

学校体育学课程 教学大纲

| 课程基本信息 | | | | | |
|--------|--|------|-------|----|-----|
| 课程代码 | 1915005 | 学时 | 32 学时 | 学分 | 2 分 |
| 课程名称 | 学校体育学 | | | | |
| 课程性质 | <input type="checkbox"/> 公共必修课程 <input type="checkbox"/> 公共选修课程 <input checked="" type="checkbox"/> 学科专业课程 <input type="checkbox"/> 职业实践课程 <input type="checkbox"/> 开放课程 <input type="checkbox"/> 其他 | | | | |
| 授课对象 | 体育教育专业本科学生 | | | | |
| 授课语言 | 汉语 | | | | |
| 开课院系 | 体育运动与健康学院 体育教育系 | | | | |
| 先修课程 | 运动解剖学，运动生理学，教育学等 | | | | |
| 授课教师 | 程 晖，曾华等 | 课程网址 | | | |
| 课程简介 | <p>《学校体育学》是我国普通高等学校体育专业的主要课程之一，是一门研究学校体育现象，揭示学校体育本质及其规律，阐明学校体育原理和方法的科学。内容涉及国内外学校体育的产生与发展；学校体育功能与目标；发展学生体能；学校体育的结构、功能与目标；体育课教学；课余体育锻炼、训练与竞赛的相关概述等，是培养合格的中小学学校体育师资的最为重要的专业基础必修课程。</p> | | | | |

二、课程目标

（一）具体目标

通过本课程的理论教学和课内外实践，使学生具备以下知识、能力、素养：

课程目标 1. 掌握学校体育学的基本概念、原理和方法，了解学校体育的历史和发展趋势。

课程目标 2. 掌握学校体育的组织管理、教学实施等方面的知识，能够进行学校体育活动的组织和策划。

课程目标 3. 培养学生独立思考、创新思维和实践能力，提高学生的综合素质和体育素养，培养学生对体育事业的热爱和奉献精神，树立正确的体育价值观和健康观念。

（二）课程目标与毕业要求的对应关系

表1 课程目标与毕业要求的对应关系

| 课程目标 | 支撑的毕业要求 | 支撑的毕业要求指标点 |
|--------|---------|---|
| 课程目标 1 | 3. 学科素养 | 3.1 【学科知识】系统掌握体育学科基本知识、基本原理和基本技能，了解体育学相关学科的基础知识，理解体育学科知识体系架构、内容及其与相关学科知识之间的关联，能综合运用体育学及相关学科知识和方法解决体育实践问题。 |
| 课程目标 2 | 4. 教学能力 | 4.1 【教学实践】掌握体育教育基本原理和方法，明确体育学科的课程性质、课程理念、课程目标和内容结构，能根据课程标准，基于中学生的认知水平和生活经验，合理确定教学目标，设计教学内容，创设教学情境，通过灵活多样的教学手段、教学方法和多元的教学评价方式开展教学实践活动。 |
| 课程目标 3 | 4. 教学能力 | 4.2 【教学研究】具有一定的教学研究能力，能利用一般性的教育教学研究手段，针对体育教学实践中的具体问题，选择合适的方法开展教学研究，不断改进和提高教学质量和效果。 |

(三) 课程内容与课程目标的关系

表2 具体课程内容与课程目标的关系

| 课程内容 | 教学方法 | 支撑的课程目标 | 学时安排 |
|----------------|--------------------|------------|------|
| 绪论、学校发展概况 | 讲授式 专题研讨等 | 课程目标 1、2、3 | 2 |
| 学校体育的功能与目标 | 讲授式 专题研讨等 | 课程目标 1、2、3 | 2 |
| 体育教学目标、过程和基本规律 | 讲授式 专题研讨等 | 课程目标 1、2、3 | 4 |
| 体育教学内容与手段 | 讲授式 示范式 练习式 评价式 | 课程目标 1、2、3 | 4 |
| 发展学生的体能 | 讲授式 专题研讨等 | 课程目标 1、2、3 | 4 |
| 体育知识与运动技能教学 | 讲授式 专题研讨 | 课程目标 1、2、3 | 4 |
| 思想品德教育与发展个性 | 讲授式 专题研讨等 | 课程目标 1、2、3 | 2 |
| 体育课教学，体育教学计划 | 讲授式 专题研讨等 | 课程目标 1、2、3 | 6 |
| 课余体育锻炼、训练和竞赛 | 讲授式 专题研讨等 | 课程目标 1、2、3 | 4 |

