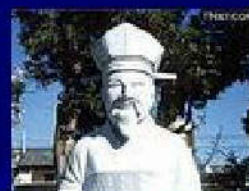


# 新編日語第四冊



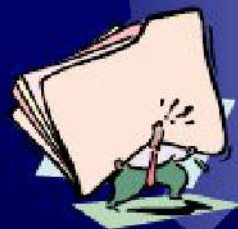
## 第18課

### 徐福渡海のナゾ (言葉と表現)



# 第18課のポイント

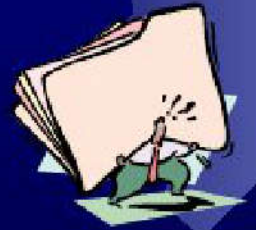
- ▶ ～にまで
- ▶ ～ところはない
- ▶ ～すえに
- ▶ ～めく
- ▶ ～は疑いない
- ▶ どれだけ～かわからない
- ▶ ～のみならず、～も
- ▶ ～(た)ところ(が)
- ▶ ～見分けがつく
- ▶ 名詞+にとどまらず



# 1、 ～にまで

【意味】 極端の例を表す。

- ▶ わたしたちが夢にまでみていた日がやってきました。
- ▶ 子どもにまでばかにされている。
- ▶ 勉強だけではなく、私たちの生活にまで、いろいろな面倒を見てくれた。
- ▶ 一番いいお友達にまで裏切られてしまった。



## 2、～ところはない

【意味】漢文の訓読で連体修飾語の「所」の打ち消し。  
无所不...。

- ▶彼は物知りで、文学、歴史、政治、経済のことなど知らないところはない。
- ▶何も悪いことはやっていないから、人の目をはばかりところはないんです。
- ▶失敗は成功の母ですから、失敗を恐れるところはない。

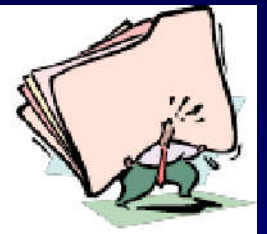


### 3、～す

【意味】 いる

「ある経過が長い。書

- ▶ 長時間の協
- ▶ よく考えた
- ▶ 大型トラッ
- ▶ 帰国するとす。
- ▶ 二人はさん



た  
で  
。

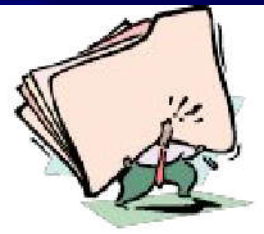
## 4、 ～めく



【意味】 「～らしくなる」「～らしく見える」  
「十分に～ではないが、～の感じがする」。

- ▶彼の作り物めいた笑いがきになった。
- ▶どことなくナゾめいた女性がホールの入口に立っていた。
- ▶真由美はいつもなぞめいたことを言っては周りの人を困らせる。
- ▶日ごとに春めいてまいりました。その後お元気でいらっしますか。





---

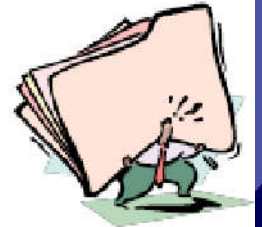
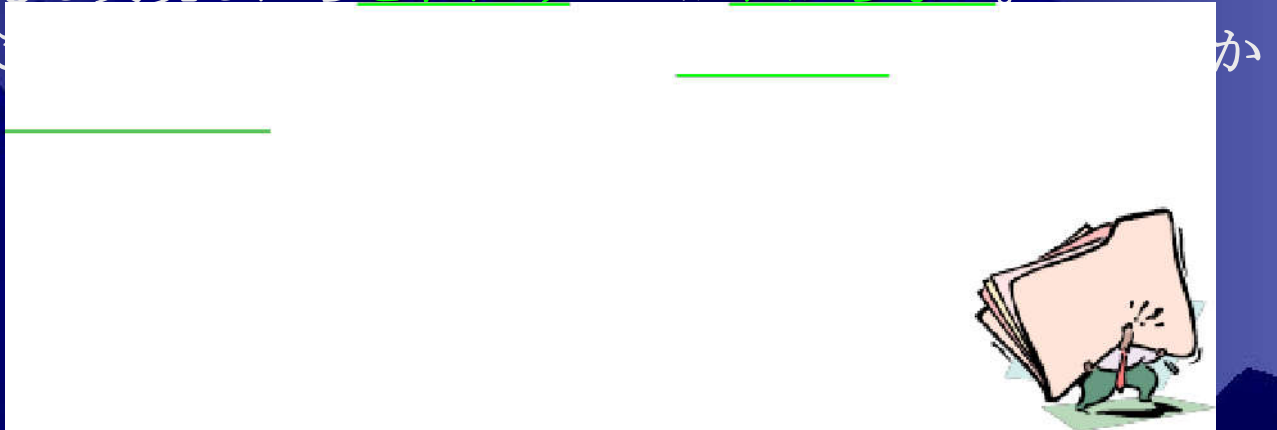
---

