

赣南师范大学

2018年硕士研究生招生入学考试试题参考答案

专业：社会学 科目：641社会学概论

共 3 页

一、名词解释（5小题，每题6分，共30分）

1、社会唯实论

唯实论认为一般先于个别，个别是由一般分化而来的；较为温和的唯实论认为，一般存在于思维之中，它是对事物的共性（相似性、普遍性）的抽象。社会唯实论是唯实论观点在社会理论中的贯彻或表现。它认为，社会是一个由各种制度和规范构成的有机整体，社会外在于个人，并对个人具有强制性。

2、资本主义精神

韦伯认为，资本主义不等于盈利，财富的贪欲不等于资本主义。资本主义是依靠持续的、理性的、交易的方式来获利的经济行为。具体说，资本主义经济行为具有一个最为显著的特点就是，这种以获利为目的的行为是要根据资本核算来调节。

3、社会学想象力

赖特·米尔斯提出了该概念。认为我们的认识受到家庭、工作和其他特有的社会经验的局限，往往导向偏见。“社会学想象力”够消除这种局限和偏见。它能使人们关注有限的个人经验和更为广阔的社会历史事件之间的关系。

4、社会制度

社会制度界定为在一定生产方式之上的社会结构的重要组成部分，它是一定的社会关系及其模式和规则，是社会行为的规范体系，它们规定了在社会关系网络中每个特定角色的权利、义务及行为方式。如经济制度、政治制度、教育制度。

5、主我和宾我

“主我”自我中不含任何符号的那部分直接经验，即感到饥饿、感到痛苦、感到压抑、感到快活和陶醉、感到需要满足自己的种种欲望的那部分；而“宾我”则是自我的社会方面，是受到他人的行为和态度、社会道德规则和组织制度制约的那部分。“主我”是本能的、自私自利的、一时冲动的、非社会化的自我，“宾我”则

是意识到了社会的规则、价值和要求的社会化的自我。

二、简答题（4 小题，每题 15 分，共 60 分）

1、简述主文化与亚文化。

第一，主文化是在社会上占主导地位，为社会上多数人所接受的文化。

第二，亚文化指仅为社会上一部分成员所接受的或为某一社会群体特有的文化。亚文化的类别有：民族亚文化、职业亚文化、越轨亚文化。

第三，反文化是一种特殊的亚文化，是对现存秩序的背离和否定，是对现存主文化的抵制和对抗。

2、简述社会事实。

第一，涂尔干为社会学确定的研究对象是“社会事实”(Social Fact)，它是发生在社会集体层次上的现象，是“个人每时每刻都遵守的，存在于个人之外的集体行为和思维方式之现实。”

第二，社会事实可分两类：一类是物质性的社会事实，另一类是非物质性的社会事实。

第三，这两类社会事实都具有外在性、强制性和普遍性的特点。

3、简述韦伯的三种理想统治类型。

韦伯区分了三种理想类型的合法统治。它们分别是卡里斯马型统治、传统型统治和法理型统治。统治的这三种纯粹类型是建立在不同的合法性基础上的。

第一，卡里斯马型统治的基础是对个人和个人所启示或制订的规范和秩序的超凡神圣性、英雄气质或非凡品质的献身。如比较原始社会和现代政治运动中的先知、英雄、领袖、救星、救世主。

第二，传统型统治的基础——相信源远流长传统的神圣不可侵犯性，以及拥有权威的人按照传统实施统治的合法性。如西欧历史中的长老制，东西方都存在的家长制、世袭制。

第三，法理型统治的基础——相信法令、规章必须合乎法律，以及拥有权威的人在法律规则下有发布命令的权利。

4、简述吉登斯的结构化理论。

第一，结构化理论探究个人的社会行动及其能动性与社会结构之间的关系的理论。“结构”理解为不断地卷入到社会系统的再生产过程之中的规则和资源。

第二，结构具有二重性，即社会结构不仅对人的行动具有制约作用，而且也是行动得以进行的前提和中介，它使行动成为可能；行动者的行动既维持着结构，又改变着结构

第三，行动与结构之间这种相互依持，互为辩证的关系反映在处于时空之中的社会实践中。社会实践依赖于行动者的创造和再创造而具有其特定的规律性；行动者是具有知识的，其知识是反思性的和实践性的。

三、论述题（2 小题，每题 30 分，共 60 分）

1、论述社会学界近十年对“差序格局”概念的阐释与发展。

第一，差序格局由费孝通提出从基层上看去，中国社会是乡土性的。直接靠农业来谋生的人，是黏着在土地上的。中国社会的格局，有如石头丢进水面泛起的涟漪，每个人都是他社会影响所推出的圈子的中心，是一个差序格局，伦的格局。每个人的网络，都有自己作中心，各个网络的中心都不相同，网络的范围，依中心势力的大小而定，富有伸缩性（10 分）。

第二，差序格局下的道德系统中，没有一个不分差序的兼爱，也很不容易找到个人对于团体的道德要素。所有的价值标准也不能超脱于差序的人伦而存在，一切的普适标准，并不发生作用，一定要问清了，对象是谁，和自己什么关系之后，才能决定能拿出什么标准来（5 分）。

第三，阎云翔、张江华、肖瑛、渠敬东、周飞舟、翟学伟、周雪光等学者从不同的视角对此概念进行解读和发展，只要言之有理，可酌情给分（15 分）。

2、论述你对社会学历史转向的理解与认识。

近十年来，社会学沉浸在各种现实的利益和机会中，更是无暇顾及和汲取其研究对象内在的历史特质。可贵的是，一小批学者转身进入历史领域，努力把历史视野引入社会学思维的核心位置（8 分）。

第一，这些历史性研究大多关注社会运行和变迁的机制，有助于推动社会学从结构分析的宏大叙事转向具体而微的社会运行和变迁机制研究（5 分）；

第二，中国社会学自恢复以来就一直沉醉于如何实现社会学中国化的抽象讨论却收效甚微，而这些历史性研究改变了在此论题上的讨论视角，以“历史感”的发现来建构社会学研究的“经验感”和“理论感”，它们在对中国社会运行的传统机制及其现代接续和转换的讨论中，自然而然地确立了中国社会学的独特思维方式和分析路径（10 分）。

第三，言之有理有据可酌情给分（7 分）

说明：答案仅供参考，考生答案逻辑清晰、有理有据、表达清晰可以酌情给分。