

大学生艾滋病知识调查及分析

周衍衡^{1,2}, 刘治林¹, 李 佳^{1,2}, 吴艳艳^{1,2}

- (1. 延安大学生命科学学院/多肽资源药物研究中心, 陕西 延安 716000;
2. 陕西省区域生物资源保育与利用工程技术研究中心, 陕西 延安 716000)

摘要:目的 了解大学生对艾滋病知识的认知情况,为高校艾滋病健康教育与防控提供基础依据。方法 自行设计调查问卷,采用匿名方式,随机对延安大学300名在校大学生进行问卷调查,并进行统计分析。结果 被调查大学生的艾滋病相关基础知识知晓率为83.8%;对艾滋病传播途径方面知识的知晓率为83.9%;对艾滋病高危行为的知晓率为74.7%,从艾滋病知识总体认知率上看,男性高于女性,理工类学生的知晓率高于文史类;低年级学生对艾滋病高危行为的知晓率低于高年级。调查对象中28.6%有过性行为,但避孕套使用率较低。结论 该校大学生对艾滋病传播途径和高危行为知识的掌握存在不足,尤其是性行为存在隐患。高校应采取各项针对性措施来加强大学生对艾滋病知识的了解和掌握。

关键词: 艾滋病;大学生;预防;调查

中图分类号:R512.91 文献标识码:A 文章编号:1672-2639(2016)04-0020-04

Investigation and analysis of AIDS knowledge among college students

ZHOU Yan-heng^{1,2}, LIU Zhi-lin¹, LI Jia^{1,2}, WU Yan-yan^{1,2}

- (1. College of Life Sciences, Research Center for Peptide Drugs, Yan'an University, Yan'an 716000, China;
2. Shaanxi Engineering & Technological Research Center for Conservation & Utilization of
Regional Biological Resources, Yan'an 716000, China)

Abstract: Objective To investigate college students' knowledge about acquired immune deficiency syndrome (AIDS) and provide evidence for AIDS education and control in universities. **Methods** An anonymous questionnaire survey and analysis was conducted among 300 randomly selected college students in Yanan University. **Results** 83.8% respondents knew about the basic knowledge of AIDS 83.9%, 74.7% of them understood the AIDS transmission and the high-risk behaviors of it, respectively. Comparing the awareness of AIDS dependent on gender, major and grade of surveyed students, male students, students whose major was science and engineering knew better than female ones, or those in the major of literature and history. Fresh student has lower awareness of high-risk behaviors for AIDS. Besides, 28.6% of the students have had sexual experiences, with relative low condom use. **Conclusion** These findings revealed students had less or inadequate knowledge of transmission ways and high risk behaviors of AIDS. Especially their sexual activities had great potential risks. There is a need for greater emphasis on comprehensive and targeted strategies such as for female students, fresh student, to educate and prevent them from AIDS.

Key words: AIDS; College students; Control and prevention; Questionnaire

基金项目:陕西省教育厅项目(No:14JK1834);延安大学博士科研项目(No:YDBK2013-2);陕西省高水平大学建设专项资金资助项目“生物学学科建设”(No:2012SXTS06)。

作者简介:周衍衡(1986—),女,陕西安康人,讲师,博士,研究方向:病毒传播与变异。

艾滋病(AIDS),至今是公共卫生领域面临的最严峻的传染病挑战之一。自1985年发现首例艾滋病病毒(HIV)感染者以来,截至2014-08-31,我国现报告存活的HIV/AIDS共490521例,在新发病例中,性传播途径已成为艾滋病传播的主要方式^[1-2],而青年学生通过这种途径获得感染的情况已不容小视。近5年我国大中学生HIV感染者年增35%,截至2015-10底,报告现存活15~24岁的青年学生HIV/AIDS 9152例^[3],以性传播为主,尤其是通过男男同性恋的方式。现报道超过100例HIV感染的大学生的省份已有10个^[4]。另外,调查显示,2014年云南15~24岁的青年学生感染者和病人73例,较2013年同期增加28例^[5]。湖南省长期跟踪治疗的350多名HIV患者中,50%为男男同性恋传播,其中在校大学生患占40%,年龄最小的仅19岁^[2]。当代大学生生理处于活跃时期,心理发展还未完全成熟,知识尚不完整,性观念又趋于开放,自我保护意识不强,有着较为广泛的交际圈,将出现难以预料的“放大效应”,缺乏相关的经验和知识来抗击艾滋病^[6]。大学生艾滋病感染率的上升,不仅危害大学生健康发展,而且间接影响我国人口结构和整体素质^[7]。因此,在大学生中开展艾滋病