| | |
|----|-------|
| 合计 | 32 学时 |
|----|-------|

表 3 课程详细内容

| | |
|------|---|
| 教学内容 | <p style="text-align: center;">绪言（支撑课程目标 1、2、3）</p> <p>教学要求：了解学校体育学的意义、任务、内容和教学的基本要求。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校体育学的形成、发展及现实意义 2. 学校体育学的任务 3. 学校体育学的内容 4. 学校体育学教学的基本要求 <p>教学重点：学校体育学的任务</p> <p>教学难点：学校体育学的形成、发展及现实意义</p> <p style="text-align: center;">第一章 我国学校体育的发展概况（支撑课程目标 1、2、3）</p> <p>教学要求：了解我国学校体育发展简史，理解并掌握现阶段我国学校体育的特征和发展趋势。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校体育概述 2. 我国学校体育发展的概况 <p>教学重点：学校体育概述</p> <p>教学难点：我国学校体育发展的概况</p> <p style="text-align: center;">第二章 学校体育的地位和目标（支撑课程目标 1、2、3）</p> <p>教学要求：了解学校体育在学校教育中、在终身体育思想的形成、在与竞技体育的关系及社会主义精神文明建设中的重要地位和作用；掌握我国现阶段学校体育的目标和实现学校体育目标的基本途径和基本要求。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校体育的地位 2. 学校体育的目标 <p>教学重点：学校体育的地位</p> <p>教学难点：学校体育的目标</p> <p style="text-align: center;">第三章 体育教学目标、过程和基本规律（支撑课程目标 1、2、3）</p> <p>教学要求：了解体育教学的概念、特点和目标；掌握体育教学过程的一般规律</p> |
|------|---|

