

社会工作专业人才培养方案

执笔人：XXX

参与人：XXX 社工机构

校对人：XXX

审核人：XXX

目 录

一、专业名称及代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
(一) 职业范围	2
(二) 职业资格证书	2
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程.....	4
(二) 专业(技能)课程.....	5
(三) 专业群专业基础平台课程及说明.....	7
(四) 专业核心课程及说明.....	10
(五) 实践教学安排.....	13
七、教学进程总体安排.....	14
(一) 公共课学时学分安排表.....	14
(二) 专业课学时学分安排表.....	17
(三) 分类学时学分统计表.....	23
(四) 教学活动周数分配表.....	23
(五) 教学活动进程表.....	24
八、实施保障	24
(一) 师资队伍	24
(二) 教学设施	24
(三) 教学资源	26
(四) 教学方法	26
(五) 学习评价	26
(六) 质量管理	27
九、毕业要求	27
十、其他说明	27
(一) 继续专业学习深造建议.....	27
(二) 关于学分替换.....	28

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：社会工作

(二) 专业代码：590101

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业。

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 职业范围

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)
公共管理与服务大类(59)	公共事业类(5901)	卫生和社会工作(Q) 社会工作(85)	社会服务机构中的一线社会工作者； 社区组织办事(管理)人员； 社会福利组织(管理)服务人员	社会服务机构中的一线社会工作者； 福利组织办事员； 社区组织办事员

(二) 职业资格证书

序号	证书名称	等级	发证单位	对应课程	类别
1	*失智老年人	中级	北京中民福祉教育	老年人健康照	核心证书

	照护		科技有限责任公司	护	
2	*社区治理	中级	北京中民福祉教育 科技有限责任公司	社会工作	核心证书
		……			

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养德智体美劳全面发展，具有与本专业相适应的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握社会工作、社会学、心理学领域的基本知识和个案辅导、团体辅导以及社区活动策划等技术技能，面向面向社会服务和社会管理相关行业领域，能够从事社会工作者、社区管理人员等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 知识要求

- （1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- （3）熟悉具有社会学、心理学、社会调查、社会福利与社会政策、人际沟通等专业基础理论和知识；
- （4）了解人力资源管理和行政管理等相关领域的知识；

2. 技能要求

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- （3）具有与服务对象建立专业关系的能力；具有面向个体服务对象进行诊断、制定计划、提供服务的能力；具有社会倡导的能力；
- （4）能够开展需求评估和服务绩效评估；能够根据服务对象的需求，组织相应

的社会服务活动。

3. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维、全球视野和市场洞察力；

(4) 善于向新时代先进楷模人物学习，崇尚先进楷模、争做先进，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程包括：公共必修课和公共选修课。

根据党和国家有关文件规定，将军事技能、军事理论、思想道德与法治、廉洁修身、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、计算机应用基础、体育、大学生职业发展与就业指导、形势与政策、马克思主义中国化进程与青年学生使命担当、大学生心理健康教育、公益劳动、创新创业教育与双创生态圈构建列为公共必修课。将通用能力、自然科学与科学技术、人文社会科学、健康体育、艺术美育、其他各类讲座模块知识列为公共选修课程。

各门公共基础课程的课程目标、主要教学内容和教学要求等详见相关课程标准。

(二) 专业（技能）课程

1. 典型工作任务与职业能力分析

工作领域	典型工作任务	职业能力（知识、技能、素质）	对应课程
老年人服务	老年人个案辅导	内化社会工作价值观，了解老年人的特点、需求、服务内容和目标，以及该领域内的相关政策、法规，熟悉个案辅导的流程，掌握个案辅导的方法、技巧，能够正确诊断案主的问题，并制定合理的介入计划，能够准确评估服务的绩效。	社会工作导论、心理学基础、社会学基础、个案工作、社区老年服务、人类行为与社会环境、自我认知与沟通技巧、老年人健康照护、社会保障理论与实务、民法专题、婚姻法专题
	老年人团体辅导	内化社会工作价值观，了解老年人的特点、需求、服务内容和目标，熟悉团体辅导的流程，掌握小组发展各阶段的特点和主要工作内容，以及能够根据服务目标设计较为完善的小组活动内容和流程，并合理的进行组织实施，能够正确评估团体辅导的绩效。	社会工作导论、心理学基础、社会学基础、社会心理学基础、小组工作、社区老年服务、自我认知与沟通技巧
	老年人社区服务策划与组织	内化社会工作价值观，了解老年人的特点、需求、服务内容和目标，掌握社区工作三种典型的工作模式的目标实现途径，根据服务目标设计较为完善的社区服务活动计划，并合理的进行组织实施，能够正确评估社区老年人服务的绩效。	社会工作导论、心理学基础、社会学基础、社会心理学基础、社区工作、社区老年服务、自我认知与沟通技巧
青少年服务	青少年个案辅导	内化社会工作价值观，了解青少年的特点、需求、服务内容和目标，以及该领域内的相关政策、法规，熟悉个案辅导的流程，掌握个案辅导的方法、技巧，能够正确诊断案主的问题，并制定合理的介入计划，能够准确评估服务的绩效。	社会工作导论、心理学基础、社会学基础、个案工作、学校社会工作、人类行为与社会环境、自我认知与沟通技巧、民法专题、婚姻法专题
	青少年团体辅导	内化社会工作价值观，了解青少年的特点、需求、服务内容和目标，熟悉团体辅导的流程，掌握小组发展各阶段的特点和主要工作内容，以及能够根据服务目标设计较为完善的小组活动内容和流程，并合理的进行组织实施，能够正确评估团体辅导的绩效。	社会工作导论、心理学基础、社会学基础、社会心理学基础、小组工作、学校社会工作、自我认知与沟通技巧
	青少年社区服务策划与组织	内化社会工作价值观，了解青少年的特点、需求、服务内容和目标，掌握社区工作三种典型的工作模式的目标实现途径，根据服务目标设计较为完善的社区服务活动计划，并合理的进行组织实施，能够正确评估社区青少年服务的绩效。	社会工作导论、心理学基础、社会学基础、社会心理学基础、社区工作、学校社会工作、自我认知与沟通技巧