相关知识教育宣传,让学生掌握慈病防治知识已成当务之急。本研究以延安大学学生入手,调查大学生对艾滋病的认知情况,探寻其在大学生中的快速增长的原因,为制定预防艾滋病在大学生中传播的策略提供基础。

1 调查对象及方法

1.1 对象

2015-04随机对延安大学300名在校大学生进行匿名问卷调查。发出问卷300份,回收273份,回收率91.0%。调查对象的性别等基本信息分布见表1。

1.2 方法

1.2.1 调查方法 抽样调查法,自行设计调查问卷,内容包括艾滋病基础知识、艾滋病传播途径、艾滋病高危行为相关知识以及艾滋病预防宣传途径等,共33道有效题目。在校园内、图书馆、教室、食堂、操场、公园随机选择调查者,自愿填写调查问卷,时间充裕,调查具有较高的可信性和有效性。

1.2.2 统计方法 采用Microsoft Excel建立数据库,用SPSS 19.0统计分析软件进行统计分析。

表1 随机抽取调查对象结构分布

	性别		专业		民族		年级				
	男	女	文史	理工	汉族	其他	大一	大二	大三	大四	研究生
例数(n)	131	142	140	132	272	1	44	40	78	109	2
构成比(%)	48.0	52.0	51.3	48.7	99.6	0.4	16.1	14.7	28.6	39.9	0.7

2 结果

2.1 基础知识知晓情况

艾滋病基础知识的知晓率为36.3%~100%,总体知晓率为80.47%。调查对象均知道艾滋病(100%)。不过,对艾滋病英文缩写以及引起艾滋

病的病原体知晓率分别只有66.7%和36.3%,也有相当一部分大学生(26.4%)认为目前已经有预防艾滋病的疫苗。经 χ^2 分析:在不同性别中对艾滋病是否可以被治愈以及是否有疫苗预防的知晓率上存在显著性差异(表2)。

表2 艾滋病基础知识知晓率比较[n(%)]

项目	合计	性别		P
		男	女	
1. 您以前知道艾滋病吗	273(100)	131(100)	142(100)	>0.05
2. 中国是否有艾滋病患者	269(98.5)	129(98.5)	140(98.6)	>0.05
3. 从外表可以看出一个人是否患艾滋病	251(91.9)	125(95.4)	126(88.7)	>0.05
4. 艾滋病的英文缩写是什么	182(66.7)	89(67.9)	93(65.5)	>0.05
5. 引起艾滋病的病原体是	99(36.3)	41(31.3)	58(40.8)	>0.05
6. 目前艾滋病可以被治愈吗	253(92.7)	129(98.5)	124(87.3)	<0.05
7. 目前艾滋病有疫苗预防吗	201(73.6)	110(84.0)	91(64.1)	<0.05

2.2 传播途径知晓情况

艾滋病传播途径方面知识的知晓率为 51.6%~98.5%, 总体知晓率为 84.43%。对于蚊虫叮咬能否传染艾滋和男男同性恋更容易感染艾滋病的认知情况偏低, 分别为 51.6%、56.8%。虽然男生对蚊虫叮咬不能传染艾滋的认知显著高于女生 ($P < 0.05$), 但仍有 42.8% 的男生和 53.5% 的女生存在

错误认识; 对感染艾滋病的孕妇哺乳婴儿能否把艾滋病传染给婴儿、艾滋病人打喷嚏、咳嗽能否传播艾滋病认知度不高 (69.6%, 74.4%); 在孕妇能否把她的艾滋病传染给胎儿、其哺乳婴儿能否把艾滋病传染给婴儿方面知晓率存在性别差异, 女生的知晓率明显高于男生 ($P < 0.05$) (表 3)。

表 3 对艾滋病传播途径方面知识的调查结果 [$n(\%)$]

