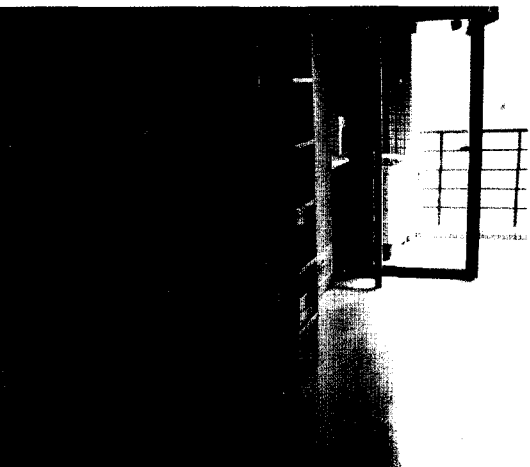


以人为本 创新高校思想政治教育工作的方法探析

○白剑波



治教育,各高校认真贯彻中央指示精神,为社会主义建设培养出了大批高素质人才。但是,由于各种原因,我国一些高校在重视大学生的学识、技能的培养时,对提高他们的思想道德素质不够重视;在一些高校教师中,存在愿意承担教学和科研工作,不愿做学生思想政治工作的现象;部分学生抵触思想政治教育,忽略道德、情操修养,追求自我设计、自我实现,大学生培养在一定程度上存在着“一手比较硬,一手比较软”的现象。

(二) 思想政治教育形式单一

我国高校教育形式基本沿用的是传统灌输方式,学生处于被迫接受“教育”的位置。随着现代信息技术的发展,上网已成为我们日常生活中的重要组成部分,大学生成为网上冲浪的主力军。网络是一把双刃剑,在为我们获取有益信息、提供方便的同时,也为腐朽思想的传播与衍生提供了途径。对此,我们应给予足够的重视,并实施有效的应对。

(三) 大学思想政治教育没有形成和大学生良性互动

过去,我们的思想政治教育往往是单向的简单的说教,不注意把先进性同广泛性结合起来,过多地强调了超前性教育,其结果是大学生面对复杂的社会现实,难以用正确的心态和方法去对待可能遇到的矛盾与困难。因此,我们的教育需要在实践中进行调整,以提升学生的思想境界,完善其道德修养,并最终促成人的健全思想的生成。

二、必须坚持解放思想、大胆实践,以创新的精神迎接挑战

胡锦涛同志在全国加强和改进大

学生思想政治工作会议上指出:“进一步加强和改进大学生思想政治教育工作,既要认真坚持我们党在长期实践中积累起来的宝贵经验和被实践证明是正确的行之有效的原则,又要解放思想、实事求是、与时俱进,根据时代发展的要求,不断在观念、内容、方法和体制机制等方面改进创新,不断总结和创造新经验”。由此可见,思想政治工作必须立足新的时代环境,立足于我们的工作实际,不断解放思想、开拓创新,在创新中求发展。

(一) 必须体现“以人为本、依法治校”为理念的机制和制度上的创新

高校思想政治工作是具有广泛群众性的工作,广大师生员工是思想政治工作的主体。因此,我们不仅要将其看作管理的对象、教育的对象,更应将其看作是一群具有强大内在创造潜力和活力的主体。要着力于通过机制的创新,以有效的竞争激励机制、科学的考核评价机制、充分的服务保障机制、完善的管理机制的建立,来营造一种积极向上、充满活力的创新环境。

(二) 要以培养人、实现人的全面发展为中心,以全面推进素质教育为目标

高校思想政治工作要以服务于培养社会主义建设者和接班人的总目标,要有助于全面推进素质教育,要有利于社会主义现代化建设高素质人才的培养。江泽民同志在庆祝北京大学建校100周年大会上的讲话中向大学生和各界青年提出“四个统一”的要求,即坚持学习科学文化与加强思想修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一,坚持树立远大理想与进行艰

以人为本、促进人的全面发展是科学发展观的本质和核心,是教育工作全面落实科学发展观的核心任务。以人为本作为一种价值取向,其根本所在就是以人为本、以人为重、以人为先。应该认识到,坚持以人为本,搞好学生的思想政治教育工作是新时期高校坚持“三个代表”重要思想、坚持科学发展观在思想政治教育工作中的具体体现,是高校发展、稳定、提高的前提和基础。

一、高校思想政治工作面临的新环境和新问题

改革开放以来,我国高等教育事业取得了举世瞩目的成就,为我国的经济建设和社会发展提供了人力资源和智力支持。在我国经济总量和高等教育规模急剧扩大的同时,面对西方的政治思潮、文化内容和生活方式的影响与网络技术的普及应用,大学生思想政治教育又遇到了新的课题和挑战。

(一) 大学生思想教育工作存在重视不够的现象

众所周知,自新中国成立以来,党和国家一直非常重视大学生的思想政

苦奋斗的统一。这“四个统一”集中阐述了新时代高层次人才培养的主要内容和新的要求,应成为高等学校思想政治工作的重心。

(三)必须注重方式手段和内容要求上的创新

面对思想政治工作领域中不断涌现出来的新情况、新问题,传统的思想政治工作手段如教条主义的教育方式、模式化的训导已越来越显示出其局限性。在当今的网络时代,高校思想政治工作要充分发挥现代传媒,尤其是计算机网络的应用,利用网络技术将正确的人生观、价值观和各种正面的信息生动的传递给学生。探索和加强学生自我教育,变禁、堵为疏、导,把工作定位在“引导和帮助”上,注意研究网络和网民的特点,加强管理,主动出击,积极开展网上宣传,通过开办讲座、网上讨论等手段,用符合社会主义精神文明的内容,建立起具有鲜明的马克思主义立场、观点的思想教育网络系统。