家庭服务	家庭个案辅导	内化社会工作价值观，熟悉该领域内的相关政策、法规，熟悉个案辅导的流程，掌握个案辅导的方法、技巧，能够正确诊断家庭面临的问题，帮助家庭解决实际困难、调节家庭关系，能够准确评估服务的绩效。	社会工作导论、心理学基础、社会学基础、个案工作、家庭社会工作、自我认知与沟通技巧、民法专题、婚姻法专题
	家庭团体辅导	内化社会工作价值观，熟悉团体辅导的流程，掌握小组发展各阶段的特点和主要工作内容，以及能够根据服务目标设计较为完善的小组活动内容和流程，并合理的进行组织实施，能够正确评估团体辅导的绩效。	社会工作导论、心理学基础、社会学基础、社会心理学基础、小组工作、家庭社会工作、自我认知与沟通技巧
	社区家庭服务策划与组织	内化社会工作价值观，掌握社区工作三种典型的工作模式的目标实现途径，根据服务目标设计较为完善的社区服务活动计划，并合理的进行组织实施，能够准确评估服务的绩效。	社会工作导论、心理学基础、社会学基础、社会心理学基础、社区工作、家庭社会工作、自我认知与沟通技巧
残疾人服务	残疾人个案辅导	内化社会工作价值观，了解残疾人的特点、需求、服务内容和目标，以及该领域内的相关政策、法规，熟悉个案辅导的流程，掌握个案辅导的方法、技巧，能够正确诊断案主的问题，并制定合理的介入计划，能够准确评估服务的绩效。	社会工作导论、心理学基础、社会学基础、个案工作、残疾人服务实用技能、人类行为于社会环境、自我认知与沟通技巧、社会保障理论与实务、民法专题、婚姻法专题
社会工作机构管理	社会工作机构日常行政管理	了解社会工作机构典型的日常行政管理工作的内容，并掌握处理这些工作的方法技巧，掌握不同类型的公文写作方法和应用情境。	社会工作行政、实用文写作、秘书实务
	社会工作机构人员管理	能够根据社会工作机构的工作目标制定工作规划，进行人员招聘、培训，能够合理的为一线社工安排工作，并进行工作绩效评估，能够与其他人进行团队合作，能够对于工作团队进行合理的领导。	社会工作行政、人力资源管理、个人与团队管理
	社会工作机构项目管理	熟悉掌握项目管理的各种模式，能够根据需求调研的结果确定服务目标、制定工作方案、评估方案的可行性，能够合理的规划人力、物理资源的动员和使用，能够合理的按照方案组织社会工作服务项目的实施，并进行适当的监控，能够运用有效的方法对服务质量进行评估，能够对外链接资源，处理所要面对的公共关系。	社会工作行政、项目管理、公共关系实务
社区调研	社区服务需求调研	了解社区服务需求调研对于社区服务开展的意义，能够独立设计社区服务需求调研的工作计划、掌握调查工具设计的方法、技术，	社区工作、项目管理、社会调查方法与技术

		掌握运用 spss 统计软件对于调查资料进行基本分析的技术，掌握调查样本抽样技术	
	社区服务评估调研	了解社区服务评估的指标设计原则和评估社区服务绩效的典型指标，能够独立设计社区服务评估调研的工作计划、掌握调查工具设计的方法、技术，掌握运用 spss 统计软件对于调查资料进行基本分析的技术，掌握调查样本抽样技术	社区工作、项目管理、社会调查方法与技术

2. 课程结构

专业（技能）课程包括专业必修课（基础知识与能力课程、专门与综合能力课程）和专业选修课（职业能力拓展课程、职业能力提高课程）。课程设置和课程内容选择以就业岗位群的职业能力需求为基本依据。

各门专业（技能）课程的课程目标、主要教学内容和教学要求等详见相关课程标准。

● 专业基础知识与能力课程：

学习专业基础知识和专业基本技能的课程。对于同一专业群内的专业，专业基础知识与能力课程中应有若干门可以作为专业群平台课程。

● 专门与综合能力课程：

直接对应岗位工作任务和职业能力的要求，是形成本专业特有的核心能力的关键课程。

● 职业能力拓展课程：

是专门与综合能力课程的横向拓展。

● 职业能力提高课程：

是专门与综合能力课程的纵向提高深化。

（三）专业群专业基础平台课程及说明

本专业与学校其他专业的组群情况

专业群名称	智慧健康养老服务与管理专业群
组群依据	学科基础相近、行业基础相近
群内各专业名称	智慧健康养老服务与管理（590302）、社会工作（590101）、行政管理（590206）
群内的引领专业名称	智慧健康养老服务与管理

主要的平台课程名称	社会保障原理与实务、人力资源管理实务、生命成长工作坊、人际沟通技巧与实务
-----------	--------------------------------------

1. 课程名称：人力资源管理实务

课程代码	24005673	3 学分	54 学时	第三、四 学期开设	理论学时	22
					实践学时	32
					理实一体化学时	
课程目标	<p>知识目标：使学生掌握人力资源管理的基本理论、基本知识和基本方法，认识人力资源在经济、社会发展中的地位作用。</p> <p>能力目标：培养学生从事人力资源管理工作的能力，即能够协助人力资源主管处理相关的人力资源管理活动（如招聘、培训等），并具有持续学习和创新创业能力。</p> <p>素质目标：遵守组织纪律和规章制度，具有良好的职业态度和职业道德修养，具有爱岗敬业、办事公道、服务群众、奉献社会的精神，具有胜任专业岗位工作的基本能力以及管理素质。</p>					
主要教学内容及教学要求	<p>1. 课程知识教学内容及要求：教学内容主要有人力资源管理概述、人力资源管理的理论基础、人力资源规划、职务分析、员工招聘与录用、人力资源培训与开发、职业生涯管理、人力资源的绩效管理、人力资源的薪酬管理、劳动关系管理与社会保障、跨国公司的人力资源管理。</p> <p>2. 实践技能教学内容及要求：“以学生为中心”，根据学生特点，实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，运用理论讲授、案例分析、小组讨论、情景模拟、课外实践等多种有效方法，引导学生端正学习态度、引领学生养成科学精神和职业操守。</p>					

