

对构建高校思想政治教育网络新阵地的思考

张长辉^① 程晋一^②

(^①镇江船舶学院 ^②国防科技大学)

[摘要] 当今时代,互联网已经成为高校师生获取知识和信息不可或缺的途径之一。网络对广大师生的学习、生活、思想观念乃至学校和社会的稳定发展产生着广泛而深远的影响。高校校长和党委领导要认清新的形势,把握时代的脉搏,加强网上思想政治教育的规划和引导。高校思想政治工作者要充分利用这一新的空间和渠道,建立健全网络思想政治教育工作的运行机制,开拓思想政治教育新阵地,有效开展高校思想政治工作。

[关键词] 高校 网络 思想政治教育

一、互联网给高校思想政治工作带来了新挑战

大学生思维活跃,富于进取精神,具有求新、求特、求异等特点。互联网作为一种新的传播技术和交流工具,有传输快捷、信息海量、交互性强、覆盖面广、形式多元的特征,引起了师生的普遍关注和参与。网络给师生的学习和生活提供了便利,但同时也有着极大的负面影响,主要表现为:①互联网的全球性和公开性,方便别有用心之人匿名发布谣言制造混乱,同时也为良莠混杂的西方政治文化价值观的传播提供机会。这些极易造成青年大学生是非观念模糊、道德意识下降、社会责任感弱化,使学生身心健康受到伤害。②互联网的虚拟性特征导致数字化人的出现,造成青年大学生的非人性化的倾向。由于现实社会和虚拟社会之间的反差巨大,许多青年大学生沉迷网络逃避现实,部分人患上了网瘾综合症;而有些青年大学生则产生紧张、孤僻、情感缺乏等症状,出现了人格障碍和人际交往障碍,他们只会在虚拟生活中徘徊,而无法面对真正的现实生活。当虚拟“创造”向极端形式异化时,少数不法份子就铤而走险,攻击现实。③互联网的隐蔽性,给不道德行为和违法犯罪行为的衍生提供了有利条件。网络技术使任何人都可以随便使用不同的名字、性别、年龄与人交流。行为主体的这种相对隐蔽性,不仅增大了法律约束的难度,同时也使行为主体受到的社会舆论压力以及道德约束力随之减弱,从而导致高校学生网络不道德行为和违法犯罪行为的频频发生。④网络的交互性,对教育者的权威发出挑战。它强调大众的参与和人与人之间的互动,改变了受众的概念和关于受众的理论。信息的传播逐步脱离了国家、学校、家长等权威控制,导致思想政治工作针对性弱化,思想教育过程复杂。不少青年大学生不再轻易接受思想政治工作者的灌输,对思

想政治工作者的权威提出挑战。

二、高校思想政治工作进入“网络”的必要性

(一) 思想政治工作进网络,是维护社会稳定,培养合格的社会主义建设者和接班人的需要

网络是把双刃剑,在为社会发展带来机遇的同时也存在着不少隐患。作为网络的主体使用群体,高校学生是中国特色社会主义建设的坚实后备力量。对高校学生进行思想政治教育,培养学生的爱国意识,遵纪守法意识以及全心全意为人民服务的意识是高校教育的重要组成部分。互联网作为新兴媒体,正以日新月异的速度渗透到社会尤其是高校的各个方面。据初步统计,大学生人均每周上网时间达到22小时以上。在接受网络信息知识的同时,由于互联网的缺陷以及学生本身自制能力的有限,大部分消极信息伴随着可用信息传播到高校学生身边,严重危害到青年大学生的身心健康。因此,开辟高校思想政治教育网络新阵地,是构建和谐社会、促进高校学生健康成长的必要举措。

(二) 思想政治工作进网络,是新形势下思想政治工作保持生命力和增强创造性的需要

网络思想政治教育工作是对传统政治教育工作手段和方式的创新。信息时代,思想政治工作者应该具有一定的网络知识和网络经验,否则将很难从真正意义上妥善、完整的解决互联网上产生的众多新型思想问题,也很难发挥思想政治教育应有的作用。只有思想政治工作者的计算机使用能力、电化教育能力和信息获取能力得到提高,才能更好的了解网上信息、网上动态;搜集和运用网络资料,丰富思想政治教育的资源;快捷、准确地了解师生思想感情和他们关心的热点问题,进行交流沟通。同时利用网络开放性、交互性、及时性等特点,开展形式多样、生动活泼的思

