

贾秀丽

21世纪少儿图书馆的发展趋势

摘要 新世纪少儿图书馆的发展,应在加强立法、争取社会力量支持、积极参与素质教育、培养青少年的图书馆意识和获取信息的能力、加快自动化建设、提高工作人员素质等方面加大工作力度,为培养新人作出应有的贡献。参考文献4。

关键词 21世纪 少年儿童图书馆 发展趋势

分类号 G258.7

ABSTRACT In this paper, the author thinks that in the new century, trends in the development of children libraries include legislation, social supports, library awareness, library automation, quality of librarians, etc. 4 refs.

KEY WORDS 21st century. Children library. Trends.

CLASS NUMBER G258.7

少年儿童图书馆是社会教育的重要基地,担负着培育跨世纪人才的重任。随着新世纪的到来,回顾我国少儿图书馆的发展历程,展望其在新世纪的发展趋势,对于谋求更快更好地发展,具有重要意义。

1 少儿图书馆的发展现状

自建国以来,我国政府非常重视少儿图书馆事业的发展,50年代至60年代中期,受前苏联的影响,各地的少儿图书馆(部)工作开展得红红火火,吸引了大批少年儿童。至70年代末特别是十一届三中全会以来,随着我国经济的迅速发展,少儿图书馆发展也进入振兴时期。1979年10月,文化部、教育部、中国科协、全国总工会、共青团中央联合发出《关于切实解决青少年文化活动场所意见的通知》;1980年5月26日,中央书记处第23次会议通过了《图书馆工作汇报提纲》;1981年5月12日,文化部、教育部、共青团中央联合召开了全国少年儿童图书馆工作座谈会,为推动少儿图书馆发展起到促进作用。至90年代末,独立建制的省、市级少儿图书馆已达到77所,此外在大多数各级公共图书馆中都设有少儿部(室)。可以说,这一阶段是少儿图书馆事业发展的**峰时期。

但从总体情况看,目前少儿图书馆发展仍很不平衡,呈现“南强北弱,东快西慢”的局面。在77所省、市级少儿馆中,东部、东南部有60所,西部、西南部有17所,发展较快的有上海、辽宁、湖南、广东等地区。如广东省继1996年广州市、中山市少儿图书馆独立建制以

来,又有深圳市、江门市、东莞市等正在筹建之中。广东省计划到2010年全省少儿馆达20个以上,并要求根据公共图书馆评估标准兴建馆舍。广州市少儿馆年购书经费计划为100万元。其他省市少儿馆,年购书经费多在20~40万元之间,年进书量一般在7000~8000种、25000~30000册左右。相对来说,内地城市则发展较慢。就山东省而言,目前独立的少儿馆只有两个区级馆,从省馆至市馆,均是“两块牌子,一套班子”。从1999年底对全省地市级少儿馆及两个独立区级馆基本情况调查看,在人员、馆舍、经费、自动化程度等方面,投入普遍较低,其发展远远落后于其他地区。根据国务院办公厅(1981)62号文件要求,“在中等以上城市和大城市的区,逐步建立专门的少年儿童图书馆”,这种现状在新世纪应该得到改变。

2 新世纪少儿图书馆展望

21世纪随着经济的迅速发展,作为社会公益事业和文化场所的公共图书馆将会越来越受到政府和全社会的重视。少儿图书馆作为培养跨世纪人才的重要社会教育基地,也应相应地加快发展速度。

2.1 加强图书馆立法工作,争取社会力量的支持,确保少儿图书馆事业的稳步发展

据资料显示,在前苏联,仅少儿图书馆就有4600多所。在法国仅巴黎市内就设有34所。我国少儿图书馆发展缓慢,其根本原因还是缺少强有力的法律武器。联合国教科文组织《公共图书馆宣言》中指出:

“建立公共图书馆是国家和地方政府的责任,必须专门立法维持公共图书馆,并由国家和地方政府财政拨款。”由此可见,加强图书馆立法工作,是图书馆生存发展的必要保证。在新世纪中,图书馆事业的稳步发展必须要在有法可依,有法必依的前提下才能实现。必须要通过立法来确定少儿图书馆的性质、任务、地位、作用、体制、发展规模、经费投入及从业人员的待遇、权利、义务等。从另一方面看,少儿馆要想发挥其社会作用和教育职能,必须开展各种公益活动,这些活动需要得到社会有关部门的支持和协调,而这种支持和协调单靠行政管理和行政命令是行不通的,也必须通过立法并制定计划以确保实施。特别是在我国目前经济还不是很发达的情况下,建立健全必要的法律制度,以此来规范各种行为和关系,减少行政干预所带来的不利因素,更是重要。儿童图书馆法是图书馆法的重要组成部分,只有抓好图书馆立法,才能尽快提高全社会的图书馆意识,才能维护广大少年儿童利用图书馆的权利,才能有效保障少儿图书馆事业的顺利发展,才能改变我国长期以来形成的少儿图书馆投入少、数量少、发展慢和地区分布不均衡的现状。

