

# 南京理工大学

## 2013 年硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 437      科目名称: 社会工作实务      满分: 150 分

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

一、解释以下名词 (每题 5 分, 共 50 分):

- |        |        |           |
|--------|--------|-----------|
| 1、结果评估 | 2、社会性别 | 3、社会弱势群体  |
| 4、优势视角 | 5、基线测量 | 6、非正式资源系统 |
| 7、家庭寄养 | 8、直接介入 | 9、改变的媒介系统 |
| 10、预估  |        |           |

二、社会工作者如何在服务过程中体现对“案主自决”权利的尊重。(10分)

三、服务协议应该包括哪些内容? 制订服务协议时应遵循哪些原则?(15分)

四、社区里的服务对象通常有哪些特殊需要和问题? 工作者可以提供哪些服务给他们?(15分)

五、案例题:(30分)

南京市某重点中学参与了一项教育扶贫计划, 与西部某县签订了一项长期合作协议, 每年接收他们送来的 3 个来自贫困家庭的优秀学生进入高中部学习, 学杂费、住宿费全免。今年是该项目的第二年。今年送来的 3 个学生与去年的 3 个一样, 在适应新环境的过程中都遇到了一些问题, 如: 民族文化、宗教信仰和生活习惯与本地学生不同、消费水平明显偏低、离开家庭和亲友感到无依无靠、英语课的全英文授课方式造成巨大的学习压力、其他课程的知识深度与广度要高于他们当地的学校教育、与同学的关系、融入新班级、相对剥夺感等等。班主任和其他任课老师对他们都特别关照, 但是会在不经意间流露出对他们少数民族的文化歧视, 认为他们来自落后地区。这一点是他们非常介意, 非常敏感的部分, 老师的这些言行伤害了他们的自尊心, 让他们对某些有这种表现的老师比较抵触, 师生关系有所恶化。

如果你是该校的一名驻校社工, 请: (1) 根据以上情况分析这 3 名少数民族学生的需求和问题 (15 分); (2) 然后根据你的预估, 为他们设计一份服务计划, 以协助他们更快适应新的学校环境和学习生活。(15 分)

七、请谈谈你对国内社区建设的现状的看法, 并讨论社会工作者在社区建设中扮演什么样的角色? 社区工作者如何协调与居委会的关系。(30分)