

# 高校思想政治教育网络新阵地建设

陈道斌

(重庆三峡学院政法系, 重庆万州 404000)

**摘要:** 本文是在利用网络多渠道与师生或已毕业学生交流基础上, 有针对性地对大学生进行思想政治教育实践的一些体会, 提出了高校思想政治教育工作者应在充分利用网络互动平台, 了解并把握大学生思想动态, 以便加强高校思想政治教育的针对性, 提高实效性。

**关键词:** 高校; 思想政治教育; 网络; 新阵地

**中图分类号:** G416 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-8135 (2007) 01-0120-03

随着网络的普及和发展, 大学生的学习生活方式、接受信息的形式、思维方式等方面都发生和正在发生重大变化。每个大学生都不同程度地在使用各种类型的网络互动交流平台, 思想政治教育工作者应该深入网络, 有效利用网络这个信息传播的第四媒体, 也是思想政治教育新阵地, 以便加强高校思想政治教育的针对性, 提高实效性。

## 一、高校思想政治教育网络新阵地建设的现状

### (一) 当前高校思想政治教育网络平台建设的形式

当前高校已具备了网络思想政治教育的硬件平台, 主要有如下几种形式: 第一, 建立了主题网站, 内容涉及时政、思政、马列毛邓等经典理论等, 把思想政治教育的主要内容搬上网, 几乎每个大学生都有自己的“红色网站”。第二, 开通了校长书记信箱, 使学校高层领导直接了解学生的思想动态, 甚至与学生直接对话。第三, 采用信息安全技术手段, 限制不良信息发布, 防止外部不良信息进入校园网。4、综合网络社区建设, 实现了网络综合服务功能, 网络普遍进入学生宿舍, 为大学生的课外生活创造了一个新空间, 并且成为大学生获取信息的重要阵地。

### (二) 当前高校思想政治教育网络新阵地建设的不足

我认为目前网络思想政治教育存在着一定程度的简单化倾向, 缺乏思想政治教育工作者的主动参与, 互动性差。主要有: 第一, 效果不能令人满意, 有些实际问题也难以解决。只有少数“红色网站”点击率较高, 红色网站的作用难以充分发挥出来校长书记信箱开通容易管好难。大学校长书记往往是公务缠身、日理万机, 让校长书记本人亲自去处理信箱中的每一封来信显然是不现实的。“防火墙”的作用有限。第二, 没能充分利用网络阵地的网络思想政治教育功能。网络是大学生进行交流的新型窗口, 由于网络的虚拟性, 学生在网上的言行不必掩饰, 直接体现其思想。现在, 网络互动的平台很多学生参与率非常高, 但没有多少思想政治教育者参与进来。第三, 思想政治教育信息资源建设不充分。首先思想政治教育信息数据库建设滞后, 人民网、中国青年网等其它少数几个网站有少量思想政治教育信息数据库, 而各高校在这方面结合本校情况也有少量信息, 但不多, 没能使思想政治教育信息的收集、存储、管理实现信息化、网络化。思想政治教育方面的软件开发更是少得可怜, 更谈不上把深奥的思想政治教育理论编成生动形象的程序, 以吸引学生主动使用。第四, 缺乏专业的网络思想政治教育队伍。大学生的思想政治教育者中还较少有人

收稿日期: 2006-08-28

作者简介: 陈道斌 (1965—), 男, 重庆万州人, 重庆三峡学院政法系副教授。

基金项目: 2005年重庆市教委人文社科项目 (05jwsk141) 阶段成果。

关注“大学生在网上做什么”的问题。原因是大学里从事思想政治教育工作的队伍并非思想政治教育专业的毕业生组成。而另一个十分重要的原因是，许多大学的思想政治教育者对网络知识和使用技巧知之太少，心有余而力不足。

5、网络思想政治教育与传统思想政治教育没能有机结合。目前思想政治教育还是主要以传统的面对面、说教方式，即使注意了网络思想政治教育，而在推进思想政治教育进网络工作中，也没把网络思想政治教育与传统思想政治教育有机结合起来，实现相互配合，相互补充。