(四)必须在传统的政治教育和思想教育的基础上拓宽领域

既要坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论来武装学生的政治观念,更要以主旋律来培养学生高尚的爱国热情、道德文明和合作精神。并在此基础上,注意加强大学生良好的心理素质、现代法治意识、职业道德意识、诚信责任意识、创新意识等方面意识和素质的培养,在坚持人才培养的基础上更多地关注学生的个性发展,关注其在思想政治品德素质上的践行能力的培养。

三、以人为本,针对大学生的身心特点,做好学生思想政治工作

坚持以人为本,就高校思想政治工作而言,就是以学生为本。强调学生在教育当中的主体地位,既是现代教育理论与实践创新的重要成果,也是在教育事业中贯彻落实科学发展观的本质要求。只有坚持以学生为本,强调学生的主体地位,做到贴近实际、贴近生活、贴近学生,才能不断提高思想政治教育的针对性、实效性、吸引力和感染力。

(一)重视和加强学风建设

以人为本,做好学生思想政治工作,应具体在如何促进学生的全面发展,如何满足学生成长过程的基本要求。学生的根本任务、成长和发展的重点是学习。以人为本,做好学生工作,为学生的成长和发展服务,就是要创造良好的学习环境。学风建设是创造这种环境的重要内容。抓学风建设是学生思想政治工作体现以人为本、做好学生工作的切入点和着眼点。以此来防止把学生工作与教学工作割裂开来的现象,切实有效地服从和服务于学校的中心工作。

(二)倡导学生自我教育、自我管理、自我服务

以人为本,做好学生思想政治工作,要从教育、管理为主的工作格局转变到在加强教育、管理的同时,强化学生自我教育、自我管理、自我服务的新格局上来。注重学生的自我教育、自我管理、自我服务——是教育的最佳方式和最终目的。学生的自我教育环节,不应仅仅局限于思想政治教育方面,教学、实践、复习各个环节当中,能体现出教师和学生的双向互动,利用学生会、学生社团作为学生自我教育的阵地,不仅能锻炼学生的能力,更能激发学生的主动性和创造性。

(三)尊重和欣赏学生

尊重和欣赏学生,是以人为本,做好学生工作的前提条件。每个学生都渴望获得别人的尊重和欣赏。学会尊重和欣赏学生是对学生进行的感情投资,也是严格管理和感情投资的结合。尊重和欣赏学生,可以从最简单的方法开始做起。不要吝啬你的语言,因为每个学生都希望得到称赞,希望得到别人的承认。

(四)要突出学生的主体地位,尊重学生个性的张扬与优化

在这个日新月异的时代,不能再以传统单一的思维去要求学生。新的教育观念应打破统一思想、统一标准、统一布局的模式。首先,要鼓励学生对自己的人生目标进行自我选择;其次,要注意挖掘每个学生的不同潜能,通过动机激励、过程磨砺来进行学生的需求驱动,激发创造学生内在的成才动力。

(五)要完善人格、言传身教,做学生成才的引路人

每一位思想政治工作者都是学校实施健康人格教育的主体,承载着“传道”、“解惑”的神圣职责,必须具有良好的职业道德、合格的政治素质、过硬的思想境界,要业务精通、作风优良。必须与时俱进,把学习放在首位。不断加强自身的理论和党性修养,提高自身思想政治素质和业务素质。当前市场经济给我们带来了极大的变化与挑战,学生的思想政治工作一定要面向市场,思想政治教育的内容也一定要跟上时代的要求,及时更新理论、观念、工作方法、管理模式,使思想政治工作具有针对性、主动性、时代性和实效性。

(六)重视做好教师的思想政治工作

教师在高校改革发展和对学生的思想政治教育中发挥着关键的作用,同时教师本人也是高校思想政治工作的对象。如何进一步加强高校教师的思想政治工作,是当前高校思想政治工作的一个薄弱环节。当前部分教师中存在着政治观念淡漠、理想信念淡化、责任心下降和师德修养低下等现象。高校思想政治教育工作必须抓住这一关键,用学校的发展大计来统一思想、凝聚人心,充分发挥教师的积极性和创造性,同时,通过师德建设和严格管理来进行。特别是面对教师年轻化趋势的加剧,必须加强对青年教师的上岗前的培训学习,加强师德考核要求,以促进教师整体思想政治品德素质的优化提高。

徐匡迪院士曾对教育作过这样的诠释:教育是事业,事业的意义在于献身;教育是科学,科学的价值在于求真;教育是艺术,艺术的生命在于创新。我们既要站在社会大背景下又要抓住学生的个性,努力读懂学生,理解学生,不但读懂他们的外在行为,更重要的是要读懂他们的内心世界,然后,像严父、像慈母、像朋友一样进行心与心的沟通,进行灵魂的对白,这样,我们的思想政治工作才能更有针对性,才能最大限度地发挥思想政治工作的效能。

(作者单位:新乡医学院基础医学)