



第23課 弁論大会

综合日语第二册



本課要点

- Vておく
- Vてある
- Vてよかったです
- Vばよかったです
- Vることにする／Vることになる
- Nをはじめ
- Nをもとに(して)



ユニット1 宝くじに当たった人の話

- 新出単語
- 弁論
- 教養
- 振り返る
- 掲示板
- 学ぶ
- 優勝者
- 成果
- 試す
- 発想



練習用単語

- 謹める
- 申し込む
- 材料
- 注文
- 案内状／推薦状／紹介状／年賀状
- プログラム
- 気軽



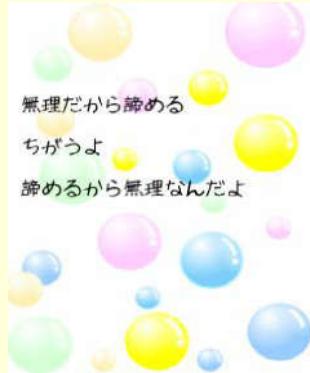
どっちを経験したいですか？

諒める

VS

諒めない

お前は——
お前はここで、
諒めるのか…？



自動詞と他動詞

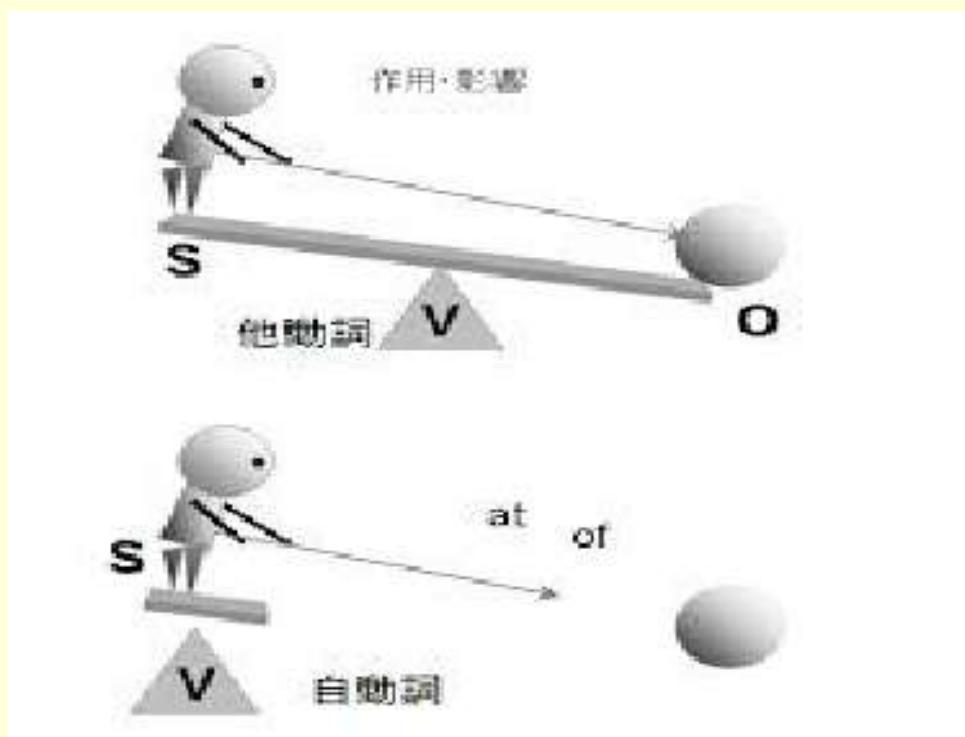
自動詞：目的語を必要としない動詞

「を」+動詞〉の形にならない動詞

他動詞：目的語を必要とする動詞

「を」+動詞〉の形になる動詞

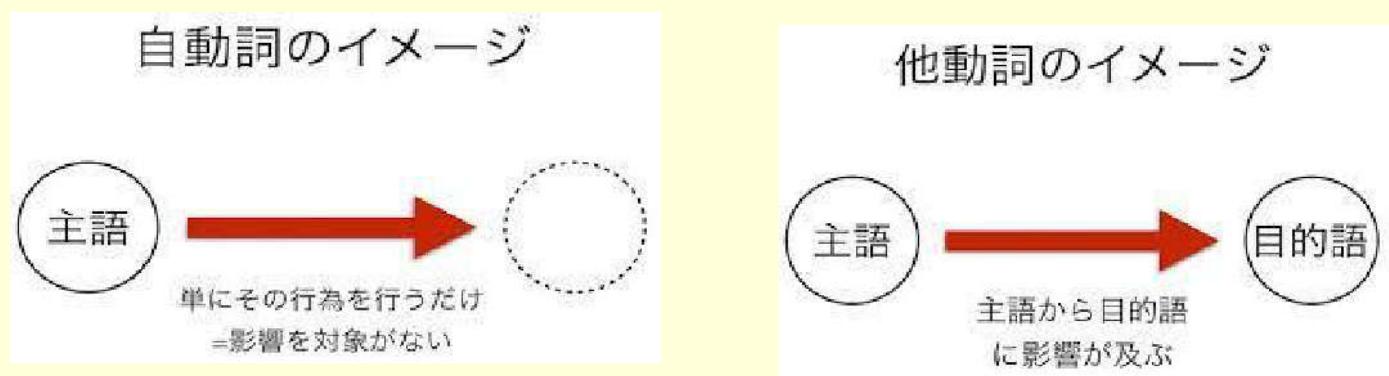




自動詞と他動詞の対

- ・ 自動詞と他動詞には対になっているものが多くある。以下に、例を示(しめ)しておく。

Word～



例



…でも、開きません！

あける

自動詞	「明ける」	〈何かが終わって新しいものになる〉
	他動詞	「空ける」 〈空間をつくる／空にする〉

ひらく

自動詞	「開く」	〈障害をなくして開放した状態になる〉
	他動詞	「開く」 〈障害をなくして開放した状態にする〉

解説・文法

