; 北京少儿馆为北京市教育局编制了《中小學生课外阅读参考书目》; 大连少儿馆先后对大连人民广播电台、大连妇幼保健院等进行课题跟踪服务已取得 8 项服务成果; 湖南省少儿馆教育参考部每年编制 10 多种书目索引、专题资料、知识小报、教育教学参考资料等二、三次文献供教育部门使用, 1995 年还开设了少儿心理咨询电话服务; 广州少儿馆根据儿童、家长、少儿工作者三类服务对象分别编辑了《星星树》《春晖园》《芳草地》3 种刊物。各馆注意帮助少年儿童排除成长中的困扰和障碍, 注意协助家长掌握正确的家教方法, 了解孩子的心理世界, 以帮助健康成长。广州少儿馆主动与教研、医疗卫生部门合作, 每月定期举办专题讲座, 并现场接受个人咨询, 进行跟踪服务, 从而使

少儿馆的服务工作内容更丰富、形式更生动、范围更广泛、服务更具特色。该馆在 1998 年成立了信息部,专门致力少儿信息的开发与利用。他们通过社会调研,走访有关信息部门,搞了 13 个专题的信息剪报,建立可供网上服务的专题数据库,为全面开展信息服务打下基础。

1.7 注重读者综合素质的培养和提高

少儿图书馆打破以借阅为主的传统服务方式,通过各种读书辅导班、兴趣培训班培养少儿的综合能力。例如,湖南省少儿馆 1992 年建立了智力开发培训中心,常年举办数学、作文、书法、美术、电子琴等培训班,培养了万余名学员,其中数百名学员在各种比赛中获国家、省级奖;广州少儿馆组织了科技、手工、文化、艺术等培训班,1997 年开办了电脑、写作、书画等 9 个科目 652 个班次,13600 人次接受了培训,其中书法、美术班同学的作品多次参展并获全国少儿书画大赛佳作奖、市艺术摇篮杯比赛一等奖。

1.8 举办读书活动,营造社会读书风气

1982 年由文化部等 8 个部门向全国发出了举办“红领巾读书读报奖章”活动的通知,各级少儿馆非常重视,通过多方筹集资金及时购进所需的图书,保证为“红读”活动提供丰厚的物质基础。各少儿馆在“红读”活动中,采用了“读、演、讲、写、画、展”等形式,组织各种融思想性、知识性、趣味性为一体的读书活动,使少年儿童在愉快的教育中身心健康得到发展。湖南省少儿馆组织了全省 3000 万人次的中小小学生参加“红读”活动,有 6 万人获奖。黑龙江绥化市少儿馆 1995 年向全市中小小学生发出了“少进游戏厅,多进图书馆;少吃一颗冰淇淋,多读一本好书”的倡议,原有 1/5 学生常去游戏厅的某小学积极响应,95% 的学生办理少儿馆借书证,90% 的学生参加了读书活动,1 年后已无人再去游戏厅。1998 年广州少儿馆的“从小爱阅读,长大最幸福”征文大赛,1 个月内就收到文章近 5000 篇。如今在成百上千万的中小小学生中“爱读书、读好书”已蔚然成风。

1.9 加强理论研究与业务基础建设,干部队伍素质有所提高

我国的少儿图书馆学术研究日趋繁荣并取得可喜的成果。1982 年中国图书馆学会成立了少儿图书馆工作研究组,负责组织和领导学术研讨活动,80 年代举行了 2 次全国少儿图书馆学术研讨暨工作经验交流会和 2 次少图编目及藏书建设工作专题研

会。1989 年成立了中国三大地区(三北、华东、西南)少年儿童图书馆工作协作委员会。全国第 1 次中小学图书馆会议也于 1989 年召开,1991 年颁布了中国第 1 个学校图书馆规程《中小学图书馆(室)规程》并成立了全国中小学图书馆工作委员会,至今已有 24 个省建立了地区学校图书馆委员会,负责建立学校图书馆网络,开展协作活动。值得欣喜的是首届“海峡两岸儿童与中小学图书馆学术研究会”于 1995 年在天津召开,海峡两岸同行就儿童图书馆事业发展及其理论和工作中的具体问题进行了研讨,作为一个良好的开端为促进两岸少图事业的共同进步产生了深远的影响。1998 年中国图书馆学会成立了少图专业委员会。近 20 年来,全国性、地区性的少图研讨会共同研究了我国少图工作的特点与规律、现代化技术的运用与网络建设、改革开放中的转型与发展、21 世纪少儿图书馆的展望与思考等理论与实践问题,使我国的少图理论研究日臻成熟。一些少儿图书馆的专业刊物和专业教材、论著相继出版发行,为研究和业务交流提供了广阔的园地。一些教材及业务参考资料成为开展工作的业务指南和培训教材。1991 年诞生了我国第 1 部儿童图书馆图书分类法——《中国图书馆图书分类法》(儿童图书馆·中小学图书馆版),并已在全国推广使用。