项目	合计	性别		P
		男	女	
1. 输入艾滋病人的血液会传染艾滋病	262(96.0)	125(95.4)	137(96.5)	>0.05
2. 与艾滋病人共用注射器能否感染艾滋病	222(81.3)	110(84.0)	112(78.9)	>0.05
3. 艾滋病可以通过性行为传播吗	266(97.4)	128(97.7)	138(97.4)	>0.05
4. 孕妇会把她的艾滋病传染给胎儿吗	259(94.9)	117(89.3)	142(100)	<0.05
5. 感染艾滋病的孕妇哺乳婴儿会把艾滋病传染给婴儿吗	190(69.6)	75(57.2)	115(81.0)	<0.05
6. 蚊虫叮咬可以传播艾滋病吗	141(51.6)	75(57.2)	66(46.5)	<0.05
7. 艾滋病人打喷嚏、咳嗽能否传播艾滋病	203(74.4)	98(74.8)	105(73.9)	>0.05
8. 与艾滋病病毒感染者或病人共餐会感染艾滋病吗	246(90.1)	118(90.1)	128(90.1)	>0.05
9. 使用艾滋病人用过的牙刷、剃须刀会传染艾滋病吗	236(86.4)	113(86.3)	123(86.6)	>0.05
10. 到消毒不严格的地方采血、拔牙、打针可能会传染艾滋病吗	266(97.4)	128(97.7)	138(97.4)	>0.05
11. 您觉得男男同性恋更容易感染艾滋病吗	155(56.8)	78(59.5)	77(54.2)	>0.05
12. 多个性伴侣是否增加了感染艾滋病的危险性	266(97.4)	128(97.7)	138(97.4)	>0.05
13. 吸毒人员是否增加了艾滋病的感染几率	269(98.5)	129(98.5)	140(98.6)	>0.05

在调查艾滋病的易感人群方面, 对于吸毒者、多个性伴侣人群、同性恋人群、多次输血者易感艾滋病的知晓率依次为 99.3%、93.0%、72.9%、69.2%, 仅有 3.3% 人答案中出现精神病患者, 这说明大学生对艾滋病易感人群知晓情况较好。另外, 对调查对象的性行为进行调查显示, 有 38.1% 的男生和 19.7% 的女生有过性行为, 并且 85.3% 的被调查者知晓使用安全套可以很大程度上预防艾滋病, 但却仅有 38.5% 有过性行为的被调查者在发生性行为时经常使用安全套或者每次都使用安全套。

2.3 个人态度情况

98.2% 的学生对艾滋病病人态度正确, 愿意和艾滋病病人握手、拥抱。然而, 存在 30.5% 的男生, 22.5% 的女生认为艾滋病离我们很远无需关心; 有 15.3% 的男生和 9.9% 的女生认为艾滋病的预防与

自己无关, 并且男、女生的认知还存在显著差异 ($P < 0.05$); 99.6% 调查者都认为洁身自好、固定性伴侣和避免滥交是预防艾滋病的有效方法。

2.4 不同年级、不同专业学生对艾滋病认知情况

从总体上来看, 不同年级对艾滋病知识认知上没有显著差异。但在艾滋病基础知识上存在显著性差异 ($P < 0.05$), 大一学生认知率最高, 大三学生认知率最低; 对艾滋病高危行为类型知识认知情况与之类似, 存在年级差异 ($P < 0.05$)。但与其不同的是, 大四学生知晓率最高 (94.9%), 而大一学生知晓率最低, 仅 77.7% (表 4)。对来自文史类和理工类的学生对艾滋病知识整体认知情况进行比较, 发现理工类学生的知晓率明显高于文史类的 (86.1% vs 79.1%, $P < 0.05$)。

表 4 不同年级的被调查者对四个类型艾滋病知识认知情况分析结果 (%)

项目	年级				P
	大一	大二	大三	大四	
艾滋病基础知识类型题目	86.2	80.5	79.1	83.0	<0.05
艾滋病传播途径类型题目	84.4	83.1	82.9	83.6	>0.05
艾滋病高危行为类型题目	77.7	89.1	92.0	94.9	<0.05
总体	84.0	85.4	86.1	87.7	>0.05

3 讨论

大学生中艾滋病的感染现象已不容忽视,做好大学生艾滋病的预防尤为重要^[8]。本研究首次对延安大学学生进行艾滋病知识调查,明确学生的知晓情况,从而为实施健康教育,疾病预防提供信息导向。本次调查结果表明大学生对艾滋病知识情况较好。但在个别问题上存在认知盲区或错误,并且存在性别、年级以及专业上的差异。比如,33.3%,60.1%的学生不知道艾滋病的英文缩写和引起艾滋病的病原体等基础知识。在艾滋病传播途径上48.4%的大学生对蚊虫叮咬能否传染艾滋存在错误的判断。并且,年级比较发现大一学生对于艾滋病高危行为认知较低,这表明需要在这方面对低年级学生进行更多的宣传教育,提高学生对其认知。

