

# Leçon 9

# Grammaire:

- L'adjectif possessif
- « de » entre deux noms
- L'interrogation (2)

# I. L'adjectif possessif 主有形容词

单数		复数
阳性	阴性	(阴阳性相同)
<b>mon (my) livre</b>	<b>ma (my) table</b>	<b>mes (my) livres/tables</b>
<b>ton (your) livre</b>	<b>ta (your) table</b>	<b>tes (your) livres/tables</b>
<b>son (his/her/its) livre</b>	<b>sa (his/her/its) table</b>	<b>ses (his/her/its) livres/tables</b>
<b>notre (our) livre/table</b>		<b>nos (our) livres/tables</b>
<b>votre (your) livre /table</b>		<b>vos (your) livres/tables</b>
<b>leur (their) livre/table</b>		<b>leurs (their) livres/tables</b>

**m**on/ton/son père

**m**a/ta/sa mère

**m**es/tes/ses parents

➔ **son livre = his/her book**

**n**otre/votre/leur livre

**n**os/vos/leurs livres

单数不分阴阳性

# Remarquez:

- Ma, ta, sa在元音开头或哑音h开头的阴性名词，由于读音关系，改成mon, ton, son。

mon amie/ université/ école

- 主有形容词的性、数与所限名词的性数一致，与所有者性别无关。 son livre

- 所有者为复数，所有物是每人一件时用单数主有形容词。

Ouvrez votre livre à la page 20.

## II. La préposition de

两个名词间的de

1. 表示限定或者所属，de后的名词需要加冠词

les amis du professeur

la porte du bureau

2. 起修饰作用，表性质，de后名词不用冠词：

le livre de français

un manuel de chinois

un hôtel de province

**des** livres d'enfants

- 对比:
- le livre d'élèves
- les livres des élèves de **la** classe A

# III. L'interrogation (2)

- 前提：主语为人称代词的特殊疑问句
  1. 主谓语不倒装，疑问词置后或句首，多用于口头表达：

Il fait quoi?
  2. 疑问词+est-ce que+主语+谓语(+其它)

Qu'est-ce qu'il fait?
  3. 疑问词+主谓倒装(+其它)
    - Que fait-il?



- 对划线部分进行提问

- **Je lis un livre.**

Tu lis quoi?

Qu'est-ce que tu lis?

Que lis-tu?

- **Je vais en France la semaine prochaine.**

Quand tu vas en France?

Quand est-ce que tu vas en France?

Quand vas-tu en France?

- **J'étudie le français à l'Université Sun Yat-Sen.**

Où tu étudies le français?

Où est-ce que tu étudies le français?

Où étudies-tu le français?

- 疑问词qui作主语，用陈述句语序
- M. Roche est notre professeur de français.
- Qui est votre professeur de français?
- 口语中还可以将疑问词放在末：
- Vous vous appelez comment?

# Textes:

- J'ai des copains
- Numéro de téléphone

# Texte A:

- Combien de personnes y a-t-il dans le dialogue?
- Qui?
- Est-ce que Cécile et Karine ont cours l'après-midi? De quelle heure à quelle heure?
- Et pour Fred?
- Est-ce que Fred arrive à l'heure? Pourquoi?
- Où habite Fred? En ville ou en banlieue?
- Comment s'appelle sa copine?
- Où habite les parents de sa copine?
- Paris et Venise, quelle ville préfèrent les parents de sa copine?

# Mots et expressions:

- avoir cours
- le matin, l'après-midi, le soir, la nuit
- de... à ...
- commencer à + infinitif
- arriver / être à l'heure / en retard
- Pourquoi? Parce que...
- à côté de ...
- habiter en ville / en banlieue
- être grand(e) – être petit(e)
- habiter (à) + ville
- aimer qqch / faire qqch
- préférer A à B

# Chiffres:

- soixante    soixante et un    soixante-deux    soixante-neuf
- soixante-dix    soixante et onze    soixante-douze    soixante-dix-neuf
- quatre-vingts    quatre-vingt-un    quatre-vingt-deux    quatre-vingt-neuf
- quatre-vingt-dix    quatre-vingt-onze    quatre-vingt-douze    quatre-vingt-dix-neuf
- cent

# Numéro de téléphone:

- Façon de dire:

Quel est ton/ votre numéro de téléphone?

C'est le xx xx xx xx.

Quel est le numéro de téléphone de l'hôtel?

C'est le xx xx xx xx.

# Texte B:

- Où a lieu le dialogue?
- Combien de personne y a-t-il dans le dialogue? Qui?
- Qu'est-ce que Marie ne comprend pas?
- Est-ce que Lucie sait pourquoi?
- Quelle est sa réponse?
- C'est vrai ou c'est faux?



# Mots et expressions:

- Quel est votre numéro de téléphone?
- être en classe – être dans la salle de classe
- lever la main
- que--quoi
- vouloir qqch / faire qqch
- comprendre qqn/qqch
- Je ne comprends pas pourquoi...
- Je suis né(e) en ...
- Il est mort en ... elle est morte en ...
- Tu sais pourquoi...?