

南京林业大学

2014 年硕士研究生入学考试初试试题

科目代码：872 科目名称：语言概论 满分：150 分

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在 **1 张 A2 图纸** 上，写在本试题纸、草稿纸或答题纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、解释下列术语，并举例。（每小题 3 分，共 15 分）

1. 语法单位 2. 音位 3. 聚合关系 4. 词 5. 义素

二、填空（每空 1 分，共 15 分）

1. 从社会功能的角度上看，语言是_____。

2. 音位变体可以分为_____和_____。

3. 语音的本质属性是它的_____。

4. 音质的不同主要取决于 发音体、_____ 和 _____。

5. 语法形式和语法手段之间是_____ 和 _____ 的关系。

6. 同一个概念，在汉语中用一个词来表示，在英语中却用词组来表示，这体现了词汇的_____性。

7. 促使语言发展的基本条件是_____。

8. 与语言相比，_____ 是文字所特有的。

9. 世界上的文字一般可划分为_____ 和 _____ 两大类。

10. 分析辅音，一般由_____ 和 _____ 两部分入手。

三、判断正误（每小题 1 分，共 14 分）

1. 理性意义是词义中不可缺少的部分。（ ）

2. 语素和词的活动能力基本相同。（ ）

3. 地域方言间的差别主要体现在词汇上。（ ）

4. 人类的抽象思维离不开语言的参与。 ()
5. 汉语普通话中“啊”的读法有多种，这属于语流音变中的同化现象。 ()
6. 时位是英、俄等印欧系语言中所没有的超音段音位。 ()
7. 直接成分分析法可以用来分化所有的歧义句式。 ()
8. 任何符号都具有形式和内容两方面。 ()
9. 词类是根据一类词的所有聚合位置的总和即分布来确定的。 ()
10. 成词语素一定是自由语素。 ()
11. 当两个句子的深层意义相同而句子形式不同时，这两个句子就是同义句式。 ()
12. 双语现象是语言融合的表现。 ()
13. 语法规则是一种有限手段可以反复使用的规则。 ()
14. 地域方言如果进一步分化，就可能成为亲属语言。 ()
- 四、单项选择题（每小题2分，共16分）**
1. 下列表述正确的有 ()
- A. 句子由词构成，在结构形式上都比词长。
- B. 词组的含义往往大于所由构成的词的含义的相加。
- C. 义素就是构成一个多义词的各个意义。
- D. 单义词在词汇中占大多数。
2. 下列句式中不属于多义句式的是 ()
- A. 我唱不好 B. 秦老师已经了解了 C. 一座老城墙 D. 靠近路边的树
3. 下列词形变化中，运用异根手段的是 ()
- A. desk - desks B. strong - stronger
- C. foot - feet D. go - went
4. 下列词中都属于一般语汇的几组词是 ()
- A. 坚决 洞察 水 雨 B. 手 足 东 西

C.瓜果 碑子 门窗 D.沙丁尼龙 异化 浊音

5. 下列语言中属汉藏语系的是（ ）

A. 韩语 B.瑶语 C. 越南语 D.维吾尔语

6. 下列词组中不属于体词性词组的是（ ）

A. 快乐地歌唱 B.你买的 C.文化娱乐 D.雪白的皮肤

7. 社会分化在语言上的表现是（ ）

A.洋泾浜的出现 B.双语现象 C.民族共同语的形成 D.亲属语的产生

8. 下列表述不正确的是（ ）

- A. 大多数语言符号的音和义的结合都有理据性。
- B. 结绳与文字的起源有着直接的关系。
- C. 决定声调调值的是相对音高，而不是绝对音高。
- D. 变换分析可以帮助分化歧义。

五、分析与问答题（共 90 分）

1.历史比较语言学的代表人物有哪些？他们在语言学上的主要贡献是什么？（15分）

2. 举例说明什么叫直接成分分析法？分析的原则是什么？这种分析法有哪些作用？（15分）

3. 语言内部的装置怎样？是什么在推动这部机器运转的？（20分）

4. 请举例阐述变换分析法的内容和作用。（15分）

5.为什么在汉语普通话里，[m] 和[h] 应该分属于不同的音位，而[b] 和[p] 却归入同一个音位？
请用归类音位的原则对以上问题做出简要说明。（10分）

6.方言是如何产生的？在语音、词汇、语法方面，方言间最突出的差异是什么？举例说明（15分）