2. 课程名称：社会保障原理与实务

课程代码	24990073	2 学分	36 学时	第五学期 开设	理论学时	36
					实践学时	
					理实一体化学时	
课程目标	<p>知识目标：学生熟悉社会保障的产生原因、发展过程，以及当前世界社会保障发展的水平；了解社会保障的基本概念、理念、原则、特点、社会保险与商业保险之间的区别，以及我国的社会保障制度体系；掌握养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险、生育保险的保险基金筹集和支付的原则和方式。</p> <p>能力目标：能够按照国家的相关规定筹集单位内的各项社会保障基金；能够根据国家的各项社会保险条例清楚把握养老、医疗、失业、工伤、生育保险的给付条件；能够根据不同人的具体情况计算其基本养老保险的发放条件、方案和标准；能够清楚辨识医疗保险中社会统筹和个人账户的支付范畴，并大致掌握按照《国家基本医疗保险药品目录》的规定，哪些医疗服务是属于在保障范围以内的。清楚掌握贫困线的划定方法和标准，以及社会救助的申请和审批流程，及审批的条件；清楚掌握我国社会优抚政策中对待军人和军属的优惠政策待遇。并具有持续学习和创新创业能力，并具有持续学习和创新创业能力。</p> <p>素质目标：通过本课程的学习，旨在使学生在获得社会保障相关知识和技能的同时，形成关于社会政策是如何保护社会成员，并推动社会发展的基本理念，提高学生对于社会保障政策的理解能力，促进学生利用社会政策工具开展助人活动的技能的发展。</p>					
主要教学内容及教学要求	<p>1. 课程知识教学内容及要求：任务 1.1 了解社会保障；任务 1.2 了解社会保障基金；任务 1.3 熟悉当前世界主要类型的社会保障制度和其他国家的社会保障制度发展；任务 2.1 掌握养老保险的相关知识；任务 2.2 掌握失业保险的相关知识；任务 2.3 掌握医疗保险的相关知识；任务 2.4 掌握工伤保险的相关知识；任务 2.5 掌握生育保险的相关知识；任务</p>					

	<p>3 了解社会福利；任务 4.1 理解社会救助制度；任务 4.2 掌握我国社会救助制度的申请、审核和审批流程和条件；任务 5 熟悉国家的优抚政策；任务 6 了解我国当前的农村社会保障，反思农村社会保障存在的问题和解决的办法。</p> <p>2. 实践技能教学内容及要求：（1）学生分组在了解当前世界典型国家的社会保障制度的基础上，比较分析各国社会保障制度的优点和不足；（2）学生通过案例掌握养老保险的计算方法；（3）学生在熟悉我国《失业保险条例》的基础上，能够针对典型案例分析该对象是否可以享受失业保险的相关待遇，以及可以享受世间的长度；（4）学生在熟悉我国《工伤保险条例》的基础上，能够针对典型案例分析该对象是否可以被认定为工伤；（5）学生在熟悉社会救助相关法规的基础上，根据案例判断某对象是否符合社会救助的对象要求；（6）学生在熟悉社会救助申请及办理流程的基础上，通过模拟演练掌握社会救助申请所要准备的相关文本材料及社会救助具体的办理流程；（7）学生分享所在农村地区现行的社会保障相关规定，并针对现行社会保障规定的问题进行分析，讨论解决问题的可行策略。</p>
--	--

3. 课程名称：生命成长工作坊

课程代码	24990063	1 学分	18 学时	第三学期 开设	理论学时	6
					实践学时	12
					理实一体化学时	
课程目标	<p>知识目标：从心理学、哲学、伦理学、社会工作理论、文学、艺术等学科角度，形成对生命成长的综合性知识理解，全面提升素质。激发学生自我学习、自我成长的主动性，根据学生自我认知不清晰、自我期待值低、自我发展动力弱等情况，帮助学生构建生命的价值与意义系统，进行自我激发的精神教育，以解决学生的自我身份认同问题。</p> <p>能力目标：使学生从心理学等角度增加对自我的了解，完善对自我的认知，了解人生的价值与意义，把握生命成长内涵、历程及基本要求；并从哲学、伦理学、文学、艺术等角度，使学生增加对生命丰富性、生命意义、生命价值的了解，并具有持续学习和创新创业能力。</p> <p>素质目标：使学生掌握自我心理、精神和生命状态的调适技能；使学生懂得自我构建、自我成长的基本方法；使学生基本掌握心理咨询、情感疏导等基本手段。</p>					
主要教学内容及教学要求	<p>1. 课程知识教学内容及要求：任务 1.1 帮助学生建构生命的主体性；任务 1.2 帮助学生建构个体生命的独特性；任务 1.3 学会处理好同自己的关系；任务 1.4 个体人格完整性建设；任务 2.1 生命价值和意义的探寻；任务 2.2 善与爱：点亮生命的底色；任务 2.3 培养爱好：达致充实而丰富的人生；任务 2.4 爱情：让生活变得甜蜜而美丽；任务 3.1 唤醒你心中最深刻的自我；任务 3.2 每个人都必须独立完成一次生命成长；任务 3.3 积极人格：做一个对自我和他人负责的人；任务 3.4 自控力建设：你要能够指挥你自己；任务 4.1 成功人生的素质要求；任务 4.2 人生：应该是一个激动人心的故事；任务 4.3 所有的问题，都是你自己的问题；任务 4.4 人生是一种自我表达的艺术。</p> <p>2. 实践技能教学内容及要求：采用教师和学生的双向互动，在教师演讲和分享体验的基础上，针对具体的教学内容和教学过程需要，采用任务驱动法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法。为充分互动，必要时可以开设网站。学习方法：（1）互动式学习；（2）小组合作学习；（3）反思探究性学习；课程资源：（1）本课程教学采用多媒体教学手段，因而要求使用多媒体教室；（2）个别活动如生命成长工作坊需要另外空间和相应材料；（3）图书馆有部分大学生心理和励志性的书籍；（4）网上有一些相关的网站如“爱思想”网等。教学条件：教学环境为多媒体教室，多媒体设备，心理实验室等。</p>					

