



## 试题

### Часть I

#### Лексика и грамматика (35 баллов)

Выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

1. Со стола было \_\_\_\_\_, остались лишь два стакана с остывшим чаем.  
A. набрано  
B. убрано  
C. собрано  
D. набрано
2. Ученики боялись директора \_\_\_\_\_ его строгого и сурового характера.  
A. от  
B. для  
C. из-за  
D. из
3. Он не умел \_\_\_\_\_ петь, \_\_\_\_\_ плясать, отроду не сказал не только умного, даже нужного слова.  
A. не..., не...  
B. ни..., ни...  
C. то..., то...  
D. или..., или...

### Часть II

#### Чтение (50 баллов)

Прочитайте тексты, выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

##### Текст 1

Я такой же, как все ребята в нашем 6-м классе. Но это знаю только я. Мои родители, бабушка и дедушка считают, что я очень талантливый ребенок и у меня большое будущее. Они только еще не решили, где это



будущее: в науке, в искусстве или в спорте.

Мой папа мечтал стать вторым Ньютоном, а стал инженером. «Старшим инженером», – говорит папа. Когда мама начинает разговор об этом, отец замечает: «Ну а ты, как я помню, хотела стать музыкантом, но, как я понимаю, не выучила даже ноты».

Да, мама не стала музыкантом, как мечтала. «Ну ничего, у меня есть сын!» – обычно говорит мама, когда они с папой начинают разговор о моем будущем. «И у меня тоже!» – говорит на это папа. Поэтому папа решил, что я должен учиться не в обычной школе, а в специальной – математической школе. А мама решила, что я должен учиться не только в специальной математической школе, но еще и в музыкальной. Теперь вы понимаете, почему я хожу в специальную математическую школу, а после нее в музыкальную? Но это еще не все.

Моя бабушка мечтала, чтобы мой папа стал спортсменом и обязательно чемпионом. Папа не стал чемпионом. Теперь бабушка мечтает, чтобы чемпионом стал я. Поэтому после специальной математической и музыкальной школы я хожу еще и в спортивную школу.

Мой дедушка мечтал стать известным художником, а стал, как говорит мама, мужем нашей бабушки. Теперь вы понимаете, почему я хожу еще на уроки рисования.

Когда учительница музыки пишет в моем дневнике, что я не очень серьезно занимаюсь музыкой, моя мама говорит папе: «Это твой сын, твои гены». А когда папа видит в моем дневнике двойку по физике или математике, он говорит маме: «А это твои гены». Бабушка согласна и с папой, и с мамой, но обязательно говорит: «Его будущее – в спорте. Нужно, чтобы он больше занимался спортом». Дедушка ничего не говорит, он молчит. Он считает, что во мне есть и его гены и я, конечно, стану известным художником, таким, как, например, Репин.

Я их всех люблю. Но я не могу стать одновременно и великим физиком или математиком, и известным музыкантом, и спортсменом-чемпионом, и



художником. Я нормальный ребенок. И мне нравится играть с девочкой, которая живет в соседней квартире, строить вместе с ней красивые дома и дворцы. Но в нашей семье нет и никогда не было строителей... Что же мне делать?

36. Кто автор рассказа?

- A. Девочка шестого класса.
- B. Мальчик шестого класса.
- C. Студент шестого курса.
- D. Ученица шестого класса.

37. Кем стал папа рассказчика?

- A. Папа стал вторым Ньютоном.
- B. Папа стал музыкантом.
- C. Папа стал старшим инженером.
- D. Папа стал спортсменом.

38. Где учится рассказчик?

- A. В специальной математической школе.
- B. В спортивной школе.
- C. В музыкальной школе.
- D. В математической, музыкальной и спортивной школах.

39. Что мама имеет в виду, когда говорит папе: «Это твой сын, твои гены»?

- A. Сын очень умный, как отец.
- B. У мальчика большая способность к математике.
- C. Жена жалуется на мужа, что у сына, как и у него, нет способности к музыке.
- D. Мальчик способен к музыке.