## 二、高校思想政治教育网络新阵地建设的探索

新时期的思想政治教育必须多渠道地利用网络，主动出击，在网络阵地上进行现实的思想教育。我觉得还应在以下方面做些努力。

### (一) 充分利用网络这个新阵地

在网络平台上师生交流互动，实现一对一、一对多或多对多的双向交流，能了解和收集大学生所关注的热点问题，掌握学生的思想状况，及时发现带有倾向性和苗头性的问题，把学生的思想问题解决在萌芽状态，作到前瞻性与现实性的统一；利用网上聊天室或网上论坛引导大学生参与讨论，在各种思想的碰撞中，引导学生明辨是非，坚持正确的思想；开通大学生与思想政治教育工作者甚至是校领导的交流热线，与大学生交流思想，发表正确的思想和见解，解答学生关注的热点、难点、焦点问题，为其提供专门的指导和帮助，变过去的机械的教育为灵活的、多元化的网络教育。这要求我们教育工作者豁达大度，敢于接受批评，对涉及学生隐私的问题要保守秘密。

1、通过电子邮件实现互动交流及问题解决。为便于师生之间的交流和沟通，可将校领导信箱、各部门电子邮箱，各级管理干部、辅导员、班主任和任课教师的电子邮箱向全校学生公布，这样学生有问题可随时向相应的部门负责人和老师们发信咨询；同时每个学生的邮件地址也能分别被相应的辅导员和任课教师所掌握，老师有事也可以和学生随时沟通。通过这样一张庞大的互动网络，使师生之间交流思想、联络情感、探讨问题不受时间和空间的限制而变得更容易、更方便。使思想政治工作深入人心，从而解决学生在思想、学习、生活中存在的一些问题。

2、通过建立 QQ 群，全方位地把握学生思想信息并积极引导。现今大学生几乎都在使用腾讯 QQ、

新浪 UC 等网络聊天软件，上网聊天已经逐渐成为大学生日常休闲娱乐活动中比较常见的方式，随着年级升高，大学生在网上的交往对象逐渐以大学院系班集体的同学为主。

如果由于老师加入了群组，对毕业生的发展动态也能及时把握。已经毕业的学生不管在哪儿，一样可以沟通，可以追踪了解。一些学生以前不敢说的事情、想法、意见等，毕业了他就可能敞开心扉，这可以为当前的思想政治教育提供借鉴。其实，按班级建立群组，还有很多好处，能获取往届毕业生的相关信息。

3、通过电子公告系统(BBC)，占领宣传主阵地。在高校思想政治教育网站上建立电子布告系统，把思想政治教育的内容加入其中。高校思想政治教育工作者也在其中表明自己的立场、观点，宣传党的方针政策，解决大学生的思想问题，从而达到思想政治教育的目的。也可在公告系统中合理利用技术手段，引导学生登录其它大学生的红色网站和网页。学校把学生切实关注和关心的信息、热点等问题刊登和发布在学校的主流网站和网页上，让学生切身感觉到主流网站和网页是他们学习、生活的好帮手。

4、通过校园主题论坛(BBS)，提供学生交流思想的空间。大学生用户可在其中发表自己的观点、看法，并针对某些问题展开讨论，思想政治教育工作者及时把握学生思想动态，时刻发挥引导作用，以免偏离主题、达不到思想政治教育的目的。

### (二) 积极推进思想政治教育信息资源建设

传统的思想政治教育，主要靠教育者个人通过剪报、摘录等方式收集信息，这不仅耗时、耗力，而且往往容易造成信息的不灵、欠缺和滞后，难以满足大学生对信息的需求。因此，当务之急是利用计算机网络手段组织专家建立适时的思想政治教育信息数据库，开发各种系统功能，使思想政治教育信息的收集、存储、管理实现信息化、网络化。软件的开发要把可读性、服务性、权威性、指导性有机结合起来，力求把深奥的思想政治教育理论编成生动形象的计算机软件程序，让学生在愉快的心态下使用，在主动使用过程中接受思想政治教育。