4. 课程名称：人际沟通技巧与实务

课程代码	24990123	3 学分	54 学时	第三学期 开设	理论学时	20
					实践学时	34
					理实一体化学时	
课程目标	<p>知识目标：了解沟通的涉及的内容范围、沟通理论中的基本知识，熟悉谈判及危机沟通中的应对措施要点及注意事项，掌握书面沟通、语言沟通等沟通技巧的要点，懂得如何在不同的工作领域和工作场合运用适当的人际沟通技巧，懂得在团队中实现良好的人际关系互动。</p> <p>能力目标：能根据不同的工作场合，根据不同身份的沟通对象，采用适当有效的沟通方案；能在谈判场合熟练运用各种谈判技巧；能在企事业单位工作中正确使用书面沟通技巧，并具有持续学习和创新创业能力。</p> <p>素质目标：形成乐于沟通的意识、善于沟通的能力，在个人职业生涯发展中建立积极有效的交流与沟通素质基础，发展良好的人际关系互动，使人际交流沟通素养成为职业技能发挥的催化剂。</p>					
主要教学内容及教学要求	<p>1. 课程知识教学内容及要求：本课程教学思路是在职业技能目标和职业素质养成目标的指导下，针对社会工作专业群的核心就业岗位群特征，以及专业课程整体开发的衔接要求和能力培养要求的基础上来进行设计的。根据沟通的顺序，把教学内容分为主体和客体沟通策略，根据沟通的形式，书面沟通和语言沟通分开，以这样的两个逻辑来整合教学内容。在教学过程的设计上，以真实工作任务为背景，根据学生的能力特点，设计学习性工作任务，达到教学做一体化，理论与实践紧密融合，互相推进。</p> <p>2. 实践技能教学内容及要求：自主学习，课后资料搜索与阅读、课堂讨论与分析案例、对特定情境提出问题解决方案、动手参与课堂体验等；小组合作学习，学生自主分组，以组为单位，完成各项任务，完成后，小组进行自我点评，小组间进行互相评价；探究型学习，在自主学习的基础上，对学习成果进行分享和探究，以形成更完善的人际沟通方案，对实训任务进行分解，针对不同的任务阶段，研究要点和注意事项。</p>					

(四) 专业核心课程及说明

1. 课程名称：个案工作 A

课程代码	24003673	3 学分	54 学时	讲授学时	20
				实训学时	34
				理实一体化学时	
课程目标	<p>知识目标：了解个案工作的基本模式，熟悉接案与建立关系、资料的收集与判断、制定目标和工作计划、服务计划的实施、结案与评估的相关知识。</p> <p>能力目标：能理解、掌握个案工作各阶段的相关原理并正确运用；培养学生能够妥善运用个案管理的方式在创新创业的过程中开展个案工作服务。并具有持续学习和创新创业能力。</p> <p>素质目标：具备与人沟通的基本素质；具备分析和解决案主问题的良好素质。</p> <p>职业道德目标：内化社会工作价值观；懂得尊重案主意愿；能够正确处理与案主及机构关系；尊重案主隐私。</p>				
主要教学内容	<p>1. 课程知识教学内容：接案阶段的工作内容；预估阶段的工作内容；计划阶段的工作内容；实施阶段的工作内容；评估阶段的工作内容；结案阶段的工作内容。</p> <p>2. 实践技能教学内容：接案的技巧；收集资料的重点和技巧；案主问题评估的技巧；直接工作技巧；间接工作技巧；结案与评估技巧；结案时案主情绪处理技巧。</p> <p>3. 创新创业教育内容：个案工作价值取向； 个案工作的基本流程</p>				

2. 课程名称：小组工作 A

课程代码	24003693	3 学分	54 学时	讲授学时	20
				实训学时	34
				理实一体化学时	
课程目标	<p>知识目标： 小组工作的阶段模式；小组计划书的撰写；小组的沟通与互动；小组的决策与问题解决；小组评估。</p> <p>能力目标： 正确理解小组的结构、过程和发展，并在熟练掌握各个不同实施阶段的原则和特点的基础上，综合运用小组社会工作的各种方法和技巧组织小组社会工作的实施；培养学生能够更好地在创新创业的过程中运用团体辅导的方式为服务对象服务。并具有持续学习和创新创业能力。</p> <p>素质目标： 具备与人沟通的基本素质；具备组织小组活动的基本素质；具备小组活动方案策划的良好素质。</p> <p>职业道德目标： 内化社会工作价值观；明确在小组开展的各阶段社会工作者的角色和任务。</p>				
主要教学内容	<p>1. 课程知识教学内容： 小组工作的主要发展阶段；小组计划书的撰写要求及内容；小组决策与问题解决在小组发展中的作用；</p> <p>2. 实践技能教学内容： 引导小组沟通的技巧；小组评估的内容及方法。</p> <p>3. 创新创业教育内容： 小组工作的基本价值取向；小组活动的组织</p>				

3. 课程名称：社区工作 A

课程代码	24003703	3 学分	54 学时	讲授学时	20
				实训学时	34
				理实一体化学时	
课程目标	<p>知识目标： 了解社区、掌握社区工作的各种模式的基本目标和实现途径。</p> <p>能力目标： 能够独立进行社区活动的策划；能够正确运用社区社会工作的各种方法和技巧以推进社区社会工作的开展；对于社区社会资源能够具备洞察力和动员能力；能够更好的动员社会资源进行创新创业。</p> <p>素质目标： 具备与人沟通的基本素质；具备策划和组织社区活动的基本素质。</p> <p>职业道德目标： 内化社会工作价值观；能够正确处理社区与居民之间的关系。</p>				
主要教学内容	<p>1. 课程知识教学内容： 社区介绍、社区工作的基本模式。</p> <p>2. 实践技能教学内容： 社区活动策划、社区工作案例分析。</p> <p>3. 创新创业教育内容： 社区资源的动员。</p>				