想政治教育活动。

思想政治工作要创新,要求校长和党委领导思维的创新、工作的创新。要求思想政治教育工作者掌握和应用以互联网为代表的信息技术,增强思想政治工作的时代意识,丰富知识含量和提高技术手段,真正发挥网络在思想政治教育中的作用,紧跟时代发展的步伐,保持思想政治教育的生命力。

三、高校思想政治工作进入“网络”的对策研究

(一) 主动占领网络阵地,拓展高校思想政治教育工作的空间和渠道

针对网络信息传播的特点,高校领导者和决策宣传人员要坚持正确的舆论导向,思想政治工作者必须认真思考网上思想政治教育工作的特点,积极探索思想政治工作与网络结合的规律,准确把握大学生的思想动态,主动占领网络阵地,加强和改进高校思想政治工作。

1. 开辟思想政治教育专题网,构建高校思想政治教育工作的信息平台

建立思想政治教育校园网站,做好思想政治教育主题网站的全面规划,努力实现思想政治工作的整合与互补。网站建设必须主题鲜明,目的明确。网上“知识库”、“思想站”、“信息网”、“连心桥”和“校长接待日”等内容的设立,必须坚持正确的建站方向,坚持全面性、广泛性、主动性和针对性的原则,贴近师生的实际,针对广大师生关心的热点、难点和大学生专业成才等相关具体问题,要将思想教育的内容渗透到满足师生需要的信息服务中去。通过校园网的信息传播,增强网上思想政治教育的吸引力和感染力,提高思想政治工作实效性。

2. 营造健康向上的校园网络文化,优化校园网络的育人环境

消除网上信息垃圾带来的消极影响,优化网络育人环境,是目前高校思想政治工作的一项紧迫任务。高校要切实加强校园网络信息管理,净化校园网络环境。在学校服务器上安装“防火墙”软件,利用技术手段建立校园网信息“海关”,对网上传播的黄色、暴力、反动、迷信等信息进行拦截和过滤。同时建立网络检查制度,对BBS公告栏和聊天室进行全程跟踪和监控,禁止不文明用语以及消极信息的传播。高校要积极推动优秀工程、榜样工程,在校园网上弘扬传统优秀文化,加强网络文明工程建设。在校领导与教师之间、老师与学生之间倡导合理的网上讨论方式,营造健康文明的网上讨论氛围,用网络道德规范师生的网上行为。

3. 建立思想动态反馈系统,提高决策的可接受程度

网上内容种类繁多数量巨大,其中蕴含了青年大学生对社会、人生和未来的思考。该系统要利用BBS、聊天室、校园论坛、网络调查和校长信箱及时了解师生的真实思想动态,随时收集、存储、检索、分析、

处理来自学生各方面的思想信息、动态。了解情况、发现问题、找出根源,实现网络思想政治教育决策和管理的科学化。

高校要实施民主管理,校长要亲自带头,博采师生的智慧,重视师生在网上反映的问题,加强与广大师生的沟通,亲自在网上参与相关问题的讨论。校长及有关领导对师生反映强烈的问题要召开民主生活会,要以广大师生为本,认真对待师生在网上提出的各种意见和建议,要理顺师生情绪,积极解决问题,提高决策的科学性、客观性、公平性,调动广大师生的学习工作积极性,从而促进他们的成长和发展。

4. 开展网上心理咨询,为思想政治教育工作的开展提供辅助

心理健康教育是完善人格、发展人格的重要手段,是思想政治教育面临的一个新的课题。网络信息的开放性、互动性和隐蔽性等特点,为高校实现网上心理健康教育提供了很好的平台。高校应积极利用校园网平台,将心理健康的一般知识和大学生在不同阶段常见的心理问题、心理障碍的表现特征及自我诊断方法在网上发布,为大学生获得心理健康知识开辟新途径。同时在校园网上提供心理测评系统,鉴别大学生的健康指数,帮助大学生科学正确地评价自己,更加准确的了解自己。与此同时,在系统地了解学生心理特点的基础上,建立大学生网上心理档案,运用网上建议、交谈、上传心理专家视频录像等方法,启发师生正确认识问题。用适当的方法宣泄,缓解心理紧张,从而促使学生的人格向健全完善的方向发展。

(二) 巩固发展网络阵地,加强管理,建立和健全网络思想政治教育工作的运行机制

思想政治教育进网络是一项系统工程,要本着“以建促用、积极建设”的原则,不断实践、更新探索,加强组织,建好队伍,落实制度,建立和健全网络思想政治教育的运行机制,发展和巩固思想政治教育新阵地。