• 文型 補助動詞

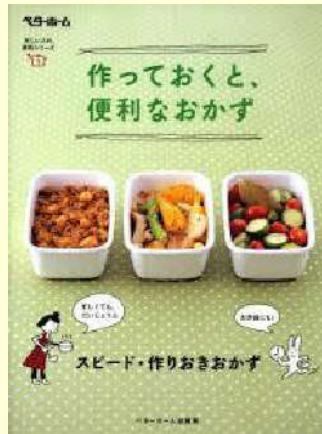
1. Vておく 事前準備 準備体

2. Vてある 状態の存続 存続体

1. Vておく 事前準備 準備体

含义:

- (1)事前准备
- (2)状态保持。



例文:

- ★ 昼ご飯と一緒に晩ご飯を作つておいて、仕事に出掛けました。
- ★ 普段しっかり勉強しておけば、試験の前にそんなに遅くまで勉強しなくてもいい。

練習：文を完成しなさい。

★ インドネシアへ行く前に、インドネシア語
を 習つておくつもりだ
_____。 (習う)

★ この書類はあとで見ますから、
そこ
に 置いておいてください
_____。 (置く)



★これは記念 残しておいてください。
に
___。 (残す)

★是非お受け取りくださいと言ったの
で、_____もらつておきました。
(もらう)



2. Vてある 状態の存続 存続体



别人动作的結果所造成的状态。

★ テーブルに食器が並べてあります。

★ 机には花が飾ってあります。

★ 黒板に英語でGoodbyeと書いてあった。

★ 起きて見ると、もう朝食が作って
あった。

★ 電車の中に忘れた傘は、事務所に届
けてあった。

注意点

- 1 他動詞使用。助詞を、がの変化
- 2 動作主は言葉に表されないことが多いが、**動作主の存在**が含意（がんい）されている。
- 3、「ている」との意味区別。（動作主の含意有無）
 - 窓があけてある。
 - 窓があいている。



- 4、「ておく」との意味区別。（行為と状態）

4、「ておく」との意味区別 (行為と状態)

