

佳木斯大学全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲

考试科目及代码：学前教育学（842）

一、考试性质与目标

本考试大纲适用于报考佳木斯大学学前教育专业硕士研究生入学考试《学前教育学》考试科目，该科目是为招收全日制攻读学前教育专业硕士而设置的具有选拔功能的水平考试，主要目的是测试考生掌握学前教育学的基础概念、基本理论和基本方法的水平，以及运用学前教育学理论和方法理解、分析、解决学前教育问题的能力。

二、考试要求

正确理解并系统准确掌握学前教育学的基本概念和基本理论，并能科学灵活的运用学前教育学的基本理论分析、判断和解决学前教育有关理论问题和实际问题。

三、考试纲要

第一章学前教育学导论

第一节学前教育与学前教育学

- 一、掌握学前教育的概念
- 二、理解学前教育的特点
- 三、理解学前教育的种类及其各自的特点
- 四、了解学前教育学的研究对象
- 五、了解学前教育学的研究内容

第二节学前教育理论的产生与发展

- 一、理解卢梭的学前教育理论
- 二、掌握福禄贝尔的学前教育理论
- 三、理解杜威的学前教育理论
- 四、理解蒙台梭利的学前教育理论
- 五、了解精神分析学派的学前教育理论
- 六、了解班杜拉的学前教育理论
- 七、掌握皮亚杰的学前教育理论
- 八、理解维果茨基的学前教育理论
- 九、理解发展适宜性教育实践的内涵
- 十、理解瑞吉欧的学前教育模式
- 十一、理解多元智能理论

十二、理解陶行知的学前教育理论

十三、理解陈鹤琴的学前教育理论

第二章学前教育学的基础

第一节早期儿童发展与学前教育

一、掌握影响儿童发展的因素

二、理解早期儿童身心发展的特点

三、掌握学前教育的原则

第二节社会发展与学前教育

一、理解经济发展与学前教育的影响

二、了解政治、文化与学前教育

三、了解科学与学前教育

四、理解家庭、社区、人口与学前教育

第三章学前儿童与教师

第一节儿童观

一、掌握儿童观的内涵与形态

二、理解儿童观的演变

三、掌握现代儿童观的内涵

四、了解儿童观现代化的途径

第二节教师观

一、掌握幼儿园教师的内涵

二、掌握现代幼儿园教师的角色

三、理解幼儿园教师的专业成长

四、理解幼儿园教师专业发展的过程与阶段

五、了解幼儿园教师专业发展的途径

第三节师幼关系

一、掌握师幼关系的内涵及其发生条件

二、理解优质师幼关系的特征

三、掌握优质师幼关系的培养策略

第四章学前教育的目标

第一节学前教育目标的定位

一、理解学前教育目标的涵义

- 二、了解学前教育目标的分类
- 三、理解学前教育目标的功能
- 四、掌握制定学前教育目标的依据
- 五、了解学前教育目标的价值取向

第二节我国学前教育的目标

- 一、了解托儿所教育目标
- 二、掌握我国幼儿园教育目标及其特点

第五章学前儿童的全面发展教育

第一节学前儿童的体育

- 一、了解学前儿童体育的内涵与意义
- 二、理解学前儿童身体发育的特点、目标与内容
- 三、理解学前儿童体育的实施

第二节学前儿童的智育

- 一、了解学前儿童智育的内涵
- 二、理解学前儿童智育发展的规律与特点
- 三、了解学前儿童智育的内容
- 四、理解学前儿童智育的培养

第三节学前儿童德育

- 一、了解学前儿童德育的内涵
- 二、理解学前儿童道德发展的过程与特点
- 三、理解学前儿童道德教育的实施

第四节学前儿童的美育

- 一、了解学前儿童美育的内涵
- 二、了解学前儿童的审美心理过程
- 三、理解学前儿童美感发展的特点
- 四、理解学前儿童美感培养

第六章学前课程

第一节学前课程的含义与特点

- 一、掌握学前课程的内涵
- 二、掌握学前课程的特点
- 三、理解学前课程界定的三种类型

第二节学前课程的几种模式

- 一、掌握五指活动课程方案与模式
- 二、理解幼稚园行为课程方案与模式
- 三、掌握蒙台梭利课程模式及方案
- 四、理解海伊斯科普课程模式及方案
- 五、掌握瑞吉欧学前教育体系与课程方案

第三节我国学前课程的变革与实践

- 一、了解我国学前课程的变革历程与特点
- 二、理解我国学前课程变革中的课程形态

第七章学前教育活动

第一节学前教育活动概述

- 一、掌握学前教育活动的含义
- 二、理解学前教育活动的相关理论
- 三、了解学前教育活动的基本要素
- 四、掌握学前教育活动的基本类型与特点

第二节学前教育活动设计

- 一、掌握学前教育活动设计的本质特点
- 二、掌握学前教育活动设计的基本环节
- 三、理解学前教育活动设计的原则
- 四、掌握不同类型学前教育活动设计的基本规范

第三节学前教育活动评价

- 一、理解学前教育活动评价的要素
- 二、理解学前教育活动评价的原则
- 三、掌握学前教育活动评价的方法

第八章学前儿童游戏

第一节学前儿童游戏概述

- 一、掌握学前儿童游戏的特征
- 二、掌握学前儿童游戏的分类

第二节学前儿童游戏的主要理论

- 一、了解经典游戏理论
- 二、理解当代游戏理论

第三节学前儿童游戏指导

- 一、理解学前儿童游戏指导的原则
- 二、掌握学前儿童游戏指导的策略

第四节学前儿童游戏与玩具

- 一、掌握学前儿童游戏中玩具的种类
- 二、了解幼儿园中玩具的配备与选择

第九章幼儿园环境

第一节幼儿园环境概述

- 一、掌握幼儿园环境的内涵
- 二、理解幼儿园环境的分类与维度

第二节幼儿园物质环境的创设与利用

- 一、掌握幼儿园物质环境创设的原则
- 二、掌握室内学习环境的创设
- 三、了解墙面环境
- 四、了解幼儿园的设施与设备

第三节幼儿园心理环境的营造

- 一、理解心理环境的内涵
- 二、理解心理环境的重要性
- 三、理解幼儿园心理环境的主要内容

第十章学前教育衔接

第一节幼儿园与家庭教育的合作与衔接

- 一、了解家庭教育的特点
- 二、掌握幼儿园与家庭的合作与衔接

第二节幼儿园与社区的教育合作

- 一、了解社区教育的含义
- 二、理解幼儿园与社区合作的意义
- 三、了解幼儿园与社区合作的方式

第三节幼儿园与小学教育的衔接

- 一、掌握幼儿园与小学的差异
- 二、掌握幼小衔接的原则与方法

四、考试形式与试卷结构

(一) 试卷成绩及考试时间 本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式 答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷题型结构

名词解释题：5 小题，每小题 5 分，共 25 分

简答题：5 小题，每小题 10 分，共 50 分

分析论述题：3 小题，每小题 25 分，共 75 分

五、参考书目：

1.虞永平、王春燕.学前教育学.高等教育出版社，2012.