

扬州大学

2019 年硕士研究生招生考试初试试题（ A 卷）

科目代码 863 科目名称 教学论

满分 150 分

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、简述题（共 8 小题，每小题 10 分，共 80 分）

1. 何谓“教学”，教学与教育有什么区别？
2. 什么叫学习方式？请列举学习方式的类型划分。
3. 教学系统的构成要素有哪些，其中最基本要素有哪些？请简要分析。
4. 为什么说教学是一种社会过程，结合学科实际说说如何体现“社会性教学原理”。
5. 简要比较接受学习与探究学习的差异。
6. 何谓“一堂好课”，请从学生的角度谈谈一堂好课的基本标准。
7. 简述布鲁纳的教学主张与思想。
8. 什么叫翻转课堂，你认为实施翻转课堂对学生有哪些要求？

二、论述题（共 3 小题，每小题 15 分，共 45 分）

1. 何谓“知识”“能力”？举例说明如何通过知识的学习促进学生能力的发展。
2. 为什么说教学具有教育性，教学中如何实现教学的教育性，其途径有哪些？
3. 什么叫“合作学习”？合作学习有哪些积极意义？举例说明如何引导学生进行合作学习。

三、材料分析（1 小题，25 分）

某版语文教材三年级下册《大自然的语言》一课向读者展示了大自然语言的奥秘：白云高飘，蚂蚁搬家预示天气变化，蝌蚪游动、大雁南飞昭示季节更替，鱼鳞上的圆圈、“三叶虫”化石则可推算鱼儿年龄、推知史前地质。一位教师执教该课时，发现学生对文中描述大自然的语言非常感兴趣，学习热情高涨，因此顺势布置了“寻找大自然的语言”的活动任务，要求学生利用课外时间，把自己从课外书、图片、网络、生活中找到的大自然的语言记录下来，并准备开展一个交流会。在交流会上，学生先根据自己准备的图片、书籍等资料，说一说自己找到的大自然的语言，然后仿照课文写一节小诗，接着以小组为单位，讨论协商，互相合作，把小诗进行归类组合，形成一组组优美的诗歌，最后向全班同学展示小组合作创作的成果。

试分析该位教师运用了哪些教学方法与形式，符合现代教学的哪些观念？请简要分析与说明。