1. 成立一个强有力的领导班子

学校党政领导要切实关注和研究网络信息发展的新动向,高度重视思想政治工作进网络工作。校长加强组织领导,成立由校长书记任第一责任人、主管宣传教育工作的校党委领导亲自挂帅、各相关部门协同配合的网络宣传教育领导小组。建立完善管理体制,实现技术管理和内容管理的有机协调。定期研究网上信息传播的新热点,分析新问题,明确阶段任务,随时召开会议,对有关学校名声的重大问题,要及时向校长书记汇报,对网上出现的情况及时做出判断,统一宣传口径,并通过下设专门办公室和相关工作人员,主动发布正面引导信息,形成声势,保持网络舆论的正确方向。

2. 建设一支政治理论水平过硬、业务熟练的骨干队伍

网络骨干队伍是增强网络教育实效性的根本保障,

聘用制下高校青年教师思想政治工作探析

梁孟光

(湖南工程职业技术学院信息工程系党总副书记)

[摘要] 青年教师是高校的希望和未来, 青年教师的思想政治状况直接关系到人才培养的质量。当前, 高校普遍实行聘用制, 这是深化人事制度改革的大势所趋, 但也给高校青年教师思想政治工作带来了一些影响。本文分析探讨了聘用制下高校青年教师思想政治工作存在的问题及其成因, 提出了加强高校青年教师思想政治工作的主要途径。

[关键词] 聘用制 高校 青年教师 思想政治工作

邓小平曾指出: “一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才, 培养德、智、体、美全面发展、有社会主义觉悟的文化劳动者, 关键在教师。”随着高等教育的不断发展和高校人事制度改革的不断深化, 青年教师正成为高校教学和科研的生力军。高校实行聘用制, 是健全分配激励机制, 推进人事制度改革的现实需要, 更是适应社会发展的必然要求。但这一制度的推行, 同时也给高校青年教师的思想政治工作带来了一些新的问题。因此, 要做好青年教师的教育、培养和任用工作, 关键是要加强和改进高校青年教师的思想政治工作, 这是落实科学发展观和践行“八荣八耻”社会主义荣辱观的重要时代课题。

高校德育工作者要适应时代的要求, 着力培养一批具有较高的政治理论水平、熟悉思想政治教育工作规律、又能有效地掌握网络技术、熟悉网络文化特点、能够在网上进行思想政治教育工作的队伍。他们应以专职人员为主体, 以学生干部为骨干, 以学生信息为依托, 建立培训制度, 举办网络知识专题讲座, 并提供学习、考察、交流的机会, 拓宽思想政治工作者的视野, 充分调动各方面积极性, 以适应新形势下思想政治教育工作的需要。

3. 建立和完善思想政治教育进网络的工作制度

学校要根据国家有关法规, 建立和完善校园网络管理的规章制度, 规范网络运行机制。对网站的组织结构、工作流程、编辑格式等进行规范, 并制定一系列规章制度。各单位要有明确的分工, 明确各工作人员的权利与责任, 建立相应的激励机制和个人责任制; 建立免费个人主页及链接的审查制度; 落实实名注册登记; 建立版主负责制度; 实行谁主管、谁负责, 保

一、聘用制下高校青年教师思想政治工作中存在的问题及成因

聘用制是以合同的形式确定事业单位与职工基本人事关系的一种用人制度, 即事业单位工作人员在本单位的身份属性通过与单位签订聘用合同确定。事业单位传统的用人制度是职工一旦被调入或分配到单位, 就终身成为该单位的职工。而聘用制就是要将传统的用人制度改革成为契约式的用人制度, 使其逐步成为适合不同类型事业单位和不同岗位特点的用人机制。

随着高校聘用制度改革的不深化, 高校青年教师普遍已适应该项制度。从整体和本质上看, 高校青

证网络的内容正确、健康; 建立日常工作制度, 保证网页内容采集、审核、发布等环节的畅通。

随着社会主义市场经济的发展, 信息时代网络技术在加大高校思想政治教育工作难度时也为其提供新的发展领域。高校领导者和思想政治教育工作者应当加快高校思想政治教育工作进网络的步伐, 健全和完善网络高校思想政治教育工作的运行机制, 才能从根本上实现高校思想工作新的突破与发展。

参考文献:

- [1] 王继东. 关于高校思想政治教育进网络工作的思考 [N]. 商丘师范学院学报, 2002, (6).
- [2] 徐子勇. 大学生思想政治教育进网络的思考 [N]. 广西青年干部学院学报, 2002, (6).

(责任编辑: 肖 灿)