

赣南师范学院

2015 年硕士研究生招生考试试题

专业： 教育管理

科目： 923 教育管理学

共 2 页

注：1、此页为试题纸，答题必须使用规定答题纸，答案写在试题纸上无效。

2、本卷满分为 150 分，答题时间为 3 小时。

一、名词解释题（每小题 6 分，共 30 分）

1. 目标管理
2. 教育督导
3. 教育评价
4. 全面质量管理
5. 教师考核

二、简答题（每小题 15 分，共 60 分）

1. 简述实现与加强教育行政宏观调控职能的主要途径和方法。
2. 简论我国现行教师聘任制的利弊。
3. 简述学校管理过程四环节（计划、执行、检查、修正）的运行规律。
4. 简述我国教育和教育管理改革的历史经验。

三、材料分析题（每小题 15 分，共 30 分）

1. 材料：某某中心小学是一所规模很大的学校，在校生 1200 人，机构设置完善，实行了校长负责制。M 校长原是该校的一位年级组长，在县里是一名很有影响的骨干教师。由于老校长退休，M 升任校长。M 校长上任后，聘任了原领导班子成员 N 为副校长，G 为教导主任，并制定了岗位责任制。M 校长为了抓创收，经常外出，N 校长分工主抓教学工作。N、G 二人在新学期初，本着利于教学，备课，进修和合理照顾家庭负担等原则编排了课表，经 M 校长同意后公布实施。在实施中，四年级王老师提出不上第四节课，理由是影响中午做饭。N、G 二人考虑到王老师的理由不充分，不宜调动，并做了说服工作。一周后，M 校长突然找 N、G 两人，让他们把王老师的课重新安排。原来是王老师又找 M 校长讲了自己的要求，M 校长已答应了王老师的要求。N、G 二人

只好把第四节课安排给了一位家庭负担重,但好做思想工作的老师。事后群众对此没有意见。

事隔不久,教六年级的科任教师因病请了长假。N,G 商量认为,从知识水平到能力,经过全面衡量让李老师兼任最合适,并对李老师的负担和待遇作了合理安排。可是李老师不同意上跨头课。M 校长听了李老师的意见后,又同意了李老师的要求,让 N,G 重新考虑别的方案。最后,课只好由一位水平较低青年教师去兼任。为此,N,G 两人找 M 校长交换意见:“你不同意应先和我们商量。这样下去,我们的工作无法开展。”M 校长说:“现在我是校长,校长就有权决定教职工的工作。连这点权力都没有,还算什么校长!”

问题:M 校长这样处理问题合理吗?为什么?

2. 材料:2006年6月1日下午,记者接报后到保定市第一中心医院,该院宣传信息科介绍,5月31日晚6点左右,陆续有河北大学旧校区部分学生被送到医院,整体呈现消化道症状:腹痛、腹泻、呕吐、恶心等,有个别严重者。医院立即启动群体性卫生事件抢救预案,采取输液、打针等措施对症处理,并第一时间上报市疾控中心。目前,已有大部分学生恢复后返校上课。河北大学旧校区分南北两个院落,学生可随意选择任何一家餐厅就餐。因就餐时间定为晚五点半至九点,所以从31日晚至6月1日上午,陆续有近百名学生出现不同反映入院检查治疗。该校包括餐厅在内的后勤工作,都隶属于学校内的赫达有限公司。事发当晚,保定市卫生局领导即赴医院现场了解情况,6月1日,有关部门已取学生血样进行化验,包括河北大学在内的各方对此事尚无定论,事件原因正在调查中。

问题:请根据教育管理的相关理论(如“学校公共关系管理”)对此案例进行分析。

要求:相关理论或论点应用准确、恰当且陈述清晰;有自己明确的观点和认识且分析、说明具体;阐述、评论逻辑性强;字数不少于500字。

四、论述题(每小题15分,共30分)

1.请联系实际论述学校战略规划内涵、价值、特点及形式。

2.在教师管理方面,国内一些学校实行了末位淘汰制,请运用有关教育管理理论对此进行利弊得失分析。