少儿图书馆属于非营利性的社会公益事业单位,其开支主要来源于财政拨款。鉴于我国国情,可以说在一个相当长的时期内,政府财政拨款不可能给予充足的资金。因此,少儿馆的建设一方面依靠国家财政拨款,一方面应发动社会力量,鼓励热心于公益事业的有识之士、企业团体有钱出钱,有力出力,参与少儿图书馆事业的建设。这是 21 世纪我国少儿馆发展的一条思路,这将会慢慢地形成一种趋势。要做到这一点,应利用新闻媒介加大宣传力度,在全社会强化图书馆意识,让人们认识到,图书馆事业的发展是一个国家、一个地区经济发展水平和社会文明程度的标志,以求得到社会的支持和协作,形成多渠道、多层次的建馆思路。争取在 21 世纪,首先实现在全国大中城市建立独立建制的少儿馆,在县、区馆建立少儿阅览室的目标。

2.2 发挥自身优势,为开展素质教育做贡献

实施素质教育,致力于提高全民族的综合素质,多出人才,出好人才,是我国实现 21 世纪宏伟目标的关键。少儿图书馆作为社会教育的重要基地,以学龄前儿童和中小學生为主要服务对象,担负着培养“四有”新人和跨世纪人才的历史重任。图书馆所具有的教育职能,与素质教育的要求是一致的,这是与学校教育完全不同的一种教育。应该看到,一方面,实施

素质教育是我国教育改革的必然趋势。另一方面,受传统文化的影响,在我国素质教育的开展,目前还处于摸索阶段。图书馆作为具有教育职能的文化机构,在这个摸索阶段中,既不能盲目夸大但也不能忽视少儿图书馆在素质教育中的作用,而要充分认识到其在素质教育中所具有的独特优势,该做什么,能做什么。我们的优势是具有优雅的读书环境、丰富的信息资源、多渠道的信息传递、服务功能多样化以及面向全社会全天候开放等。充分发挥这一优势,为素质教育做出应有的贡献,是新世纪少儿图书馆的首要任务。具体讲,可以利用各种门类的书刊,拓宽少年儿童的知识视野,以弥补课堂教育面狭窄的不足;通过开展生动有趣的读书活动和知识竞赛,培养儿童的阅读兴趣,从而引发他们多读书、读好书;通过开展图书馆知识讲座,使儿童掌握利用图书馆的能力;利用与学生家长接触较多的机会,积极宣传素质教育的优越性以及少儿馆为素质教育所能提供的各种服务等。目前看,少儿图书馆的这种优势以及在素质教育中可以起到的作用,还没有得到广泛认同,需要加大宣传力度,以争取全社会的支持。

2.3 服务重点应放在培养青少年图书馆意识与提高获取信息的能力上

在当今信息时代,谁掌握了信息,谁就能够取得主动,谁就发展得快。世界上的经济发达国家,都十分重视对国民信息意识的培养和提高,一般在小学就开设有文献检索课程。英国《图书馆宣言》第 10 条指出:“大中小学的教学检查和评估,应该将各年级学生是否掌握信息处理和技巧考虑进去。”日本《公共图书馆的任务和目标》第 18 条指出:“儿童、青少年正是人格的形成时期,丰富的读书经历对他们健康成长非常重要。要重视对儿童、青少年的服务,使他们从小打下使用图书馆的基础,并且要与学校图书馆进行合作,对在校的儿童、学生开展图书馆使用指导。”目的就是从小培养儿童的信息意识及获取信息的途径和方法。在我国,这方面的教育目前仅限于大学生,中小学在这方面至今仍是空白。从少儿馆来说,其服务方式现在多是实行开架借阅,做到了读者与藏书直接见面,缩短了读者与图书馆的距离,但却忽视了读者培训这一服务工作中的重要内容。实际上多数小读者虽然通过开架借阅能够自由地选书,但这种选书行为多是盲目的、浏览式的,当需要有目的的查询或遇到问题需要解决时,却不知从何处入手。这个问题很早即被提出,但却一直未能引起重视。在步入