### (三) 培养一支新型思想政治教育队伍

思想政治教育队伍是加强和改进高校思想政治教育的基本保证，因此培养一支既懂业务又懂网络技术的思想政治教育队伍则显得尤为紧迫。

1、配备专业队伍。目前许多大学从事思想政治教育的辅导员并非思想政治教育专业的毕业生，

## 陈道斌：高校思想政治教育网络新阵地建设

往往是与本院系专业相关的专业毕业生，没有经过专门训练，没学过做思想政治教育工作的基本理论，跟着感觉走的教育方式比较多，创新就更加难了。

2、更新教育观念。当前大学生的思想政治教育者应具备以下观念：一是时代观念。认清时代的发展以适应新时代的需要，实现思想政治教育由单一封闭型向双向开放型转变；二是开拓创新意识。思想政治教育工作者要有强烈的危机感和开拓创新意识，除具有深厚的政治理论水平外，还必须掌握、运用网络知识，走进网络，熟练地使用网络、驾驭网络，加大思想政治教育的科技含量；三是教育引导意识。随着网络环境的扩张，原来教育者主体性淡化，受教育者的客体性主体化，教育者再不能以传统的说教者形象出现，而要顺应时代潮流，成为受教育者的引导者。四是市场观念。网络的开放、自由、平等、竞争等特性，决定了网络空间就是一个意识形态信息市场。五是网络互动观念。现在大学教师上网多是为了查阅资料，认为教师的主要任务是教学和科研，与学生互动聊天是浪费时间。这种观念不改变，教师不能深入到学生中去，老师上完课就离开，师生距离感很大，有什么想法也不愿意与老师交流。作为思想政治教育工作必须运用信息技术手段，透过网络空间，深入到学生中去，认真研究大学生的思想动态、心理变化和对思想道德素质的祈求，尊重学生的兴趣、爱好和个性特点，引导他们不要盲目简单地信服网上所有信息，从而驾驭这个信息市场。

3、加强网络思想政治教育理论 and 业务培训。这支队伍应具有深厚的政治理论水平，具有马克思主义的价值观、道德观和自觉维护这种价值观和道德观的责任感；深入了解网络的特征，掌握使

用网络的技巧，驾驭网络，及时解决网络传播中的问题，从而使网上的思想政治教育生动形象，具有强烈的吸引力和感染力；要有快速的反应能力，能够以敏锐的思维，敏捷的行动迅速地抓住问题，有的放矢地开展工作；要有强烈的开拓进取精神，走出一条前人没有走过的路，不断克服困难，勇于探索规律，有所作为。

（四）实现教育手段的传统性与网络性的有机结合

传统的思想政治教育和网络思想政治教育各有优劣。网络教育不是万能的，不是任何思想问题都可以解决的，也就是说，它不能完全代替传统的思想政治教育。因此，我们应在继承和发扬传统思想教育的基础上，充分发挥网络的互动功能和先进技术，将传统思想政治教育与网络思想政治教育有机地结合起来，增强思想政治教育的活力，从而提高思想政治教育的有效性。

总之，网络的资源共享性、信息高集成性、多向互动交流性和可选择性，使高校思想政治教育者可以从网上了解到人们的真实思想动态，有针对性地在网上发布正确的思想教育信息来引导大学生，是提高高校思想政治教育时效性的新阵地。这个新阵地还有待我们进一步探索研究和建设。

参考文献：

- [1] 诸凤娟. 网络时代对高校思想政治教育的影响及对策[J]. 绍兴文理学院学报(哲社版), 2001(2).
- [2] 张再兴. 我国高校网络思想教育的十年历程与发展[J]. 思想教育研究, 2005(7).
- [3] 王相平. 网络环境下高校思想政治教育的对策[J]. 中国成人教育, 2006(3).

(责任编辑: 冯天祥)

## On Construction of the New Position of Network in Ideological and Political Education in Colleges and Universities

CHEN Dao-bin

(Department of Politics and Law, Chongqing Three Gorges University, Wanzhou 404000, Chongqing)

**Abstract:** This paper makes use of the network, on the basis of exchange multi-channel with the teachers and students and graduates, directing the ideological and political education at university students, proposing the ideological and political educator in colleges and universities should make good use of network interaction platform and understand and grasp firmly ideological trends of university students, in order to strengthening the focalization of ideological and political education in colleges and universities and improving efficacy.

**Key words:** colleges and universities; ideological and political education; network; new position