



第五编 个性心理与社会性

第四章 学前儿童的社会性发展

引言：社会性的内涵及社会性包含的内容

第一节 学前儿童的亲子交往

第二节 学前儿童的同伴交往

第三节 学前儿童的社会性行为



第三节 学前儿童的社会性行为

- 社会性行为的涵义及分类
- 学前儿童的亲社会行为
- 学前儿童的攻击性行为
- 社会性行为的影响因素
- 社会性行为的培养训练

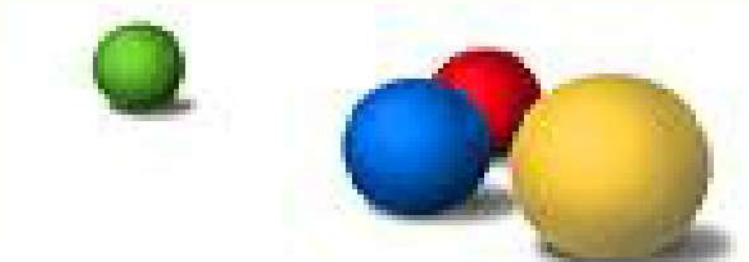




一、社会性行为的涵义及分类

■ 涵义

■ 分类





（一）社会性行为的涵义

- 社会性行为是指人们在交往活动中对他人或某一事件表现出来的态度、言语和行为反应（即具体的交往行为）。
- 社会性行为是指人们表现出来的对人、对事的态度、言语及行为反应。

(二) 社会性行为的分类

亲社会行为和反社会性行为的分类依据：

■ 目的和动机

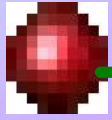


社会性行为是包括好坏两个极端的连续体

亲社会

中性

反社会



行为性质





二、学前儿童的亲社会行为

- 学前儿童的主要有哪些亲社会行为？
- 同情、关心、分享、合作、谦让、帮助、抚慰、捐献等



三、学前儿童的攻击性行为

学前儿童的攻击性行为与成人攻击性行为的异同？

- 同：损害性、故意性
- 异：损害性程度不同；目的和动机不同（学前儿童的攻击性行为往往具有情景性，通常由特定的事件引发，由自控性不强而导致）





四、学前儿童社会性行为的影响因素

(一) 环境因素

- 家庭
- 幼儿园
- 传媒（如影视、网络等）
- 同伴

(二) 生物因素

- 激素
- 遗传
- 气质

(三) 认知因素

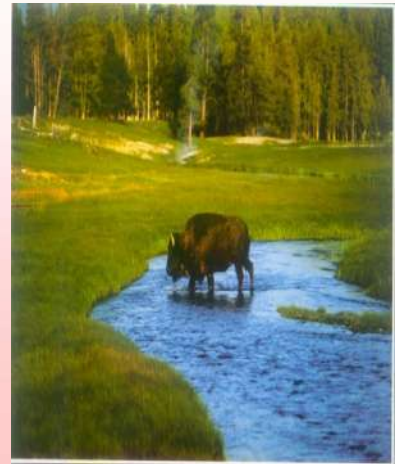
- 判断、推理等





五、社会性行为的培养和训练

- 移情、观点采择训练
- 交往技能和行为训练
- 对积极行为的赏识、鼓励和消极行为的批评或适宜忽视
- 特别耐心地对待消极行为的孩子





复习思考题

1. 社会性行为的涵义？亲社会行为和反社会性行为的分类依据？
2. 学前儿童攻击性行为与成人攻击性行为的异同？
3. 联系实际阐述，如何培养儿童的社会性行为？