

# 西 北 师 范 大 学

试题附在试题袋内交回

## 2015 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目名称：生物教学论

科目代码：837

考试日期：2014 年 12 月 28 日

(答案一律做在答题纸上，做在试题上无效)

(试题共 2 页)

### 一、名词解释 (每个 5 分, 共 30 分)

1. 生物科学素养
2. 验证性实验
3. 实作评价
4. 科学探究
5. 强化技能
6. 概念图

### 二、简答题 (每小题 10 分, 共 50 分)

1. 什么是“STS”课程? 你认为它在培养学生对自然、社会的责任感方面有何重要意义?
2. 试对比效标参照评价与常模参照评价。
3. 简述当代生物学教师角色发生的转变。
4. 简述教育科学研究的一般步骤。
5. 简述中学生物学课程的价值。

### 三、分析论述题 (每小题 20 分, 共 20 分)

一节初中生物课上, 教师讲授完生态系统中的能量流动和物质循环后对学生提问。

师：同学们，请大家想一想，能量流动具有什么特征？

生（集体）：单方向、逐级减少

此时一位学生举手，教师提问了他

生：老师，我认为能量也可以倒流，我曾经看过一本书中说到老鼠吃蛇的现象，在这一现象中能量不就倒着从蛇流向老鼠了吗！

如果你遇到以上情境该如何处理？请设计处理方式，并做合理的分析。

#### 四、教学设计题（第1、2小题每小题10分，第3小题30分，共50分）

1. 试对某一教学内容进行板书设计，并简要说明设计理由。
2. 设计某一节课组合直观教具的方案（至少使用三种），并说明理由。
3. 试对苏教版七年级上册第四章第一节《单细胞生物》进行教学设计。

课标要求：

具体内容	活动建议
说明单细胞生物可以独立完成生命活动	观察某种原生动植物（例如草履虫）的取食、运动、趋性

内容说明：教材内容包括两部分

1. 单细胞生物的生命活动：单细胞生物的种类、分布；草履虫的基本特征、结构、食性；变形虫的结构。

2. 单细胞生物对环境变化的反应：探究——草履虫对外界刺激的反应；单细胞生物与人类的关系。

设计要求：

1. 主要设计教学目标、教学重难点、教学基本环节、板书等内容。
2. 需利用恰当的教学策略对教学环节进行设计。