

赣南师范学院

2012年硕士研究生招生入学考试试题

专业：教育硕士 科目：教育综合

共 2 页

注：1、此页为试题纸，答题请使用答题纸，答案写在此页无效。

2、教育综合满分为150分，答题时间为3小时。

一、名词解释题（4题，每题5分，共20分）

- 1、学校管理
- 2、教科书
- 3、经验课程
- 4、有教无类

二、简答题（5题，每题10分，共50分）

- 1、现阶段我国学校的德育原则有哪些
- 2、现代学校教育制度有哪几种类型
- 3、简述洛克“白板说”的主要内容
- 4、简述凯洛夫教育学体系的基本观点
- 5、请先阅读下列材料，然后回答材料后提出的问题

汽车修理工对聪明的阿西莫夫出了一道思考题：“有一位既聋又哑的人，想买几根钉子，来到五金商店，对售货员做了这样一个手势：左手两个指头立在柜台上，右手握拳做出敲击状的样子。售货员见状，先给他拿来一把锤子；聋哑人摇摇头，指了指立着的那两根指头。于是售货员就明白了，聋哑人想买的是钉子。聋哑人买好钉子，刚走出商店，接着进来一位盲人。这位盲人想买一把剪刀，请问：盲人将会怎样做？”阿西莫夫顺口答道：“盲人肯定会这样。”说着，伸出食指和中指，做出剪刀的形状。汽车修理工一听笑了：“哈哈，你答错了吧！盲人想买剪刀，只需要开口说‘我买剪刀’就行了，他干吗要做手势呀？”

问题：（1）这揭示了学习迁移中的什么现象，它的定义是什么？（3分）

（2）它对知识的迁移或问题解决起什么作用？（4分）

（3）根据这种现象，在教育教学中，教师应注意哪些问题？（3分）

三、论述题（4题，每题20分，共80分）

- 1、试论述在教学过程中如何处理间接经验与直接经验的关系
- 2、试论述教育的文化功能
- 3、论述陶行知“生活教育”的理论体系
- 4、论述皮亚杰的认知发展理论，并结合教学实际，谈谈它对教学的启示