和体育教学原则。

教学内容：

1. 体育教学的特点和目标
2. 体育教学过程
3. 体育教学过程的基本规律
4. 体育教学原则

教学重点： 体育教学过程

教学难点： 体育教学过程的基本规律

第四章 体育教学内容与手段（支撑课程目标 1、2、3）

教学要求： 了解体育教学大纲的结构、内容及选编原则，以及体育教材的分布特点，掌握运动动作的技术结构等要素的概念、意义和作用，提高分析和解决问题的能力。

教学内容：

1. 体育教学内容的概述
2. 我国现行学校体育教学大纲
3. 我国各级学校体育教材
4. 运动动作

教学重点： 体育教学内容的概述

教学难点： 运动动作

第五章 发展学生的体能（支撑课程目标 1、2、3）

教学要求： 掌握体能的观念，了解发展体能的生物学基础，掌握发展体能的原理与方法。

教学内容：

1. 发展体能的观念
2. 发展体能的生物学基础
3. 发展体能的原理
4. 发展体能的方法

教学重点： 发展体能的原理

教学难点： 发展体能的方法

第六章 体育知识与运动技能教学（支撑课程目标 1、2、3）

教学要求： 了解体育知识与运动技能教学的意义与特点，以及体育知识与运动

技能的教学原则。从而使学生掌握体育知识与运动技能教学的方法。

教学内容：

1. 体育知识与运动技能教学的意义与特点
2. 体育知识与运动技能的教学原则
3. 体育知识与运动技能教学的方法

教学重点：体育知识与运动技能的教学原则

教学难点：体育知识与运动技能教学的方法

第七章 思想品德教育与发展个性（支撑课程目标 1、2、3）

教学要求：明确体育教学中思想品德教育的原则，掌握其基本内容、途径和方法，在体育教学中如何发展学生的个性。

教学内容：

1. 体育教学中思想品德教育的原则
2. 体育教学中思想品德教育的基本内容、途径和方法
3. 体育教学与学生的个性发展。

教学重点：体育教学中思想品德教育的基本内容、途径和方法

教学难点：体育教学与学生的个性发展。

第八章 体育课教学（支撑课程目标 1、2、3）

教学要求：掌握体育课的类型和结构，掌握体育教学的基本组织的形式，体育课密度和负荷的测定与评价等基本理论。

教学内容：

1. 体育课的类型和结构
2. 体育课的组织
3. 体育课的密度
4. 体育课的负荷
5. 体育课的准备与分析

教学重点：体育课的密度

教学难点：体育课的负荷

第九章 体育教学工作计划与考核（支撑课程目标 1、2、3）

教学要求：掌握制定全年、学期、单元和课时计划的要求、方法与步骤，掌握体育教学工作考核的基本内容和方法。

教学内容：

1. 体育教学工作计划

2. 体育教学工作的考核

教学重点： 体育教学工作计划

教学难点： 体育教学工作的考核

第十章 课余体育锻炼（支撑课程目标 1、2、3）

教学要求： 了解课余体育锻炼在学校体育工作中的地位、意义和特点；掌握组织课余体育锻炼的原则和基本形式。

教学内容：

1. 课余体育锻炼的地位和意义

2. 课余体育锻炼的特点

3. 课余体育的基本形式

4. 课余体育锻炼的计划与评价

教学重点： 课余体育的基本形式

教学难点： 课余体育锻炼的计划与评价

第十一章 课余体育训练（支撑课程目标 1、2、3）

教学要求： 了解学校课余体育训练的特点、目标；掌握课余体育训练的原则、内容、方法和计划及组建运动队等基本原理，培养学生具有开展学校课余体育训练的能力。

教学内容：

1. 学校课余体育训练的特点和目标

2. 学校课余体育训练原则

3. 学校课余体育训练的方法

4. 学校课余体育训练的计划

5. 学校课余运动队的组建

教学重点： 学校课余体育训练原则

教学难点： 学校课余体育训练的方法

第十二章 课余体育竞赛（支撑课程目标 1、2、3）

教学要求： 掌握课余体育竞赛的基础理论、具备组织课余体育竞赛的能力。

教学内容：

1. 课余体育竞赛的意义和特点

2. 课余体育竞赛的种类和方法

| | |
|--|--|
| | <p>3. 课余体育竞赛的计划和组织</p> <p>教学重点： 课余体育竞赛的种类和方法</p> <p>教学难点： 课余体育竞赛的计划和组织</p> |
|--|--|

四、教材选用与参考资料

1. 教材选用

周登嵩主编《学校体育学》，人民教育出版社出版，2004年11月。

2. 参考资料

(1) 程晖，《体育新课程教学设计与教学方法》，陕西人民教育出版社，2013年12月。

(2) 毛振明，《体育教学论》，高等教育出版社，2006年9月。

(3) 李祥，《学校体育学》，高等体育出版社出版，2001年6月

五、课程考核

(一) 总体要求

1. 考勤，按时上课，旷课次数不超过2课时。
2. 随堂考评，积极参与课堂讨论，准确回答课堂提问。
3. 课后作业，认真完成作业，答案正确。
4. 体育实践课教学设计，并能完成一份实践课教学计划。
5. 期末考试，要达到及格以上。

(二) 课程目标与考核方式、权重对应

表4 课程目标与考核方式对应表

| 课程目标 | 考核方式及成绩比例 % | | | |
|------------|-----------------------|--|------|------|
| | 随堂考评 | 平时作业 (笔记+教学设计) | 期末考试 | 总成绩 |
| 课程目标 1 | 10% | 10% | 20% | 40% |
| 课程目标 2 | 10% | 10% | 15% | 35% |
| 课程目标 3 | | 10% | 15% | 25% |
| 合计 | 20% | 30% | 50% | 100% |
| 达成情况 方式 | 课程目标 1 达成度 (举例) | 目标 1=(随堂考评平均成绩/随堂考评分值)*10%+平时作业平均成绩/平时作业分值)*10%+(期末考试平均成绩/期末考试分值)*20%=(86/100)*10%+(90/100)*10%+(70/100) | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | $*30\%=0.086+0.09+0.21=0.386$ 课程目标 1 达成情况=0.386/0.50=0.772 |
| | 说明： 1. 各考核环节课程目标达成值=该目标全体平均成绩/该考核环节总分； 2. 本课程最终课程目标达成度以上述所有课程目标达成度中最低值为准； 3. 随堂考评、平时作业、期末考试，分别占总成绩的 20%、30%、50%。 | |

(三) 非考试环节评价标准

| 课 程 目 标 | 考核环节 | 评价标准 | | | |
|-------------|-----------------|---|--|---|---|
| | | 优 (90-100) | 良 (75-89) | 中 (60-74) | 不及格 (0-59) |
| 课 程 目 标 1 | 随堂考评 | 全面掌握学校体育的理论和基本知识。 | 较好掌握学校体育的理论和基本知识。 | 掌握学校体育的理论和基本知识。 | 基本掌握学校体育的理论和基本知识。 |
| 课 程 目 标 2-3 | 随堂考评 | 能够全面了解学校体育工作,把握学校体育发展历史。 | 能够较好地了解学校体育思想内涵工作,把握学校体育发展历史。 | 了解学校体育工作,把握学校体育发展历史。 | 能够基本了解学校体育工作,把握学校体育发展历史。 |
| | 课 堂 笔 记, 教 学 设计 | 能够认真做好课堂笔记,能够完全掌握并运用所学的学校体育知识,创造性地结合新课标指导思想,设计一份具有创新性和前瞻性的教学设计。 | 比较认真做好课堂笔记,能够熟练运用所学的学校体育知识,深入结合新课标指导思想,设计一份高质量的教学设计。 | 有课堂笔记,能够较熟练地运用所学的学校体育知识,根据新课标指导思想设计一份较为完整的教学设计。 | 不能认真完成笔记,能够运用所学的学校体育知识,尝试结合新课标指导思想设计一份教学设计。 |

执笔人：程晖

年 月 日

六、大纲审核意见

课程负责人/专业负责人审核意见及签名

学院审核意见及签名（盖章）

年 月 日