4. 课程名称：社会调查方法与实务

课程代码	24003094	3 学分	54 学时	讲授学时	20
				实训学时	34
				理实一体化学时	
课程目标	<p>知识目标： 了解社会调查的内涵、类型；了解社会调查的方法论和研究逻辑。</p> <p>能力目标： 掌握社会调查开展的步骤、方法与技术，熟悉 spss 统计软件的基础应用；提升学生在创新创业过程中科学的获取信息的能力。</p> <p>素质目标： 培养学生尊重事实、在科学研究中保持客观中立等素质；强化学生对于社会现象进行探究了解的素质。</p> <p>职业道德目标： 尊重事实，在科学调研的基础上分析问题、解决问题。</p>				

主要教学内容	<p>1. 课程知识教学内容: 社会调查概述; 社会调查研究的方法论与逻辑。</p> <p>2. 实践技能教学内容: 社会调查开展的基本工作步骤; 社会测量; 抽样样本; 撰写研究报告。</p> <p>3. 创新创业教育内容: spss 统计软件的基础应用。</p>
--------	--

5. 课程名称: 社会心理学

课程代码	24000943	3 学分	54 学时	讲授学时	44
				实训学时	10
				理实一体化学时	
课程目标	<p>知识目标: 了解社会心理学的基本概念、学科性质和基础理论以及研究取向; 学习社会认知、社会动机、社会态度和社会沟通的基本概念和主要内容; 掌握群体、群体角色和行为研究; 理解人格和社会行为的主要内容; 了解社会心理学的应用</p> <p>能力目标: 社会心理学继承了心理学和社会学两种研究取向, 研究人与社会相互作用时产生种种社会心理现象及人类行为。通过本课程的学习, 能够更好地解读服务对象的社会心理活动机制, 充分运用科学理论实现对专业服务对象的需求和行为的科学认识, 以及对社会工作实务工作的有效推进。</p> <p>素质目标: 通过本课程的学习, 使学生提高自我认识的能力, 塑造良好的心态和自我形象, 提高社会交往能力、人际沟通能力和协调团体活动的的能力, 培养学生对于人们的社会心理活动机制和行为表现有敏锐的感觉和认识。</p> <p>职业道德目标: 能够正确看待流行、谣言等大众心理现象; 能够了解人们的社会心理活动机制; 能够充分运用科学理论实现对专业服务对象的需求和行为的科学认识。</p>				
主要教学内容	<p>1. 课程知识教学内容: 社会心理学的发展历史、基本概念和基本理论;</p> <p>2. 实践技能教学内容: 社会化; 社会角色; 社会意识; 社会态度; 社会认知; 群体心理; 社会影响。</p> <p>3. 创新创业教育内容: 情绪的认知和管理; 人际关系; 人际沟通。</p>				

6. 课程名称: 社会工作导论

课程代码	24000823	学分 3	学时 54	讲授学时	44
				实训学时	10
				理实一体化学时	0
课程目标	<p>知识目标: 通过这门课程, 使学生对社会工作有一个完整的认识; 对西方社会工作专业服务实务领域及其服务性质, 以及我国社会工作服务在这些领域的现状、问题, 有较为全面的认识和清楚的认知。</p> <p>能力目标: 作为将来可能服务社会一线的工作者, 通过讲授本课程, 采用多样的教学方法, 培养学生独立思考问题、分析问题的能力以及专业实践能力, 掌握社会调查方法和技巧和研究社会问题及反思能力。</p> <p>素质目标: 具备关爱弱势群体的情感、人性化的服务理念、无私奉献的价值观、善于沟通的服务技巧、较强的创新意识等职业素质。形成独立思考、自主完成工作任务、善于总结经验、有创新</p>				

	<p>意识、乐于合作，坦诚待人，乐于助人的意志品质。</p> <p>职业道德目标：遵守国家法律法规，尊重个人价值尊严，维护服务对象隐私，提升案主发展潜能，提高专业技能水平，及时反映社会需要，协助解决社会问题，促进社会公正进步。</p>
<p>主要教学内容</p>	<p>1. 课程知识教学内容：</p> <p>(1) 社会工作的概念、功能、历史</p> <p>(2) 社会工作的价值观，伦理原则</p> <p>(3) 社会心理理论、认知学习理论、人本主义理论以及人类行为与社会环境</p> <p>(4) 个案工作基本知识、小组工作基本知识、社区工作基本知识、社会工作行政与社会工作督导</p> <p>(5) 儿童和青少年社会工作、家庭和妇女社会工作、老年社会工作、救助社会工作、矫治社会工作等基本知识</p> <p>2. 实践技能教学内容：</p> <p>(1) 个案辅导技巧</p> <p>(2) 小组工作策划和带领技巧</p> <p>(3) 社区工作技巧</p> <p>(4) 社会工作督导技巧</p> <p>(5) 志愿者的管理与培养</p> <p>(6) 实务案例分析</p> <p>3. 创新创业教育内容：</p> <p>(1) 社会工作者具备的基本素质、能力要求</p> <p>(2) 认识社会组织</p> <p>(3) 中国社会问题讲解</p> <p>(4) 社会工作行政之筹款、方案策划、人员招募与管理以及风险管理</p>

(五) 实践教学安排

主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。本专业的课程按照实践教学的比重分为：A类-纯理论课；B类-理论+实践课；C类-纯实践课。其中B类、C类课程按照实践教学的组织方式，可细分为：