信息化时代的今天,如何在浩瀚的信息海洋中迅速获取有用的信息,对担负着建设现代化祖国重任的跨世纪少年儿童来说非常重要。新世纪的少儿图书馆应当对这方面教育引起高度重视。图书馆员应当充当起“知识导航员”的角色,在做好信息传递的同时,重点做好信息导航工作,真正将打开图书馆知识宝库的钥匙交到孩子们手中。一方面我们应通过社会各界和电视、广播、报纸等新闻媒介大力宣传少儿图书馆的职能和作用,介绍图书馆丰富的文献资源,从而提高青少年的图书馆意识。特别是通过成功读者的事例,使这种宣传更具说服力,吸引更多的少年儿童到图书馆来;另一方面是定期开办有关图书馆知识、怎样利用图书馆一类的讲座活动,通过集体参观、现场介绍、图片展览、组织培训等方式,增强儿童对图书馆的了解。向读者介绍图书分类知识,利用计算机设备,对儿童进行信息检索及至网络信息检索能力的培养,学习各种常用工具书的使用方法。介绍正确的读书方法,组织孩子们互相交流读书体会和学习方法,取长补短。通过这些活动,提高少年儿童读书的乐趣、独立获取信息的兴趣和能力。这种活动如果能够长期坚持下去,必使青少年深受其益,会对其一生产生深远的影响。

2.4 加快少儿馆自动化建设步伐

在新世纪,少儿馆自动化建设将呈现以下趋势。

(1) 数据处理向规范化发展。数据规范才能达到互换共享,书目数据的处理应严格遵循 MARC 格式。目前少儿图书并未被列入国家书目之中,虽然国家图书馆早已通过光盘或软盘向全国许多图书馆传送书目数据,现在联机联网编目也已经启动,但全国各地的少儿图书馆却仍是各馆自行编目,数据的不统一不规范问题十分严重。为解决这一问题,尽快实现少儿文献的集中编目已是刻不容缓。这样可以解决目前存在的各馆数据库重复建设和重复劳动问题;可使数据达到统一规范,互换共享。目前,可由省级少儿馆为中心,负责本地区集中编目工作,通过随书配卡或随书配盘方式传送至各成员馆,以后逐步实现网上传送,以推动本地区数据规范化工作进程,进而逐步实现各大区之间及全国的数据共享。此外,为了满足人们从网上对全文或某一专题检索的需要,随着书目数据库的建成,应将数据处理中心转向全文及专题数据库的规划和建设上来。

(2) 加强网络化建设。网络化是图书馆自动化发展的必然趋势,少儿图书馆应顺应这种发展趋势,加

强计算机网络化建设,将本馆经过数字化处理的书目资源和文献资源送到网上,同时还要开发来自网上的少儿信息资源,借助网络开展各种业务活动,使更多的人了解图书馆,利用图书馆。在这方面,上海市少年儿童图书馆已经走在全国少儿馆的前列。该馆在自动化建设尤其是网络化建设上花大资金投入,现已在网上建立少儿信息港,将所有有关少儿方面的信息汇集上网,使少儿资源共享成为现实。上海市少儿馆在这方面的探索和经验,值得我们借鉴。

2.5 提高工作人员素质是新世纪少儿馆发展的前提

展望 21 世纪少儿图书馆的发展,前景一片光明,实现这一前景是历史赋予我们少儿工作者的使命。但现在各馆普遍存在着知识结构单一,整体素质不高,年龄偏大,文化偏低,人员心理不够稳定等现象。如何改变这一现状,建立一支思想过硬,业务精湛,综合素质高的人才队伍,是关系到 21 世纪少儿图书馆发展最重要的问题。近年来,随着用人机制的改革,这些现象有所改变,但仍不容乐观,应在以下方面多下功夫:

一是严把进入关。根据现代化图书馆的发展需要,适当调整人员的专业结构,根据岗位要求进入,做到有的放矢。对新进人员实行招聘制度,增加试用期。二是强化对现有人员的岗位培训,实施继续教育计划,有条件的可轮流送出进修。可定期进行有关的岗位业务考试、竞赛之类的活动,并将成绩与奖惩结合起来,促进工作人员自觉地学习提高。三是完善用人机制。打破干部终身制,实行岗位聘任制,不拘一格地选拔人才。

21 世纪的少儿图书馆事业是大有可为的。广大少儿图书馆工作者应当以饱满的工作热情,投入到少儿图书馆事业的改革创新中去,为培养和造就一代新人作出应有的贡献。

参考文献

- 1 毛浦先.立足现在 展望未来——2000 年我国少儿图书馆事业初探.少儿图书馆·中小学图书馆,1998(1)
- 2 段启堂.我国少图事业的回眸与 21 世纪的展望.少儿图书馆·中小学图书馆,1998(2)
- 3 吴建中.21 世纪图书馆新论.上海:上海科学技术文献出版社,1998
- 4 劳丽达.论公共少儿图书馆与素质教育的关系.厦门儿童图书馆,1999(3~4)

贾秀丽 山东省图书馆工作。通讯地址:山东济南大明湖路 275 号。邮编 250011。(来稿时间:2000-04-20)