

赣南师范学院

2015年硕士研究生招生入学考试试题

专业： 体育学

科目： ⁶²⁸体育学专业基础综合

共 3 页

注：1、此页为试题纸，答题必须使用规定答题纸，答案写在试题纸上无效。

2、本卷满分为 300 分。第一部分学校体育学，150 分。第二部分运动生理学，150 分。答题时间为 3 小时。

第一部分 学校体育学（150 分）

一、名词解释（6 题，每题 5 分，共 30 分）

- 1.（体育）学科课程
- 2.体育教学过程中的交往
- 3.体育教学常规
- 4.课余体育
- 5.体能训练
- 6.体育教学评价

二、简答题（5 题，共 60 分）

- 1.普及性、群众性竞技运动在学校体育中可发挥重要作用，主要体现在哪些方面？（12 分）
- 2.终身教育对学校体育改革提出了哪些新的要求？（12 分）
- 3.学校体育如何发挥对社区体育的辐射作用？（9 分）
- 4.简述课余体育在现代教育中的地位。（9 分）
- 5.简述体育课程改革的发展趋势。（18 分）

三、综合题（2 题，每题 30 分，共 60 分）

- 1.为了保证学校体育总目标的实现，学校体育首先应该达成哪些效果目标？（30 分）
- 2.论体育项目进校园。（30 分）

第二部分 运动生理学 (150 分)

一、名词解释 (5 题, 每题 6 分, 共 30 分)

1. 心指数
2. 体适能
3. BMI(Body mass index)
4. 负荷阈
5. 过度训练

二、单项选择题 (10 题, 每题 3 分, 共 30 分)

- 1、构成运动负荷的因素错误的是 ()。
A. 负荷的强度 B. 练习的持续时间
C. 运动的密度 D. 练习的质量
- 2、体育教学与训练过程的生理本质, 就是通过有目的的身体练习使人体 ()。
A. 机能水平获得提高 B. 运动能力获得提高
C. 生理功能、生物化学和形态结构产生适应性增强
 D. 各器官功能的协调。
- 3、衡量肌肉对 O_2 的利用能力的最佳指标是 ()。
A. 肌纤维线粒体数量 B. 有氧代谢酶的活性,
C. 动-静脉氧差, D. 呼吸膜两侧 PO_2 差。
- 4、氧脉搏是指 ()。
A. 从每分吸入气体中摄取的 O_2
B. 从每次吸入气体中摄取的 O_2
C. 从每分心输出量中摄取的 O_2
 D. 从每搏输出量中摄取的 O_2
- 5、运动性疲劳是由于 ()。
A. 运动引起 B. 营养不足引起
C. 训练环境不良引起 D. 训练过度引起
- 6、儿童少年大脑皮层神经活动过程表现为 ()。
A. 兴奋过程占优势
B. 抑制过程占优势
 C. 兴奋和抑制过程相均衡称
D. 兴奋和抑制过程不均衡

- 7、儿童少年疲劳和恢复的特点是（ ）。
A. 容易疲劳，而不容易恢复
B. 不容易疲劳和恢复
C. 容易疲劳，也容易恢复
D. 不容易疲劳，而容易恢复
- 8、运动处方中的核心因素是（ ）。
A. 运动强度 B. 运动类型
C. 运动时间 D. 运动频率
- 9、水环境对人体功能的影响，表现在完成与陆上相同强度运动时（ ）。
A. 肺通气量增大 B. 呼吸当量减少
C. 吸氧效率下降 D. 搏出量增加
- 10、身体内的脂肪贮藏量决定于（ ）。
A. 脂肪细胞的数量
B. 脂肪细胞的体积或容量
C. 脂肪的厚度
D. 脂肪细胞的数量与每个细胞的体积或容积

三、简答题（3题，每题10分，共30分）

1. 动作电位形成的原因。
2. 何谓极点？出现极点的原因是什么，如何处理？
3. 简述力量训练的原则。

四、论述题（3题，每题20分，共60分）

1. 试述评价心脏泵功能的指标及生理意义。
2. 试述氧解离曲线的特点和生理意义。
3. 何谓运动性疲劳？如何诊断？联系运动实践阐述运动性疲劳产生的机制。