男男同性恋是大学生感染艾滋病的主要人群,然而这次调查显示仅56.8%的学生对男男同性恋更容易感染艾滋病认知正确,这可能在一定程度上解释了大学生中男男同性恋感染率高的原因。另外,对学生的性行为进行调查,发现仅38.5%有过性行为的大学生经常或者每次都使用安全套。这与前人的研究结果类似,现在大学生中性行为现象普遍,然而其自我保护意识差,安全套使用率低,更为严重的是其认为使用安全套主要是为了防止怀孕而不是预防疾病;多性伴现象严重,同性性行为 and 卖淫嫖娼也客观存在,这为艾滋病在大学生中传播埋下了隐患^[9-10]。

在艾滋病预防和宣传方面,大多数的被调查者在艾滋病知识的宣传途径上选择最喜欢的宣传途径为互联网宣传以及专题讲座,近100%的被调查者都愿意获得更多的艾滋病知识,并希望获得艾滋病预防方法方面的知识。这表明了学生对艾滋病知识的需求。

通过此次调查,发现对于艾滋病的基础知识需要加强宣传,并且不可忽视对于大学生的性行为教育。因此,希望校方能通过多种方式开展大学生艾滋病的健康教育,如利用互联网宣传艾滋病的预防方法和策略;组织同学观看健康教育视频、电影、专家讲座,进行同伴教育,进一步完善大学生对艾滋病

的认知,根据大学生不同性别、不同年级、不同专业等进行针对性的健康教育,并且可以在校园内成立由教师、管理人员以及学生组成的健康咨询小组,让学生真正全面认识艾滋病,系统、完整的了解预防艾滋病知识,坚定信念,养成健康的生活习惯,远离艾滋病^[11]。

参考文献:

- [1] Han X, An M, Zhang M, et al. Identification of 3 Distinct HIV - 1 Founding Strains Responsible for Expanding Epidemic Among Men Who Have Sex With Men in 9 Chinese Cities[J]. J Acquir Immune Defic Syndr, 2013, 64(1): 16 - 24.
- [2] 2014 第 27 个艾滋病日男同性恋成艾滋病防控重点 [N]. 新华网, 2014-11-27. <http://www.121jk.cn/news/gongzhongyingyang/show13596.html>.
- [3] 近 5 年我国大中学生艾滋病病毒感染者年增 35% [N]. 新华网, 2015-11-26. http://news.xinhuanet.com/health/2015-11/26/c_128471196.htm.
- [4] 龚棉. 全国已有 10 省份报告学生艾滋病感染者超过百人 [N]. 新华网, 2014-11-29. http://news.xinhuanet.com/politics/2014-11/29/c_127261260.htm.
- [5] 云南 15 ~ 24 岁学生 73 人染艾滋病 增长率 62.2% [N]. 云南网, 2014-11-27. http://society.yunnan.cn/html/2014-11/27/content_3472146.htm.
- [6] 陈跃, 刘林飞, 胡锦涛. 安康市大中专学生艾滋病知识、态度现况调查[J]. 医学动物防制, 2006, 22 (9): 111 - 112.
- [7] 张勇, 宋奎娜, 宋业东, 等. 大学生预防艾滋病相关知识调查分析[J]. 中国性科学, 2006, 15 (12): 29 - 30.
- [8] 郭丽, 李心芳, 钱建琴, 等. 某高校大学生艾滋病调查问卷分析[J]. 现代预防医学, 2008, 35 (12): 41 - 42.
- [9] 马煦勤, 丛黎明, 潘晓红, 等. 大学生性病艾滋病关联性行为研究[J]. 中国公共卫生, 2005, 21 (2): 181 - 182.
- [10] 宋逸, 季成叶, 星一, 等. 中国大学生性行为现况分析 [J]. 中国学校卫生, 2009, 30(2): 116 - 117, 121.
- [11] 张翠芳. 大学生艾滋病感染情况探讨[J]. 中国中医药资讯, 2011, 3(19): 222.

[收稿日期 2016-04-06; 责任编辑 赵菊梅]