---

## 6、どれだけ～かわからない

【意味】 どんなに～か知れない。

- ▶ 少しでも子供にいい生活を送らせるために、彼女はどれだけ辛抱と苦勞をしたかわからない。
- ▶ もし実現したらどれだけいいかわからない。





# 7、

【接続】

【意味】

いる。

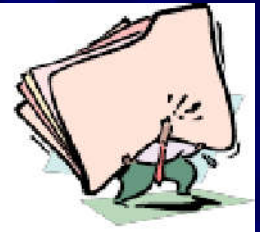
▶彼は本  
て実践

▶若い人

▶戦火で

▶この不  
削る必

▶私立大  
られない。



用

け

を

け

## 8、 ～ (た) ところ (が)

【接続】 動作を表す動詞連用形につく。

【意味】 後に続く事柄の成立や発見のきっかけを表す。前後に来る事柄には直接的な因果関係はなく「～したら、たまたま／偶然そうであった」という関係である。

- ▶ 山川さんなら分かるだろうと思って聞いてみたところが、彼にも分からないということだった。

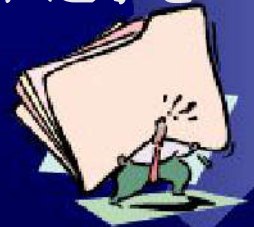


- ▶ 山で採ってきたキノコが食べられるかどうか食品研究所に問い合わせてみたところ、食べられないことが分かった。



- ▶ 留学について父に相談してみたところ、父は喜んで賛成してくれた。

- ▶ 先生にお願いしたところ、さっそく承諾のお返事をいただきました。



## 九、～見分けがつく

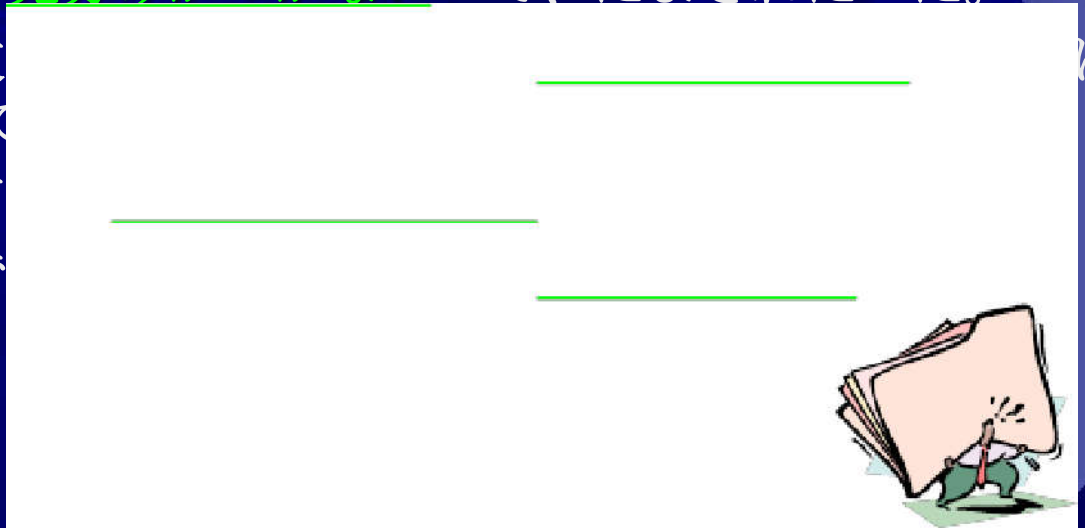
【意味】 見て区別することができる。

▶品質の 見分けがつかない ので、だまされたのだ。

▶人の皮  
なっ

▶暗くて

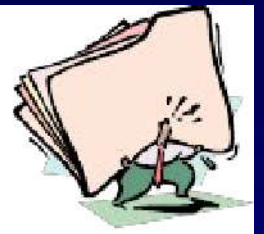
▶子供で

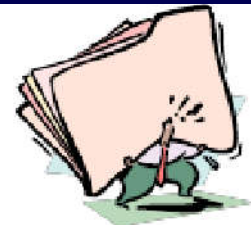


## 10、名詞＋にと

【意味】ある事柄がへ  
広い範囲に及ぶとい  
（地域や時間などを  
は収まらず、それた

- ▶ 大気汚染による被害  
若者たちにまで広が
- ▶ 彼のテニスは単なる  
今やプロ級の腕前で
- ▶ 田中教授の話は専門  
分野にわたるので、いつもとても刺激的だ。





- ▶ その  
いっ
- ▶ テレ  
及ん
- ▶ 彼は  
まで

