

聊城大学 2014 年硕士研究生入学考试初试试题

考试科目	[614]体育学专业基础综合	A 卷
注意事项	1. 本试题满分300分。 2. 答题须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写。答案必须写在答题纸上，写在试题或草稿纸上无效。	

运动生理学部分

一、名词解释（共 10 题，每题 5 分，共 50 分）

1. 稳态；
2. 肺活量；
3. 射血分数；
4. 磷酸原系统；
5. 功能余气量；
6. 肾小球的滤过作用；
7. 超负荷；
8. 柔韧；
9. 动作自动化；
10. 内分泌系统

二、简答题（共 5 题，每题 12 分，共 60 分）

1. 试述减压反射的过程和意义
2. 简述影响肌肉力量的生理学因素
3. 比较真假稳定状态的区别
4. 人体散热的方式有哪些？通常散热首要方式是什么？运动时散热主要方式是什么？
5. 试述肥胖产生的主要原因

三、综合分析应用题（共 2 题，每题 20 分，共 40 分）

1. 结合实践试述怎样促进马拉松运动员的恢复
2. 试述影响位移速度的生理学因素，提高速度的训练方法及生理学依据

学校体育学部分

一、简答题（共 5 题，每题 12 分，共 60 分）

1. 体育课程标准制定的理念
2. 简述学校课余体育训练的特点及其与一般训练的联系
3. 体育学习的评价的内容
4. 运用发现式教学法应注意的问题
5. 体育课程内容选择的基本要求

二、论述题（共 2 题，每题 30 分，共 60 分）

1. 实现我国学校体育目标的基本要求
2. 体育教师采取预防与纠正动作错误的手段措施

三、材料分析题（共 1 题，共 30 分）

[材料] 记者日前在北京参加一项体育活动启动仪式时看到，活动开始不到 20 分钟便有十几名学生坚持不住，退场了。综合历次学生的体质监测表明，最近 20 多年中国青少年的身高高了，肥胖多了，基本的力量、耐力等指标持续下降。在首届中国青少年体质健康论坛上，教育部体育卫生与艺术教育司司长杨贵仁指出，青少年的身体素质和健康面临着严峻的挑战。对此，中国工程院院士钟南山指出，“高身材、低体质”让学生们显得“外强中干”，而且高身材的表面现象更容易掩盖体质差的现实。

根据上述材料回答：1) 上述材料反映了什么问题；2) 问题产生的原因是什么；3) 改进的措施有哪些。