40. Что любит делать мальчик?

- A. Он увлекается физикой.
- B. Его интересует музыка.
- C. Ему нравится учить математику.
- D. Он любит играть с девочкой, строить дома и дворцы вместе с ней.

### Часть III

#### Заполнение пропусков (15 баллов)

**Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.**

Сегодня, когда мы \_\_\_\_\_(61) эпоху «великих реформ», нам далеко не \_\_\_\_\_(62) опыт и судьба реформ и реформаторов прошлого. Одним из крупнейших реформаторов XIX века историки называют Михаила Михайловича Сперанского. Сын сельского священника, не имевший связей в дворянском обществе, Сперанский сделал блестящую карьеру \_\_\_\_\_(63) своим личным дарованиям, обширным познаниям и огромной работоспособности.

12 марта 1801 года \_\_\_\_\_(64) на престол император Александр Первый. В юношеские годы он увлекался идеями французских просветителей. Он понимал необходимость социально-политических преобразований в России, и первые годы его правления характеризуются \_\_\_\_\_(65) либеральных начинаний. Александр I \_\_\_\_\_(66) Сперанского статс-секретарем Сената, а затем директором Департамента Министерства внутренних дел. Сперанский деятельно участвует в освобождении России \_\_\_\_\_(67) последствий царствования Павла I. В 1808 году Сперанский сопровождал Александра I в его поездке в Эрфурт \_\_\_\_\_(68) с Наполеоном. Александр I спросил тогда Михаила Михайловича, как ему нравится за границей. «У нас люди лучше,



но здесь лучше установления», – ответил Сперанский. Александр I поручает \_\_\_\_\_ (69) подготовить план общей политической реформы в России. Через несколько месяцев план был представлен царю.

.....

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 61. А. переживаем  | В. выживаем    |
| С. живем           | Д. проживаем   |
| 62. А. различны    | В. разные      |
| С. безразличны     | Д. равнодушны  |
| 63. А. с           | В. с помощью   |
| С. по              | Д. благодаря   |
| 64. А. вступил     | В. выступил    |
| С. ступил          | Д. наступил    |
| 65. А. целую серию | В. целым рядом |
| С. целой серии     | Д. целого ряда |
| 66. А. намечает    | В. отмечает    |
| С. примечает       | Д. назначает   |
| 67. А. с           | В. после       |
| С. от              | Д. из          |
| 68. А. на встречу  | В. с визитом   |
| С. с встречей      | Д. на визит    |
| 69. А. Сперанского | В. Сперанским  |
| С. Сперанскому     | Д. Сперанских  |



## 参考答案

### **Часть I** (每小题 1 分, 共 35 分)

- |      |      |      |     |     |
|------|------|------|-----|-----|
| 1. B | 2. C | 3. B | 4.  | 5.  |
| 6.   | 7.   | 8.   | 9.  | 10. |
| 11.  | 12.  | 13.  | 14. | 15. |
| 16.  | 17.  | 18.  | 19. | 20. |
| 21.  | 22.  | 23.  | 24. | 25. |
| 26.  | 27.  | 28.  | 29. | 30. |
| 31.  | 32.  | 33.  | 34. | 35. |

### **Часть II** (每小题 2 分, 共 50 分)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 36. B | 37. C | 38. D | 39. C | 40. D |
| 41.   | 42.   | 43.   | 44.   | 45. . |
| 46.   | 47.   | 48.   | 49.   | 50.   |
| 51.   | 52.   | 53.   | 54.   | 55.   |
| 56.   | 57.   | 58.   | 59.   | 60.   |

### **Часть III** (每小题 1 分, 共 15 分)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 61. A | 62. C | 63. D | 64. A | 65. B |
| 66. D | 67. C | 68. A | 69. C | 70.   |
| 71.   | 72.   | 73.   | 74.   | 75.   |