理论+实践（B1）：理论教学与实践教学相对分开进行，教学地点前者一般在多媒体教室，后者一般在实训室。

理实一体化（B2）：理论教学与实践教学一体化设计，且实践部分达到50%以上的课程，教学地点一般在实训室。

技能实训（C1）：以典型工作任务（项目）作为教学内容，按照工作过程（项目实施过程）组织教学过程，达到学用结合、综合训练的目的。实训时间一般为集中整

周安排，教学地点一般在专业实训室进行。

顶岗实习（C2）：学生在企业与专业对口或相近的岗位带薪实习半年。

其他纯实践课（C3）：其他各种纯实践教学，如专业见习、社会实践、社会调查等。

整周实训教学（C类课程）安排及说明

课程名称	学分	开设学期	实践项目的主要内容与实施条件	考核评价方式
顶岗实习	20	6	<p>主要内容：学生在真实的岗位以准员工的身份进行与专业对口的实际业务工作。主要包括：个案辅导、团体辅导、社区活动策划与组织等等。</p> <p>实施条件：指导教师应具有专业相关岗位技能的实操能力；实习企业能提供与本专业对口或相近的岗位且符合《职业学校学生实习管理规定》的相关要求。</p>	从实习考勤、实习周志和实习报告完成质量、企业评价等多方面进行综合实践考核评价。

七、教学进程总体安排

（一）公共课学时学分安排表

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	计划学时		周学时数/教学周数						考核方式	实践教学	时间地点要求	课程管理部门	
					总学时	教学环节		一	二	三	四	五					六
						理论	实践										
公共必修课	1	20003653	军事理论与技能	2	60	48	12	网络教学							查	B1	学生工作部
	2	31000111	思想道德修养与法律基础、廉洁修身	4	72	54	18	2	2						试	B1	马克思主义学院

3	31000101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18			2	2			试	B1		马克思主义学院
4		大学英语	4	72	48	24	网络教学	网络教学					试	B1		外国语学院
5	22000021	计算机应用基础 A	2	36	18	18		网络教学					试	B2	机房	人工智能学院
6	32000031	体育	4	72	36	36	实践 72						查	B2		公共教学部
7	17000011	大学生职业发展与就业指导	2	36	22	14	网络 2 学时	面授 2/6 网络 2 学时	面授 2/2 网络 4 学时	网络 6 学时	2/3		查	B1		公共教学部
8	31000031	形势与政策	1	48	40	8	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4		查	B1		马克思主义学院

	9	20003643	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	2	36	20	16		面授 20/ 网络 16						查	B1	混合教学	马克思主义学院
	10	16000043	大学生心理健康教育	2	36	18	18		面授 18/ 实践 18						查	B1		公共教学部
	11	20000011	公益劳动	2	48		48	实践 48					查	C3	课外校内	各学院		
	12		大学生创新创业	2	36	28	8	网络教学							查	B1		各学院创新创业中心
			小计	31	624	384	240											
限定公共选修课			课程由教务处统一安排，第二学期开设，至少修 2 学分（课程为全校公共选修课中公共艺术模块里的课程），共 36 学时，网络教学 36 学时。											查	A			

(二) 专业课学时学分安排表

开课院系	专业名称	年级	序号	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲课学时	实验学时	课程类别	开课学期	周学时	起止 结束周	是否 核心课	授 课 方 式	实 践 教 学	考 核 方 式	时 间 地 点 要 求
法律与行政学院	社会工作	2021	1	专业必修课	24000963	社会学基础	3	54	54	0	专业课	1	4.0-0.0	06-18	否	纯理论课	A	考试	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	2	专业必修课	24000943	社会心理学	3	54	54	0	专业课	2	3.0-0.0	01-18	是	纯理论课	A	考试	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	3	专业必修课	24000823	社会工作导论	3	54	54	0	专业课	1	4.0-0.0	06-18	是	纯理论课	A	考试	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	4	专业必修课	24990123	人际沟通技巧与实务	3	54	20	34	专业课	3	3.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考查	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	5	专业必修课	24000763	人类行为与社会环境	3	54	34	20	专业课	2	3.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考试	多媒体教室
法	社	2021	6	专	24003313	社会	3	54	36	18	专	4	3.0-0.0	01-18	否	理	B2	考	多

法律与行政学院	社会工作			业必修课		工作行政					业课					论实践课		试	媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	7	专业必修课	24005283	老年人健康照护	3	54	20	34	专业课	3	3.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考试	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	8	专业必修课	24003663	心理学基础	3	54	54	0	专业课	1	4.0-0.0	06-18	否	纯理论课	A	考试	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	9	专业必修课	24003673	个案工作A	3	54	20	34	专业课	2	3.0-0.0	01-18	是	理论实践课	B2	考试	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	10	专业必修课	24003693	小组工作A	3	54	20	34	专业课	2	3.0-0.0	01-18	是	理论实践课	B2	考试	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	11	专业必修课	24003703	社区工作A	3	54	20	34	专业课	3	3.0-0.0	01-18	是	理论实践课	B2	考试	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	12	专业必修课	24003094	社会调查方法	3	54	27	27	专业课	4	4.0-0.0	01-18	是	理论实践课	B2	考查	多媒体教室

行政学院	作			修课		与实												教室	
法律与行政学院	社会工作	2021	13	专业必修课	20000263	毕业综合实践(顶岗实习)	20	480	0	480	专业课	6	+24	01-16	否	纯实践课	C3	考查	1-16周校外
法律与行政学院	社会工作	2021	14	专业必修课	20000083	社会实践	2	48	0	48	专业课	4	+12	21-24	否	纯实践课	C3	考查	假期校外
法律与行政学院	社会工作	2021	15	专业选修课	24003193	残疾人服务实用技能	2	36	0	36	专业课	2	2.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考查	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	16	专业选修课	24001113	实用文写作A	3	54	20	34	专业课	5	3.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考试	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	17	专业选修课	24005673	人力资源管理实务	3	54	22	32	专业课	3	3.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考查	多媒体教室
法律与行政	社会工作	2021	19	专业选修课	24004303	个人与团队管理	2	36	36	0	专业课	3	2.0-0.0	01-18	否	纯理论课	A	考试	多媒体教室