少图事业发展与队伍建设息息相关。80 年代初,文化部曾委托华东师大、北师大先后举办全国业务人员培训班;1991、1998 年为配合《中图法》(儿版)的推广使用举办了全国儿童图书馆分类法师资培训班。图书馆事业的现代化对队伍的知识能力提出了更高的要求和水准。许多非专业出身的在职员工积极参加函大、电大、夜大、业大的高校图书馆专业学习,或通过各种形式的培训获得专业教育,同时还兼顾相关学科的学习,如教育学、社会学、儿童心理学、计算机科学等。广州少儿图书馆自建馆之日起就明确:必须组织一支思想好、作风正、技艺精、能力强的队伍。他们结合队伍实际,订出强化学历教育、抓好岗位培训、开展素质训练、聘贤带徒、交流学习的继续教育计划。目前,大专以上学历的学员已占全馆的 95%。还聘请了专家担任中青年业务骨干的导师,在香港社团支持下每年都外派员工赴港学习交流,组织全体员工分批外出参观学习。这种开拓视野、亲身体会、博采众长的教育形式使继续教育收到明显的效果,每年完成学术文章 30 多篇,其中 1/3 在省级刊物上发表或获奖。

2 未来的思考与展望

2.1 社会图书馆意识是少儿图书馆生存发展的重要因素

现实告诉我们,目前整个社会的图书馆意识还很淡薄,在很大程度上制约了少儿图书馆事业的发展。

2.1.1 对少儿图书馆事业缺乏应有的认识,发展的力度不够

图书馆事业不同于其他事业,它的投入不可能产生立竿见影的效益,也不可能产生轰动的效应。一些领导视其为可有可无或者只是作为点缀门面的文化机构,钱少时不投入,钱多时也不一定投入。某省一个经济十强县少儿馆一年未购一本新书,另一个连续3年地方财政和上缴利税双超亿元的富县少儿馆一年只购进12册新书。

2.1.2 社会公众图书馆意识淡薄,利用图书馆能力低

许多人没有认识到图书馆对一个人学习、工作、成长的作用,不熟悉也不愿意主动去了解图书馆,更没有养成经常去图书馆的习惯。根据部分少儿馆进馆小读者的抽样调查,主动到馆的占50%,由家长带领来馆的占40%,还有10%是顺道来看看的。

2.1.3 从业人员图书馆意识薄弱

这是社会图书馆意识淡薄的内在原因。由于从业人员对自身工作性质、意义缺乏正确认识,专业能力弱,工作水平低,服务意识差,影响了社会公众对图书馆的了解、认识和利用,影响了社会对图书馆的信任和依赖。必须采取切实可行的措施为少儿图书馆事业的发展创造良好的社会环境。

(1) 注重宣传,扩大影响,树立形象。图书馆人应改变观念,树立主动的宣传意识,通过各种途径主动、长期、多渠道地宣传自己,扩大影响,树立良好形象。

(2) 提高广大少年儿童利用图书馆的能力。在政府支持协调下加强图书馆与教育部门的沟通,使普及图书馆基础知识能成为中小学素质教育的内容,从小培养学生利用图书馆的兴趣和能力。

(3) 搞好图书馆工作,提高社会的图书馆意识。图书馆作用发挥得充分,就可以引起社会对图书馆的利用,扩大社会公众对图书馆的依赖程度,形成和提高社会的图书馆意识。

(4) 全面发挥图书馆作用,满足社会的需求。图书馆应多功能全方位地向社会提供综合性服务,特别注意扩大信息知识传递、人才培养、信息服务等社会服务,引起社会的普遍重视和需求,为其生存发展提供社会基础。

2.2 抓住机遇,争创少儿图书馆发展的新优势

江总书记、李岚清副总理视察国家图书馆,是对我国图书馆事业的最大关心和支持,为图书馆事业的发展提供良好的机会。我们要抓住机遇,争取各级政府把发展本辖区少儿图书馆建设列入当地政府工作计划,明确发展目标,保证资金的来源,克服目前发展中的随意性和盲目性。在国家《图书馆法》未出台前各地政府及有关职能部门应制定有关的措施,确保图书馆经费的投入。

近年来高校毕业生分配制度的改革,国家机关企事业单位人事管理制度的改革为我们吸纳优秀人才,分流员工,调整队伍的知识结构、专业结构提供了机会。我们要不失时机建立一支思想好、作风正、技艺精、能力强的少图队伍。

2.3 重视少儿图书馆现代化、信息化建设

2.3.1 提高信息素质,培养信息人才

无论是图书馆员还是读者或用户,都培养自己强烈的信息意识和信息智慧(知识技能),使自己具备敏锐的信息触觉和分析、判断能力,并能掌握搜索信息、处理信息的渠道和方法。少儿图书馆员必须既是信息传递员又是信息导航员。少儿图书馆应以其特有的社会吸引力在普及和利用信息网络方面发挥重要作用。