★帰る時、窓は開けておいてください。

★窓は開けてありますよ。

●友達が来るときには、いつも部屋をきれいに掃除しておきます。

●—明るくていい部屋ですね。

—しかも、きれいに掃除してありますね。



質問

練習A

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
-



仙台国際日本語学校
SENDAI INTERNATIONAL LANGUAGE SCHOOL OF JAPANESE

2013 日本語 弁論大会

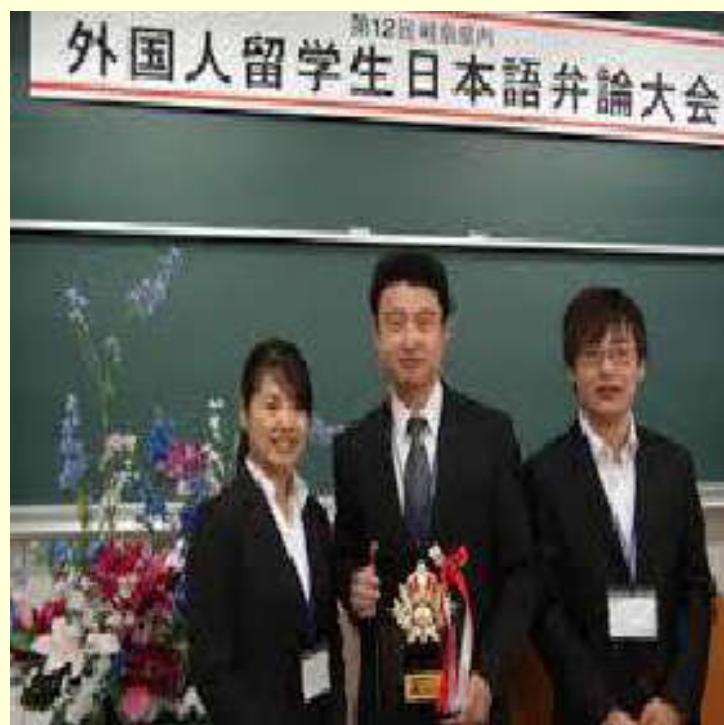
SPEECH CONTEST IN JAPANESE

とき
～時～

人場
無料

当校の新規生徒「紹介」セミナーに日本語で
想いを語ります。ぜひご来場ください。

2013年3月5日(日) 10:00 (開場9:00) ~ 12:00
東北電子専門学校 (仙台市青葉区泉町1-3-12) 3F 大ホール



第40回外国人による日本語弁論大会

主催：厚生労働省人材開発育成委員会
後援：国際交流基金
実行委員会：外國人福祉連携交流センター
協力：財團法人アコス福岡



ユニット2：弁論大会出場への決意

- ・出場
- ・決意
- ・新製品
- ・開発
- ・切り口
- ・予算
- ・提出



「なる」と「する」

1. Vる・Vないことになる

あることが自分の意志に関係なく決まることを表す。



2. Vる・Vないことにする

自分の意志である行為をする(しない)と決めたと言いたいときに使う。

1. Vる・Vないことになる

あることが自分の意志に関係なく決まることを表す。

「ことになった」: 某个团体或组织作出了某项决定

「ことになる」: 表示决定的结果

「ことになっている」: 表示某团体或组织作出的决定生效着, 常译成“规定……”

決まりや習慣を表す

- 運動会は来週の土曜日にすることになりました。(已决定下周六举行运动会。)
- 今度の出張は李さんが行くことになるでしょう。(这次出差会让小李去吧。)


出張
- 授業中、日本語で話すことになっています。(规定上课时要讲日语。)



- ・わたしは秋に、結婚することになりました。

自分の意志で決めたことでも、婉曲的に言いたいときに使うこともある。

2. Vる・Vないことにする

自分の意志である行為をする(しない)と決めたと言いたいときに使う。

「ことにした」：表示主体根据自己的意志做出了某项决定。

「ことにする」：表示主体“决心……”；
“决定……”

「ことしている」：表示主体“规定……”

例文

*今日からタバコをやめることにしました。

(我决定从今天起戒烟。)



*今度の日帰り旅行は蘇州へ行くことにしましょう。(这

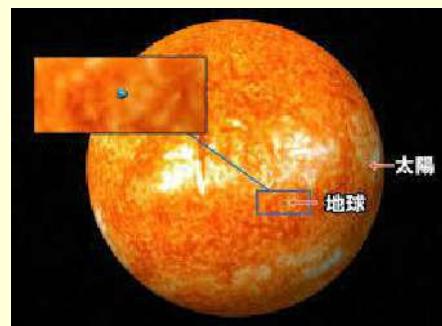
次一日游我们决定去苏州吧。)

*いつも朝早く体操をすることにしています。

(我要求自己经常早起做操。)

3. Nをもとに(して) <話題>

- ・ 経験をもとに話す
- ・ 自分が集めた事実をもとに、科学者は、その事実に意味と秩序と価値を与える論理の模様、すなわち理論を織りあげるのである。
- ・ 太陽から地球までの観測データをもとに宇宙環境の変動を予測する。