学院																			
法律与行政学院	社会工作	2021	20	专业选修课	24000623	秘书实务	2	36	10	26	专业课	5	2.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考试	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	21	专业选修课	24000653	民法	3	54	30	24	专业课	5	3.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考查	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	22	专业选修课		生命自我成长	1	18	6	12	专业课	1	1.0-0.0	10-18	否	理论实践课	B1	考查	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	23	专业选修课	24000713	平面设计	2	36	18	18	专业课	5	2.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考查	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	23	专业选修课	24990073	社会保障原理与实务	2	36	36	0	专业课	4	2.0-0.0	01-18	否	理论实践课	A	考查	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	24	专业选修课	24003183	学校社会工作	2	36	16	20	专业课	4	2.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考试	多媒体教室

法律与行政学院	社会工作	2021	25	专业选修课	24003963	社区老年服务	3	54	24	30	专业课	4	3.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考试	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	26	专业选修课	24005613	心理咨询与技术	2	36	18	18	专业课	5	2.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考查	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	27	专业选修课	24003713	家庭社会工作	2	36	16	20	专业课	3	2.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考查	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	28	专业选修课	24003993	社区活动策划	2	36	16	20	专业课	5	2.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考试	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	29	专业选修课	22001123	项目管理	2	36	16	20	专业课	4	2.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考查	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	30	专业选修课	24003593	职业技术等级培训B	2	36	18	18	专业课	4	2.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考查	多媒体教室
法律	社会	2021	31	专业	24005653	禁毒社会	3	54	36	18	专业	5	3.0-0.0	01-18	否	理论	B2	考查	多媒

与行政学院	工作			选修课		工作					课					实践课			体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	32	专业选修课	24005663	医务社会工作	3	54	36	18	专业课	5	3.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考查	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	33	专业选修课	24005303	老年膳食与营养配餐	3	54	20	34	专业课	4	3.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考试	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	34	专业选修课	24000233	公共关系实务A	2	36	16	20	专业课	4	2.0-0.0	01-18	否	理论实践课	B2	考查	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	34	专业选修课		社区治理理论与实务	1	18	9	9	专业课	4	2.0-0.0	01-09	否	理论实践课	B2	考查	多媒体教室
法律与行政学院	社会工作	2021	22	专业选修课		环境与劳动卫生教育	1	18	9	9	专业课	3	2.0-0.0	01-09	否	理论实践课	B2	考查	多媒体教室

(三) 分类学时学分统计表

课程类别	学分	计划学时			
		总学时	理论教学学时	实践教学学时	实践教学比例
公共必修课	37	708	428	280	40%
公共选修课	6	96	96	0	0%
专业必修课	58	1176	413	763	65%
专业选修课	29	522	252	270	50%
合计	130	2514	1179	1335	53%

(四) 教学活动周数分配表

三年制:

学期	常规排课	军训	整周实训	顶岗实习	复习考试	毕业教育	机动	合计(周)
第一学期	13	2	/	/	2	/	1	18
第二学期	18	/	/	/	2	/	/	20
第三学期	18	/	/	/	2	/	1	20
第四学期	18	/	/	/	2	/	/	20
第五学期	18	/	/	3	1	/	1	20
寒假	/	/	/	1	/	/	/	/
第六学期	0	/		16	/	2	/	18
合计	85	2	0	20	9	2	3	116

【说明】

1. 第一学期一般不安排整周的专业实训。
2. 第一、三、五学期各机动1周是国庆放假。
3. 顶岗实习》可与《毕业综合实践》联合一起开设或分开单独开设，可以集中在第六学期完成或分段在不同学期完成（不得安排在第一、二学期），但必须累计达到20周。

教学活动周数分配表

三年制:

学期	常规排课	军训	整周实训	顶岗实习	复习考试	毕业教育	机动	合计(周)	说明： 公益劳动由本学院在第1-5学期课外时间安排，第5学期期末完成考核，录入成绩。
第一学期	13	2	/	/	2	/	1	18	
第二学期	/	/	/	/	2	/	/	20	
第三学期	/	/	/	/	2	/	1	20	
第四学期	/	/	/	/	2	/	/	20	
第五学期	/	/	/	3	1	/	1	20	
寒假	/	/	/	1	/	/	/	/	
第六学期	0	/	/	16	/	2	/	18	

合计	13	2	0	20	9	2	3	116	
----	----	---	---	----	---	---	---	-----	--

(五) 教学活动进程表

三年制:

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
第一学期			☆	☆	■	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△
第二学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△
第三学期	-	-	-	-	■	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△
第四学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△
第五学期	-	-	-	-	■	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	□	□	□
第六学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	∞	∞		
符号说明: 军训☆ 教学- 整周校内实训◆ 整周校外实践◇ 顶岗实习□ 国庆假期■ 复习考试△ 毕业教育∞																				

注: 顶岗实习另有 1 周在假期进行, 共 20 周。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. **专任教师要求:** 本专业团队专任教师具备良好的职业道德和一定的教学科研能力, 达到高等教育教师任职资格的要求。专任教师具有中、高级职称教师占专任教师比例为 (90%) (注: 应达到 20%及以上); 专任教师中具有研究生学历或硕士及以上学历的教师所占比例为 (100%) (注: 应达到 15%及以上); 专业课中“双师”素质教师所占比例为 (90%) (注: 应不低于 60%)。

2. **兼职教师要求:** 聘请的行业企业兼职教师一般应具有中级及以上职称 (或高级工以上职业资格、企业中层以上管理人员、有特殊专长的能工巧匠), 具有 3 年以上行业企业一线工作经历。兼职教师专业背景应与本专业相适应, 热爱教育事业, 具有良好的思想品德和职业道德。具有良好的语言表达能力, 能胜任专业课程课堂讲授和实习实训指导工作。