2.3.2 加快自动化信息网络建设

在现有的自动化建设基础上,继续普及和提高少儿馆自动化信息网络建设的硬件配置,提高开发利用的能力。积极运用计算机网络技术扩大少儿信息渠道,逐步实现区域内少儿馆系统计算机联网和跨区域联网,进行信息远程传送交流,实现资源共享。

2.3.3 建立少儿特色数据库,丰富信息服务内容

建立现代化的联机网络系统是图书馆发展的必然趋势。数据库建设是一项重要的工作,要避免重复建库和数据结构不标准问题。目前已建立由国家图书馆牵头的“联机编目中心”,其产出的书目数据因没有《中图法》(儿版)的分类号使少儿图书馆不能很方便地直接使用,且缺乏少儿馆许 (下转第83页)

位却成为骨干。于是馆负责人惊呼:“怎么把他放走了?”这种现象本身就说明,不能忽略馆内人力资源的开发和使用。其实,馆内人力资源得不到合理开发利用,也是人力资源流失的一种形式,不过这种形式不像人员调出那么被人注意罢了。

从馆外引进人才到图书馆主要岗位上,当然有它的优点:(1)被聘者有“外来优势”。他在图书馆的新部下只看到他当前的工作能力而不知他曾经“走麦城”的历史记录,也不知他尚未暴露出来的缺点,有利于他放手大胆工作。(2)有利于缓解和平息馆内原来竞争者之间的紧张关系。(3)能为图书馆带来新鲜空气。但也有缺点:(1)被聘者不熟悉馆内情况,也缺乏一定的人事基础,要有一段适应期。(2)被聘者学历高但实际工作能力差(高分低能),或者实际工作能力在招聘时被过高估计了。(3)使馆内人员升迁无望,积极性受到打击。所以,我们更应当注意采用内部培养和提升的办法。而且这种办法也比较符合图书馆几乎处在社会人才流动链末端的实际。现在有一个问题,就是我们比较重视中青年的培养和让他们在工作中发挥骨干作用,而忽略了年龄稍大者这一群体。由于人才招聘市场上,对人才的年龄要求大多在35岁以下,所以图书馆内的年轻人容易受到诱惑,而年龄偏大者却更比较安心工作。况

且,他们中有一部分人的学识水平也较高,工作经验更是丰富,所以他们一到退休年龄便进入老年人才市场并在其他单位施展才华。对这一部分人力资源,图书馆不应当白白放过。

参考文献

- 1 杨士文,张雁 管理学原理 北京:中国人民大学出版社,1998
- 2 周三多 管理学——原理与方法 上海:复旦大学出版社,1997
- 3 姜汉卿 图书情报人员继续教育论 中国图书馆学报,1999,25(3):79
- 4 侯风云 稳定高层次人才的经济分析 光明日报,1999-02-16(6)
- 5 崔红 北京首次发布报酬指导价 北京晚报,1999-04-08(10)
- 6 彭文刚 硕士文凭不值钱 书刊文摘报,1999-04-02(8)
- 7 吴必尚 如何制止学术造假 北京青年报,1999-01-29(3)

谭 伟 河北泊头师范学校图书馆工作。通讯地址:河北泊头市光明街150号。邮编062150。

(来稿时间:1999-06-10。编发者:刘喜申)

(上接第75页)

多书刊的现有数据,各少儿馆只得各自分编,建设自己的书目数据,造成彼此差异,不利于书目资源共享。建立全国的少儿书目数据库迫在眉睫,目前已实现自动化管理的少儿馆基本都是采用同一系统(FLAS),数据格式统一、标准,可以减少人力、物力、财力的重复浪费。可由文化部有关领导机构统筹,选择1~2间藏书丰富、书目数据全、购书费充足、设备较先进、人员素质较高的省市少儿馆作为全国少儿编目中心,采用全国书目数据标准,建立全国少儿书目数据库。另一方面在文化部的统领下,各地少儿馆可充分发挥,利用各自文献信息资源、人才资源的优势,做好社会调研,选准专题,有计划、有步骤、有实效、规范地进行我国少儿特色数据库的建设。

参考文献

- 1 郑莉莉 中国儿童图书馆的现状与发展 儿童图书馆与

中小学图书馆,1998(5)

- 2 徐凤 蓬勃发展中的少年儿童图书馆事业 儿童图书馆与中小学图书馆,1997(3)
- 3 刘经宇 图书馆事业发展战略的若干问题 见:中国图书馆发展战略研讨会论文集 北京:书目文献出版社,1996
- 4 黄俊贵 我国图书馆事业发展战略问题随想 见:中国图书馆发展战略研讨会论文集 北京:书目文献出版社,1996
- 5 莫萍 强化信息服务——未来少儿图书馆的发展契机 少图学苑,1998(1)
- 6 段启堂 我国少图事业的回眸与21世纪的展望 少儿图书馆中小学图书馆,1998(2)

赖嘉梅 曾海燕 广州少年儿童图书馆工作。通讯地址:广州沿江西路149号。邮编510120。

(来稿时间:1999-05-04。编发者:徐苇)