

赣南师范大学

2020年硕士研究生招生入学考试试题

科目代码: 923

科目名称: 教育管理学

共 2 页

注: 1、此页为试题纸, 答题必须使用规定答题纸, 答案写在试题纸上  
无效。  
2、本卷满分为 150 分, 答题时间为 3 小时。

一、名词解释 (每题 6 分, 共 5 题, 共计 30 分)

1. 教育行政体制
2. 学校公共关系管理
3. 培养目标
4. 教师考核
5. 行为科学管理理论的经济人假设

二、简答题 (每题 10 分, 共 5 题, 共计 50 分)

1. 校长的职责是什么?
2. 学校公共关系的流程是什么?
3. 学校育人质量具有哪些特点?
4. 编制教育计划的主要步骤有哪些?
5. 教育政策的过程包括哪些环节?

三、论述题 (每题 20 分, 共 2 题, 共计 40 分)

1. 为什么说教师职业是一种专门性的职业? 结合实际分析提高教师职业专业化程度的措施。
2. 梅奥的人际关系学说的主要观点是什么? 对你的生活和工作有什么启发?

四、案例分析题 (每小题 10 分, 共 3 小题, 共计 30 分)

初二 (2) 班学生李小刚对学习毫无兴趣, 成绩极差, 各科考试很少

及格，一次期中数学考试，他一道数学题答不上来，就在试卷上写下了这样一段话：“零分我的好朋友你在慢慢地向我靠近零分你是如此多情难道你把我当作一个无用的人我不是一个无用的人我是人我也有一颗自尊心再见吧零分。”数学老师阅卷时，看到这份无标点、别字连篇、字迹潦草的答卷后，非常生气地把李小刚叫到办公室，交给了新任班主任梁老师，梁老师问明情况后，并没有直接训斥李小刚，而是耐心地帮助李小刚在他的“杰作”上加上了标点，改了错别字，重新组织了那段话。

零分，我的好朋友，  
你在慢慢向我靠近。  
零分，你如此多情，  
难道你也把我当作一个无用的人。  
不，我不是一个无用的人！  
我是人，我也有一颗自尊心。  
再见吧，零分！

然后，梁老师让李小刚读了这段话，赞叹道：“这是诗，一首很好的诗啊！”听到这句话，李小刚感到很诧异，梁老师接着说：

“诗贵形象，你的这首诗非常形象，诗言情，诗言意，从这首诗中可以看出你是一个不甘与零分为伍的人。”

“这是诗？我还能写诗？”  
没想到梁老师不但没有批评他，还会如此评价他，李小刚非常感动。  
从此，在梁老师的不断鼓励下，李小刚驱散了心中的阴霾，坚定了学习的信心，端正了学习的态度。两年后，李小刚顺利考上了高中。

请回答以下问题：

1. 梁老师成功地运用了哪一种教育原则？
2. 分析该原则的内涵与运用原因。
3. 结合材料和现实，阐述贯彻该原则的基本要求。