(二) 教学设施

1. 专业多媒体教室

一般配备黑 (白) 板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 WiFi

环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

序号	实训室名称	主要设备配置	可开展实训项目
1	社工服务与评估综合实训室	电脑、打印机、评估桌椅	个案工作、小组工作、社区工作、社会调查方法与技术、项目管理、公共关系实务、实用文写作、秘书实务
2	艺术照护与治疗实训室	2 台空调、1 套电脑、1 套投影仪、6 套电钢琴	心理咨询与治疗
3	康复与保健实训室	康复器材	残疾人服务实用技能、老年人运动与保健
4	创新创业实训室	空调 2 台、打印机 2 台	专业介绍
5	护理与急救实训室	人体模型、空调、护理床、1 套电脑、投影仪、康复训练仪器等等	老年人健康照护
6	社工与行管团体工作室	1 台笔记本电脑、2 套电脑、2 部爱普生投影仪、索尼摄	小组工作、社区老年服务、学校社会工作、人力资源管理、自我认知与沟通技巧、家庭社会工作
7	社工与行管个案工作室	像机、4 部佳能相机	个案工作、社区老年服务、学校社会工作、家庭社会工作

3. 校外实习实训基地

序号	基地全称	合作单位	年接纳学生实习人数	主要实习实训项目
	XX 职业学院—XX 社会工作服务中心社会工作专业校外实践教学基地	XX 社会工作服务中心	6	专业见习、课程实习、顶岗实习
	XX 职业学院—XX 社会工作服务中心社会工作专业校外实践教学基地	XX 社会工作服务中心	5	专业见习、课程实习、顶岗实习
	XX 职业学院—XX 社会工作服务中心社会工作专业校外实践教学基地	XX 社会工作服务中心	7	专业见习、课程实习、顶岗实习
	XX 职业学院—XX 儿童福利院社会工作专业校外实践教学基地	XX 儿童福利院	6	专业见习、课程实习、顶岗实习
	XX 职业学院—XX 特殊教育学校社会工作专业校外实践教学基地	XX 特殊教育学校	5	专业见习、课程实习、顶岗实习
	XX 职业学院—XX 社会工作服务中心社会工作专业校外实践教学基地	XX 社会工作服务中心	6	专业见习、课程实习、顶岗实习

XX 职业学院—XX 社会工作服务中心社会工作专业校外实践教学基地	XX 社会工作服务中心	5	专业见习、课程实习、顶岗实习
XX 职业学院—XX 社会工作服务中心社会工作专业校外实践教学基地	XX 社会工作服务中心	6	专业见习、课程实习、顶岗实习
XX 职业学院—XX 社会工作服务中心社会工作专业校外实践教学基地	XX 社会工作服务中心	7	专业见习、课程实习、顶岗实习
XX 职业学院—XX 社会工作服务中心社会工作专业校外实践教学基地	XX 社会工作服务中心	4	专业见习、课程实习、顶岗实习
XX 职业学院—XX 社会工作服务中心社会工作专业校外实践教学基地	XX 社会工作服务中心	5	专业见习、课程实习、顶岗实习

（三）教学资源

已建成个案工作等 13 门网络课程以及配套的基本文件，如课程标准、教材、形成性考核册、期末复习指导等，为学生提供全面的、实时和非实时地、远程学习支持服务。学校图书馆备有相应的专业拓展图书，供学生选读。

（四）教学方法

社会工作专业（社区服务方向）是一种实务性专业，注重课程的实践性，注重学生的实务能力的培养。因而本专业课程的教学方法、手段与教学组织形式紧紧围绕学生的职业能力培养而设计。

社会工作专业的实践教学环节是专业学习的重要组成部分。专业实施以能力培养为导向的“假期社会实践——课程实习——毕业综合实践（顶岗实习）”三级实践教学制度。

（五）学习评价

教学评价是检查学生学习情况和教师教学质量的主要手段。在课程学习中，对学生的评价，通常由形成性考核和期末考试两部分组成，各部分所占比例由课程教师根据课程性质和教师的教学设计而定，合成成绩 60 分为及格。

形成性考核的形式是多种多样的，如社会调查、小组活动、案例分析、平时作业等；就期末考试而言，专业必修课通常为考试，而专业选修课一般为考查。

社会实践、课程实习、顶岗实习、公益劳动等实践性课程不得免修。

（六）质量管理

1. 建立教学过程质量和教师质量反馈监控机制。依托学校教学督导组、二级学院教学督导小组和学生教学信息员等构成的质量监控体系，及时收集各方反馈意见并进行不断改进，保证专业教学质量。

2. 建立毕业生跟踪反馈机制。依托第三方教育数据咨询和质量评估机构对毕业生就业质量进行评估的社会评价机制，对培养目标是否达成进行定期评价。

3. 专业教师定期到企业挂职实践，根据行业发展情况及企业需求，适当调整教学内容、课程设置，对专业教学进行持续改进。

4. 每年开展专业调研，根据调研结果及上述反馈意见，完善、修订专业人才培养方案。

九、毕业要求

学生在校期间应积极参加各类社会实践、志愿服务及社会公益活动，按照《XX 职业学院学生综合测评实施办法》参加学生综合测评。按照人才培养方案要求修完规定的课程，考核合格，达到毕业最低总学分 130 学分的要求。

十、其他说明

（一）继续专业学习深造建议

本专业学生可通过以下方式和渠道继续专业学习深造：

1. 在校期间可通过报读 XX 职业学院与 XX 大学专本衔接一体化课程班，学习 XX 大学本科课程，课程考核合格，并取得高职专科学历后，在规定的时间内可获取 XX 大学本科（专升本）学历证书，符合学士学位条件者，可获取 XX 大学学士学位证书。

本专业可报读的专本衔接一体化相关专业信息表

本科专业名称	专业代码	学科门类（大类）	专业类	所属学院
社会工作	030302	法学	社会学	法律与行政学院

2. 参加 XX 省普通高等学校本科插班生招生考试，被录取后，获得继续学习深造的机会。

（二）关于学分替换

学生可以通过专业技能竞赛、科学研究、发明创造、技术开发、发明专利、社会实践、发表论文等方式获取学分，并可替换为专业课程学分。具体要求见《XX 职业学院学分认定与转换管理办法（试行）》。