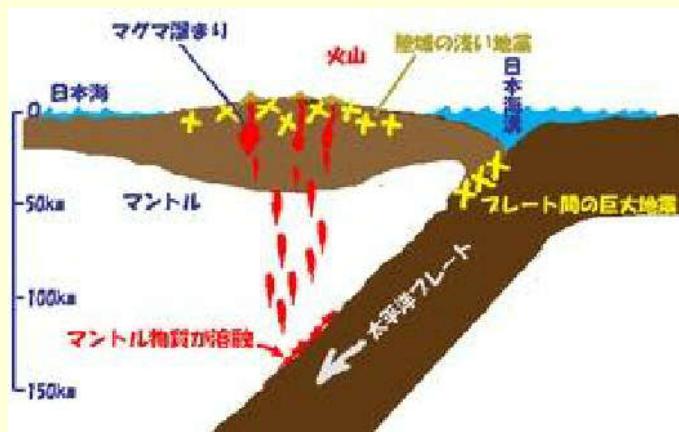
質問:



ユニット3

地震：李のスピーチの参考資料

地震
参考
震源地
死者
重傷
全半壊
現地
倒壊
安全
被災地
防寒具



- 提供
- 貯水
- 施設
- 飲料水
- 確保
- 震災
- 起きる
- 犠牲者
- 消す
- 隠れる



- ・指導
- ・避難
- ・家具
転倒
- ・落下物
- ・固定
- ・避難所
- ・指定
- ・応急
- ・教訓
- ・備える
- ・食料



- 不十分
- 広まる
- 感動



文法： Nをはじめ

・はじめ【始め／初め】

- 1 はじめること。また、始めた時期。「勤めー」「タバコの吸いー」 ⇄ 終わり
- 2 物事の起こり。起源。「国の一」
- 3 物事を行う最も早い時期。最初のころ。副詞的にも用いる。
「五月の一」「一から終わりまで読み通す」
「一君だとは気づかなかった」

- ・ 4 順序のいちばん先。序列の第一。
「一の話のほうがおもしろい」
- ・ 5 （「…をはじめ」「…をはじめとして」の形で用いる）多くの中で、主となるもの。また、先に立つもの。
「校長を一、教師全員」
「米を一として食品の多くが」
- ・ 6 一部始終。事の次第。
[補説] ふつう3・4・5は「初め」と書く

例文

- ・ 今回の論文執筆（しっぴつ）では、**山田先生をはじめ**、たくさんの方にお世話になりました。
- ・ 彼は、**茶道（さどう）をはじめ**、生花や、書道（しょどう）など、様々な伝統的趣味があります。

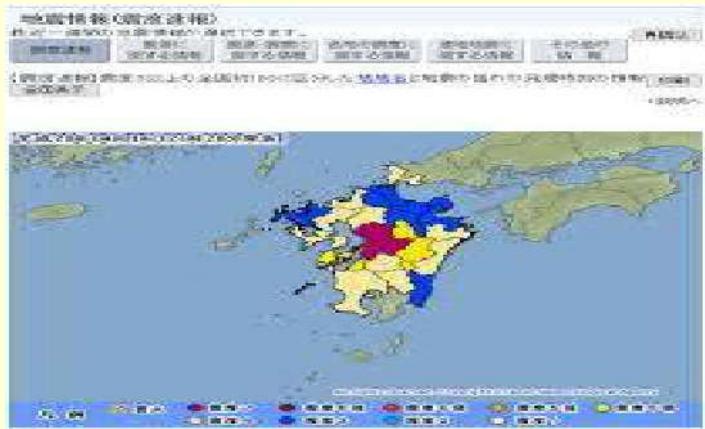


- ・この本には、**犬をはじめ**、いろいろな動物のことが書いてあります。

* 人は**対人(たいじん)**関係をはじめ、様々なものからストレスを受けます。

熊本地震

- ・ 熊本地震（くまもとじしん）は、2016年（平成28年）4月14日21時26分（日本標準時）以降に熊本県と大分県で相次いで発生している地震である。おおいたけん
- ・ 気象庁震度階級では最も大きい震度7を観測する地震が4月14日（前記時刻）および4月16日（未明）に発生したほか、5月14日9時までに最大震度が6強の地震が2件、6弱の地震が3件、発生している。



人的被害

死傷者等（2016年4月28日現在）

- 死者：49人
- 行方不明者：1人
- 負傷者：1496人
- ・被害総額：未発表

2016年4月28日現在一連の地震で、倒壊した住宅の下敷

きになつたり土砂崩れに巻き込まれるなどして、熊本県であわせて49人の死亡が確認され、1人が安否不明となつて
いる。つちすなくずれ、 あんび

このうち、14日の前震から15日夜までには、益城町と熊本市で計9人の死亡が確認されていた。死者49人のうち、37人は家屋の倒壊、9人は土砂災害による死亡だった。また負傷者は熊本県・大分県内だけでなく、佐賀県、福岡県、宮崎県でも出た。

ましきまち



